



吉林省城市建设学校

Jilin Urban Construction School

质量年度报告

(2021 年)

编报时间：2021 年 11 月 20 日

内容真实性责任声明

学校对 吉林省城市建设学校 质量年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）

目录

1. 总体概况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	5
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	6
2.1 提升学生素质.....	6
2.2 坚持“立德树人”	8
2.3 落实学生资助.....	15
2.4 保证就业质量.....	16
2.5 创新职业发展.....	19
3. 教学改革.....	19
3.1 深化教育教学改革.....	19
3.1.1 专业动态调整.....	19
3.1.2 人才培养模式改革.....	20
3.1.3 课程改革.....	21
3.1.4 师资队伍改革.....	22
3.1.5 信息化教学改革.....	24
3.1.6 实训基地建设.....	24
3.1.7 教学资源建设.....	25
3.1.8 教材选用.....	25
3.2 注重教师培养培训.....	27

3.3 开展“1+X”证书制度试点.....	29
3.4 促进产教融合校企双元育人.....	30
3.5 实施中国特色现代学徒制.....	30
3.6 健全内部质量保证体系.....	31
3.7 培养和传承工匠精神.....	33
4. 政策保障.....	36
4.1 经费.....	36
4.2 政策措施.....	36
4.3 规范管理.....	37
4.3.1 学生管理.....	37
4.3.2 财务管理.....	50
4.3.3 后勤管理.....	40
4.3.4 安全管理.....	40
4.3.5 科研管理.....	42
4.4 党建情况.....	43
4.4.1 政治建设.....	43
4.4.2 思想建设.....	44
4.4.3 组织建设.....	60
4.4.4 作风建设.....	52
4.4.5 群团共建.....	54
5. 服务贡献.....	54
5.1 关注技术技能型人才培养.....	54

5.2 开展高质量职业培训.....	58
5.3 帮扶东西部地方建设.....	59
5.3.1 送客下乡.....	60
5.3.2 精准扶贫，精准发力.....	61
5.4 加强新冠疫情防控.....	61
6. 特色创新.....	62
6.1 案例一 技能服务学生发展，大赛培育工匠精神.....	62
6.2 案例二 让劳动教育在校园“践”行“建”远.....	67
7. 面临挑战.....	74
7.1 主要问题.....	74
7.2 改进措施.....	74

1. 总体概况

1.1 学校概况

吉林省城市建设学校位于风光秀美的北国江城吉林市,2006 年经吉林市人民政府批准,吉林市教育局备案,四校合并形成今天的吉林省城市建设学校。国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、吉林省特色高水平中职学校。学校先后荣获全国国防特色示范校,吉林省绿色校园,吉林省依法治校示范校,吉林省教学管理先进单位,第二届黄炎培职业教育优秀学校奖,吉林省中华职业教育社改革创新实验校,吉林市教书育人先进单位等殊荣。学校是吉林地区烹饪专业职业技能鉴定基地、吉林地区建筑业从业人员教育培训中心、吉林市饭店餐饮烹饪协会会长单位。

学校办学历史悠久,文化底蕴深厚,形成了具有学校特色的“合文化”,确立了“学生成才人生精彩、教师成就技高德厚、学校成功和合共荣”的办学愿景。

学校专业特色鲜明,实训设施先进。学校坚持“围绕产业办专业,依托行业强专业”的办学思路,开设土木工程和餐旅服务两大专业群 12 个专业,已建设校内实训室共 90 个,建设了完善的实训基地和实景教学体验馆,可以完成课程实验、技能实训、职业体验和行业培训,在建筑、烹饪行业技能人才培养领域居于省内领先地位。

学校师资力量雄厚，教师专业技能突出。由国家优秀教师、省特级教师、省优秀教师、市“五星级教师”及国家级专业大师等构成优秀的学校教师团队，教师参加国家、省、市各级大赛荣获金牌百余枚，多数专业课教师有企业工作经历，指导学生技能训练效果显著。学校拥有省、市、校技能大师工作室共 4 个。

学校采用理实一体的教学方式，开展实景体验教学模式，注重培养工匠精神，学生连年参加全国技能大赛成绩突出，是荣获全省首个国赛金牌三连冠学校。教学管理规范严格，对口升学本科率高。学校获批 1+X 证书制度试点项目。



图一 学校基本情况

1.2 学生情况

表一 中等职业学校学生情况统计表

学校名称：吉林省城市建设学校								数据截止日期：2021 年 8 月 31 日						
专业名称	2020 年在籍学生人数			2020 招生人数				2021 年在籍学生人数			近三年毕业生规模			
	合计	全日制	非全日制	合计	全日制	非全日制	招生巩固率	合计	全日制	非全日制	合计	2019	2020	2021
建筑工程施工（3 年）	330	179	151	82	82		100.00%	223	181	42	512	335	78	46
建筑工程施工（1 年）	19	19	0	23	23		100.00%	23	23	0	48	11	19	23
道路与桥梁工程施工（3 年）	219	123	96	47	47		100.00%	117	117	0	198	83	53	35
道路与桥梁工程施工（1 年）	0	0	0	5	5		100.00%	5	5	0	0	0	0	5
市政工程施工	117	52	65	0	0		100.00%	56	20	36	30	0	30	15
工程测量	2	2	0	0	0		100.00%	2	2	0	12	8	0	0
建筑装饰	167	76	91	8	8		100.00%	86	55	31	91	43	28	21
工程机械运用与维修（3 年）	0	0	0	0	0		100.00%	0	0	0	3	0	0	0
机电设备安装与维修	98	58	40	12	12		100.00%	53	52	1	50	31	16	16
应急管理 with 减灾技术	0	0	0	5	5		100.00%	5	5	0	0	0	0	0
电梯安装与维修保养	0	0	0	20	20		100.00%	20	20	0	0	0	0	0
电梯安装与维修保养（1）	0	0	0	2	2		100.00%	2	2	0	0	0	0	2
中餐烹饪与营养膳食（1）	0	0	0	54	54		100.00%	54	54	0	0	0	0	47
中餐烹饪与营养膳食	274	199	75	38	38		100.00%	148	122	26	221	87	66	29
高星级饭店运营与管理	99	55	44	9	9		100.00%	93	50	43	116	72	10	13
高星级饭店运营与管理（1）	0	0	0	59	59		100.00%	59	59	0	0	0	0	51
西餐烹饪	155	155	0	48	48		100.00%	129	129	0	54	0	54	38
西餐烹饪（1）	0	0	0	34	34		100.00%	34	34	0	0	0	0	29
园林绿化	106	3	103	2	2		100.00%	3	3	0	56	21	34	1
现代农艺技术	0	0	0	0	0		100.00%	0	0	0	56	56	0	0
民族音乐与舞蹈	0	0	0	0	0		100.00%	0	0	0	5	5	0	0
工程造价	57	12	45	9	9		100.00%	18	18	0	3	0	3	4
合计	1643	933	710	457	457		100.00%	1130	951	179	1455	752	391	375
注：招生巩固率为截止日 2020 级在籍学生数除以 2020 年招生总注册学籍数。							审核：邱影				制表：吴林林			

表二 学校培训规模统计表

学校名称:吉林省城市建设学校			数据截止时间 2021 年 8 月 31 日		
培训名称	培训类别	培训对象	2020 培训人数	2021 培训人数	年度增长率
建筑企业特种作业人员培训(建筑电工、建筑焊工、建筑架子工、建筑司索信号工)	部分在岗式培训 农村劳动力转移	农村劳动力 建筑企业技术工人	426	550	29%
中式面点制作、中药技术	贫困劳动力培训 实用技术	农民及社区居民	132	132	0%
合计			558	682	22%

1.3 教师队伍

表三 教师总表

学校名称：吉林省城市建设学校								数据截止时间 2021 年 8 月 31 日					
学校编制数量：288 人								在编教师数量 203 人					
								聘任兼职教师数量：10					
职能或专业		2020 年教师情况						2021 年教师情况					
		总计	省级双师	市级双师	高级职称	硕士以上学历	本科学历	总计	省级双师	市级双师	高级职称	硕士以上学历	本科学历
专职职能人员		59	20	18	28	0	57	57	18	24	29		55
文化基础教学部	专任教师	51	8	21	18	7	44	46	7	25	17	7	39
	兼任教师	6	0	3	0	2	4	14	2	6	1	1	13
	兼职教师	3	0	0	0	0	3	1					1
专业小计		60	8	24	18	9	51	61	9	31	18	8	53
工程信息教学部	专任教师	52	46	10	26	2	50	51	37	26	23	2	49
	兼任教师	5	2	2	2	1	4	9	7	6	3	2	7
	兼职教师	5	0	0	0	0	3	2	1				2
专业小计		62	48	12	28	3	57	62	45	32	26	4	58
餐旅服务教学部	专任教师	21	17	5	3	0	21	22	15	12	2	1	21
	兼任教师	1	1	0	0	0	1	4	3	0	1	0	4
	兼职教师	6	0	0	0	0	1	7					
专业小计		28	18	5	3	0	23	33	18	12	3	1	25
合计		209	94	59	77	12	188	213	90	99	76	13	191

学校拥有一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍，在编教师总数为 203 人；生师比为 6.51:1；“双师型”教师 142 人，占在编教师人数比例为 70%；兼职教师 10 人，占专任教师比例为 6.4%；教师中本科以上学历

204 人，占在编教师人数比例为 95.6%；硕士以上学历 13 人，占在编教师人数比例为 6.4%；高级职称教师 76 人，占在编教师人数比例为 37.4%。

1.4 设施设备

表四 校内各大类专业仪器设备情况

年度	设备总值（万元）	其中新增设备总值（万元）	生均设备值（万元）
2019 年	4141.62	0	2.52
2020 年	4650.10	508.49	4.98
2021 年	4694.99	44.88	4.94

表五 校内各大类专业仪器设备情况

年度	专业名称	仪器设备总值（元）	其中新增设备总值（元）
2020 年	建筑类专业	26165900	2551256
	餐饮类专业	6107251	1203600
	园艺类专业	375880	0
	其他仪器设备	13852068	1330000
合计：		46501099	5084856
2019 年	建筑类专业	26309772	143872
	餐饮类专业	6145251	38000
	园艺类专业	375880	0
	其他仪器设备	14118966	266898
合计		46949869	448770

表六 实训实习工位情况统计表

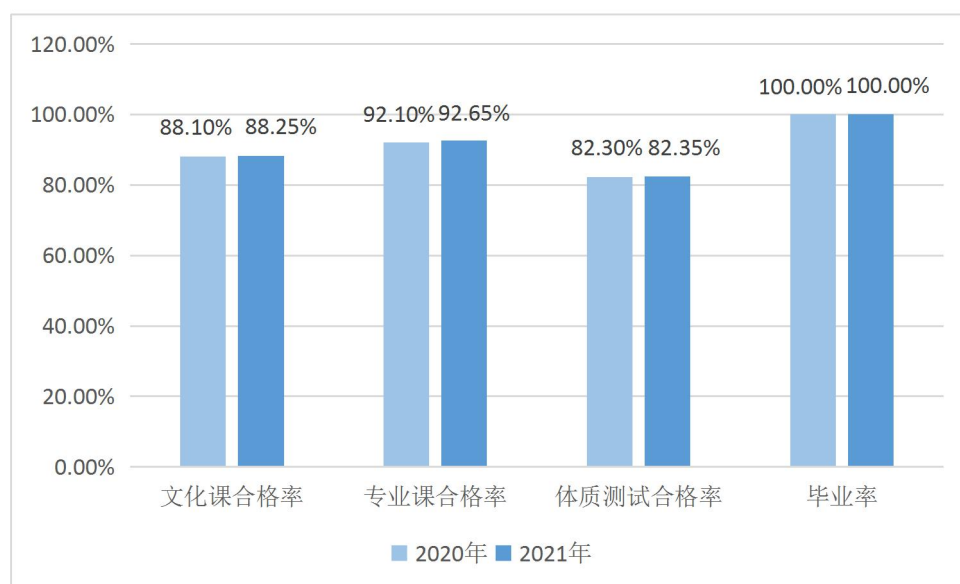
年度	实训实习工位总数	在校生人数	生均实训实习工位数
2020 年	4337	1130	3.84
2021 年	4351	951	4.58

2. 学生发展

2.1 提升学生素质

学校有效落实教育部提出的“五育”并举措施，全面发展学生素质教育。以“练就从业本领、奠基成功人生”为办学理念，以“让企业满意、让家长放心、助师生成功”为办

学宗旨，以“修德、健体、强技、立业”为校训，以“身体健康、品德优良、学有所长、心怀梦想”为培养目标。突出德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育。学校每学期都对学生的综合素质进行考核，并对数据进行分析，以采取针对性措施，提高教育教学水平。



图二 学生素质情况

在 2021 年吉林省高职分类考试中，52 名学生通过对口升学考试及高职单招考试升入上级院校，高职分类考试整体升学率 100%。其中，本科升学率为 35.7%。在中高职“3+2”衔接转段考试中，102 名学生依规完成了文化基础水平测试与职业技能测试两部分内容的考试，全部顺利升入高职院校。



图三 学生参加对口升学及技能考试

2.2 坚持“立德树人”

以成功教育为核心，以“三爱”教育为主线，“合”力提升学生综合素养，开展“体验式德育”，探索德育“三化”，实现“三全”育人，将德育“生活化”“仪式化”“主题化”，每月设立一个德育主题并利用传统节日、活动日开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中国梦主题宣传教育、传统文化教育等各类主题教育活动。以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。

表七 学生教育活动月表

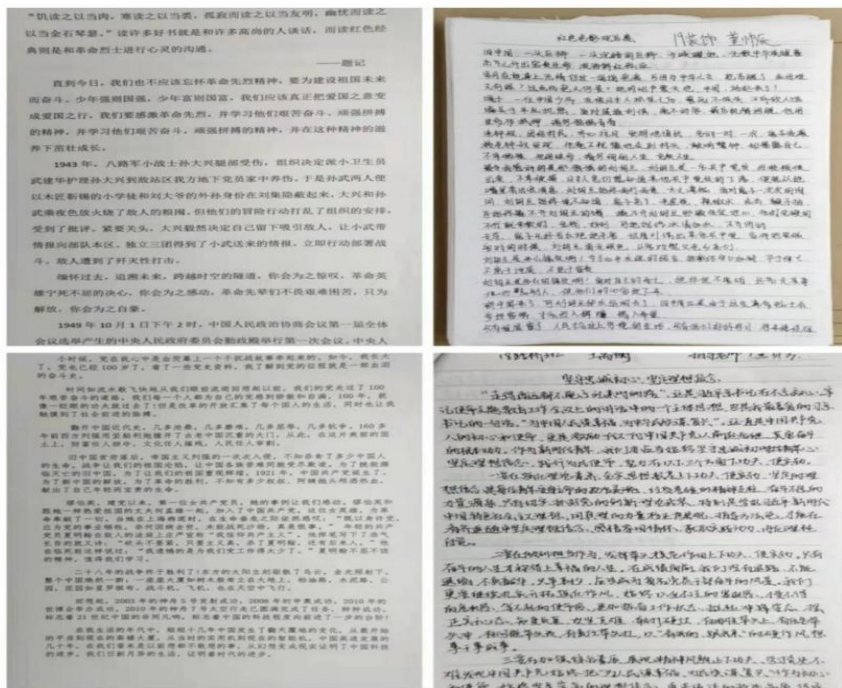
月份	活动名称
3	“学雷锋《净化美化校园、班级、寝室》” “远离烟草，拒吸第一支烟；净化空气，保护环境卫生”
4	《培养诚信品格，塑造诚信人生》活动 “红心向党·新时代好少年”活动
5	标兵寝室评比活动、文明班级评比活动、 在母亲节举行“感恩母亲：开展了致妈妈的一封信”活动
6	开展《父爱如山，孝行天下》活动 开展“爱赠父母，体验端午”主题活动
7	《开学第一课》活动
8	新生入学教育：《守规矩，成方圆》活动、军训教育
9	开学典礼、“赞师德，颂师恩”主题教育活动
10	“爱国、励志”教育：“坚定信仰，逐梦前行”主题活动
11	传统文化进校园活动 “学国学，诵经典，展传统”
12	“不忘初心跟党走，青春筑梦新时代”一二·九文艺汇报演出



图四 三月“学雷锋”活动主题班会



图五 国际禁毒日主题班会教育



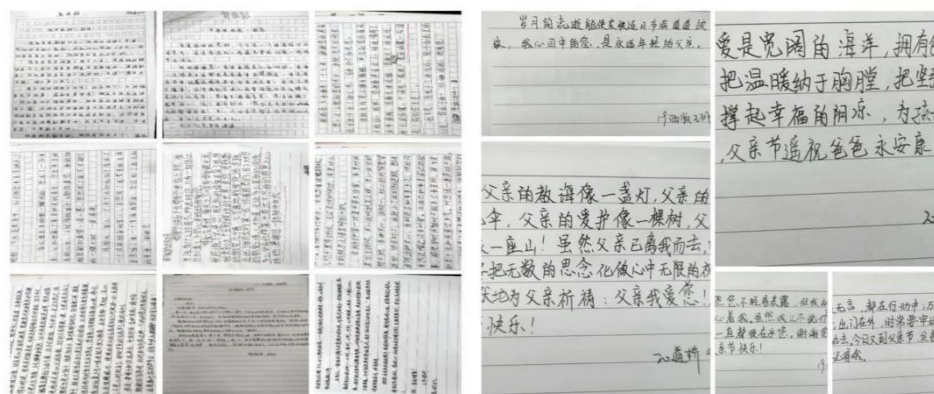
图六 庆祝中国共产党建立“红心向党”活动 100 周年征文



图七 清明节手抄报



图八 录制建党百年祝福视频活动照片



图九 “母亲节” “父亲节” 为父母写一封信活动



图十 开展“三爱”教育



图十一 《赞师恩、颂师德》活动



图十二 《守规矩、成方圆》教育活动



图十三 十一“寻红色足迹，庆祖国华诞”



图十四 2021 年学生军训

德育是学校教育的灵魂，是学校学生健康成长的保障，学校高度重视德育工作，以成功教育为核心理念，创设成功育人德育模式，构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系。保证开齐开足德育课，坚持每周一节主题班会和心理健康课，进一步积淀校园文化，持续开展社会主义核心价值观教育，培养“德行于先，笃行强技”的工匠精神。同时，针

对不同阶段的学生，科学定位德育目标，合理设计德育内容、途径、方法，推进成功德育内化于心、外化于行，实现育德与育心相结合、课内与课外相结合。

职业学校的学生是一个特殊的群体，他们在初中时期，大部分成绩不是很好，甚至有的学生成了被“遗忘的角落”；失去了家人的关注，老师的关爱，长期的自卑，缺乏自信，丧失理想和信心。面对这样一群中职学生，学校构建了成功德育体系，分阶段分层次设定德育目标，唱响德育主旋律。在成功德育的引领下，不断丰富德育载体，培养学生合作意识和团队意识。以今年的 12.9 文艺汇演为例，活动以“不忘初心跟党走，青春筑梦新时代”为主题，全校 33 个教学班观看直播，500 余名学生参加了本次主题活动，表演形式丰富多彩，歌曲、演讲、朗诵、舞蹈、大合唱，班班参加、人人参演，强班带弱班，大班带小班，展现了极强的凝聚力和城建学子别样的风采。

2.3 落实学生资助

学校严格执行中等职业教育免学费和国家助学金政策，且全部落实到位。认真贯彻落实国家提出的“进一步建立和健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务。其中为低保及低保再保障家庭学生提供“免费午餐”标准为每人每天 9 元，为低保再保障家庭的学生减免所有费用。

免学费政策实施情况：严格按照国家免学费管理制度执行宣传、申请、初审、公示、上报、备案、审批、发放、录系统、资金统计。2021春季学期免学费发放564人。2021秋季学期免学费申请656人。

助学金政策落实情况：严格按照国家助学金管理制度执行宣传、申请、初审、公示、上报、备案、审批、发放、录系统、资金统计。2021春季学期助学金发放75人。2021秋季学期助学金申请82人。

为低保学生提供免费午餐情况：严格按照上级部门要求，对低保学生进行申请、审核初评、资格审核、公示、上报材料。2021春季学期本校低保学生免费午餐28人，再保障7人。2021秋季学期本校低保学生免费午餐39人，再保障5人。

2.4保证就业质量

学校不断完善就业安置与跟踪管理体系，建立了就业企业评级“动态管理”机制，按照企业经营管理状况和实习就业跟踪管理反馈情况进行评级，按照评级高低确定学生实习就业安置顺序，对于连续两年评级低于合格等级（C级）的企业实行黑名单制度，退出学生实习就业安置序列，最大程度保障学生合法权益和实习就业质量。近两年就业质量显著提高，学校2020年毕业生391人，其中就业学生204人，就业率100%，2021年毕业生375人，其中就业学生212人，就业率100%，用人单位对毕业生满意度100%，毕业生平均起薪2600元。

表八 就业质量统计表

学校名称：	吉林省城市建设学校															
专业	毕业人数		就业								创业人数		升学人数		其他原因毕业人数	
			就业人数		对口就业数		对口就业率		初次就业平均薪资							
	2010	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
建筑工程施工	97	69	38	27	19	27	100%	100%	2600	2800	0	0	39	42	0	0
电梯安装与维修保养	-	2	-	2	-	2	-	-	-	2500	-	0		0	0	0
园林绿化	34	1	32	0	32	0	100%	100%	2200	2600	0	0	2	1	0	0
道路与桥梁工程施工	53	40	0	5	0	5	100%	100%	2600	2800	0	0	53	35	0	0
市政工程施工	30	15	30	15	30	15	100%	100%	2500	2800	0	0	0	0	0	0
机电设备安装与维修	16	16	6	9	6	9	100%	100%	2350	2800	0	0	10	7	0	0
工程造价	3	4	0	1	0	1	100%	100%	2590	2500	0	0	3	3	0	0
建筑装饰	28	21	14	2	14	2	100%	100%	2400	2000	0	0	14	19	0	0

高星级饭店运营与管理	10	64	2	56	2	56	100%	100%	2520	2200	0	0	8	8	0	0
中餐烹饪与营养膳食	66	76	52	71	52	71	100%	100%	3100	2000	0	0	14	5	0	0
西餐烹饪	54	67	30	43	30	43	100%	100%	2600	2200	0	0	24	24	0	0
合计	391	375	204	231	204	231	100%	100%	2546	2600	0	0	167	144	0	0

2.5 创新职业发展

学校构建“三实一贯穿”的职业能力培养体系，即实景熏染（实景体验教学模式）、实战强化（跟岗实训）、实习提升（顶岗实习），就业教育贯穿人才培养全过程，极大提高了学生的职业能力，学校还与人社部门密切配合，结合“马兰花”计划对学生进行就业创业培训，提升了学生就业创业能力。近年来，学校毕业生得到用人单位的青睐，供不应求。

3. 教学改革

3.1 深化教育教学改革

3.1.1 专业设置

学校本着“围绕产业办专业，依托行业强专业”的原则，坚持需求导向，建立健全专业动态调整机制。

2021 年学校结合吉林市“四六四五”产业规划，积极对接“冰雪产业”，及时调整专业结构，在巩固智慧建筑和餐旅服务两大专业群稳定发展的同时，依照 2021 年职业教育专业目录，以统筹优化专业结构，切实增强内涵建设，提高人才培养能力为目标，开设了建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、工程测量技术、建筑工程造价、建筑装饰技术、电梯安装与维修保养、防灾减灾技术、智能设备运行与维护、中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点、高星级饭店运营与管理、园林绿化等 13 个专业。

学校认真贯彻 2021 年 4 月全国职业教育大会关于校企

合作的相关精神，把企业需求及时、有效地转化为学校育人的标准和方案。同时学校还把“十四五”规划作为人才培养的导向，把创新型、应用型、技能型作为人才培养的标准，据此强化专业内涵建设，完善人才培养方案，调整专业课程结构。

3.1.2 人才培养模式改革

学校积极推进吉林省“双高”项目建设，深化了校企“双元”育人培养模式改革。

一是开展了 1+X 证书试点制度融合培养。深入推进国家教育部《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》，结合学校办学实际，重构“1”与“X”深度融合的人才培养方案，优化课程设置和教学内容。参考校外培训机构的教学方式，设置模块化人才培养方案，逐步将 1+X 职业技能项目考评培训与专业教学相结合，实现“课岗对接、课证相融”的教学方式，使学生专业发展与职业素养同步提升。

二是深化了“校企对接，三级模块”的人才培养模式。以企业岗位技能需求为切入点，以提升学生综合素质为目标，加强职业素养教育、职业技能训练和学习能力提升。对接岗位工作过程，培养岗位基础能力；对接岗位典型任务，培养专项技能；对接岗位工作体验，培养岗位综合能力，形成模块化能力培养体系，全面提升学校的教学质量。

三是开展了短学制、企业新型学徒制人才培养。学校与合作企业进行了充分调研，根据企业实际需求合理设计了制定了烹饪专业短学制班教学计划。教学内容涵盖了餐饮行业文化知识，营养配餐、厨房管理、前厅服务礼仪等。来自世贸万锦大酒店、松江铂兰大酒店、恒阳酒店、峰一家餐饮有限公司、西林食品有限公司等 6 家餐饮企业的近 200 名员工参加了专业知识与职业技能学习，有效提升了企业员工的职业服务水平。

3.1.3 课程改革

一是开展了课程思政教学改革。学校紧密对接国家思政课程及课程思政教学要求，组织全体教师参加了吉林市教育局组织的思政教师专题培训。在吉林市首届中小学思政学科优质示范课评选中，获得一等奖一项、二等奖一项。同时，加强了课程进课堂。充分发挥课堂教学主渠道作用，突出了课程教学中的思政目标，组织全体教师学习了落实课程思政教学经验，积极探索课堂教学中思政目标的有效落实，强化课堂德育渗透。



图十五 课程思政专题培训

二是围绕学生兴趣体验和体质提升实施课程改革。根据学生的兴趣特点，在完成国家规定的教学内容外，尝试开展了学生兴趣体验选修课程，共开设了奥赛康体、维秘·体雕、燃脂瘦身操、跆拳道、太极养生拳、合唱、器乐、声乐、摄影、手工制作、艺术插花共十一门兴趣选修课。并逐步将这些兴趣选修课打造成学校的特色教学项目。



图十六 学生上选修课

3.1.4 师资队伍改革

学校高度重视师资队伍建设，实施双元培养，分层递进，全力打造新时代高水平教师队伍，促进人才培养质量的有效提升。通过实施师德建设计划，强化教师队伍素养，营造良好的教学风气；积极推动师能建设，打造名优教师队伍，全面提升教师队伍业务能力。着力建设一支“师德高尚、作风优良、业务过硬、身心健康”、具有“敬业、乐业、勤业、精业、献业、创业”精神的新时代高水平教师队伍。

学校结合教师队伍建设工作实际，提出了教师队伍培养“2345”模式，即：

双元培养。教师培养目标，包括两方面。一是专业理论及课堂教学能力，二是专业技能及实训指导能力。



“双元”示意图

三阶递进。培养对象，分为三个层面。青年教师、骨干教师、名优教师。青年教师经过培养成长为骨干，骨干教师经过培养打造成名优，名优教师经过培养继续提升完善。



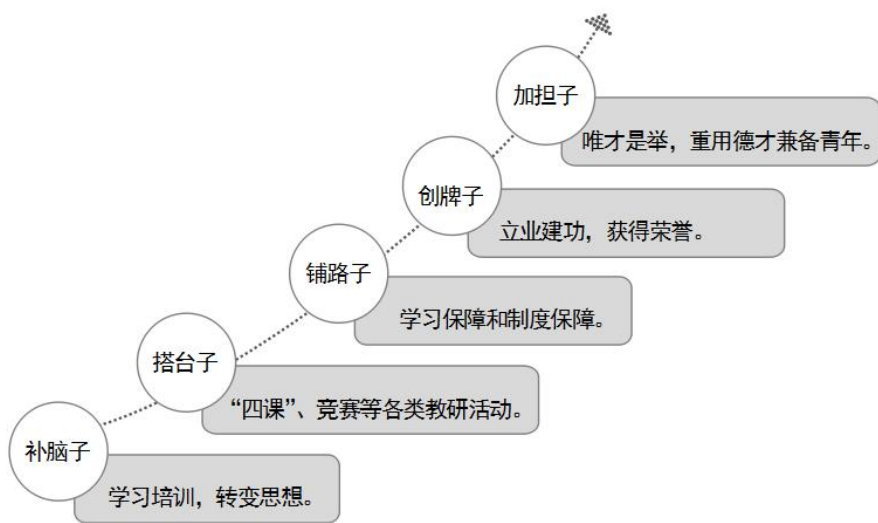
“三阶”示意图

四课推动。青年教师的汇报课、骨干教师的研究课、名优教师的示范课、教学管理部门的检查课。



“四课”示意图

五步提升。五步指教师培养的五個步骤。即，补脑子、搭台子、铺路子、创牌子、加担子。



“五步”示意图

3.1.5 信息化教学改革

学校不断加强信息化教学改革，支持鼓励教师在教学中应用信息化教学手段，促进课堂教学有效性的提升。通过开展信息化教学应用培训、课堂信息化教学大赛、信息化教学经验分享等方式，为教师搭建学习交流平台。在 2021 年度吉林省信息技术与教学融合优质课大赛职教组中比赛，学校教师荣获一等奖两项、二等奖一项。

3.1.6 实训基地建设

学校以省“双高”项目建设为契机，推进了两大专业群校内实训基地建设。年内推进了智能建筑体验中心设备、电梯部件钳工维修实训设备及电梯仿真实训设备、烹饪实训录播室等实训基地建设。同时，加强了实训教学组织管理。一是结合教学计划安排，调整了各专业实训课学时数量，增加

了实训课的开出率，加强了学生职业技能实操训练，提高了学生专业技能水平。二是组织编制了餐旅专业群学生实训手册，明确了实训内容与评价标准，便于更加规范、有效的指导学生进行实训。做到有内容、有标准、有记录、有检查、有反馈，提升了实训教学实效性。三是完善了实训室安全操作规程，加强实训课前、课中、课后三个环节的教学组织。以安全为首任，严格实施了实训指导教师自查、教学部检查、处室抽查三个维度的实训教学动态管理模式，充分贯彻了岗位技术标准和安全操作规程，树立了学生安全责任意识。

校内实训设施、设备安全及运行情况检查记录表

检查部门: 实训处、保卫处、建筑工程部 (日期: 2021/10/21/9)

实训室	设备是否正常运行	是否存在安全隐患	卫生是否合格	是否通风	备注
中餐实训室	✓	✓	✓	✓	
西餐实训室	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(一百)	✓	✓	✓	✓	

检查人: 王明 王明 王明

校内实训设施、设备安全及运行情况检查记录表

检查部门: 实训处、保卫处、建筑工程部 (日期: 2021/10/21/9)

实训室	设备是否正常运行	是否存在安全隐患	卫生是否合格	是否通风	备注
中餐实训室	✓	✓	✓	✓	
西餐实训室	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(二十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(三十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(四十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(五十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(六十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(七十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(八十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十一)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十二)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十三)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十四)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十五)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十六)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十七)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十八)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(九十九)	✓	✓	✓	✓	
茶艺实训室(一百)	✓	✓	✓	✓	

检查人: 王明 王明 王明

图十七 实训记录表

3.1.7 教学资源建设

学校推进了线上精品课程建设。学校成立线上精品课程建设小组，根据专业特点，组织企业专家、专业带头人和骨干教师，开展了课程改革和建设。启动了主体工程施工、西餐服务实景教学、电梯维修与保养三门线上精品课建设，不断丰富完善教学资源库。

3.1.8 教材选用

一是教材选用范围符合国家相关要求。学校严格按照《关于做好中等职业教育课程改革国家规划新教材使用和管理工作的通知》（教职成司函[2009]19号）等相关要求选择使用教材。教材选用以专业人才培养方案和教学大纲为依据，按照优先选用公开出版的国家、省编规划教材、行业规划教材或校本教材的原则，严格执行《吉林省城市建设学校教材选用与管理规范》，结合学校专业应用实际进行教材选定。依据国家要求，学校统一为学生订阅了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，通过学习最大程度上引导学生理解社会主义核心价值观的内涵。二是积极推进校本教材研发。由学校教师主编的教材《烹饪工艺基础》，在首届全国教材建设奖评选中被评为职业教育与继续教育类全国优秀教材，并获得二等奖；主编的立体教材《主体结构工程施工》改版，正在申请列为国家“十四五”规划教材。同时，以课题研究为引领，进行了活页式校本教材研发。



图十八 学校教师主编教材

3.2 注重教师培养培训。

学校持续开展教师队伍建设，分层培养构建多层次教师培养体系。

一是校本培训务实有效。聘请专家对全校教师开展课程思政的培训，指导教师在课堂设计中融入思政教育元素，有效落实课程思政。组织开展信息化教学能力提升培训，切实推进“三教”改革，提高教师教学能力和教学水平。



图十九 教师培训

二是教师队伍梯次培养成效显著。通过开展“青蓝工程”培养青年教师，年初举行了学校第三届青年教师拜师活动，开展了师德、基本功、教学设计、课堂教学等系列培训活动。通过开展“领航工程”打造名优教师队伍，举办了学校第三届“超星杯”智慧课堂教学技能大赛，市赛中3个团队分获一、二、三等奖，两个团队入围省赛，并分获三等奖。在吉林市优质课评选中，获得一等奖一项、二等奖一项、三等奖一项。在吉林市创新杯说课比赛中，获得一等奖两项、三等奖两项。在市星级教师评选中，6人分获三、四、五星级教师，1人

获名师标兵称号。实施“匠心工程”锤炼技能大师，学校三个技能大师工作室在专业课教师技能训练、校企合作深化、学生创新创业教育、教学改革探索等方面发挥了引领作用。



图二十 青年教师培训

三是教学活动引领教师专业化成长。在学校开展的“教学月活动”中，广大教师积极参加“两笔字”比赛和教学设计比赛，青年教师汇报课出色展示教学业务中取得的进步，提升教师专业化水平。



图二十一 “两笔字”比赛

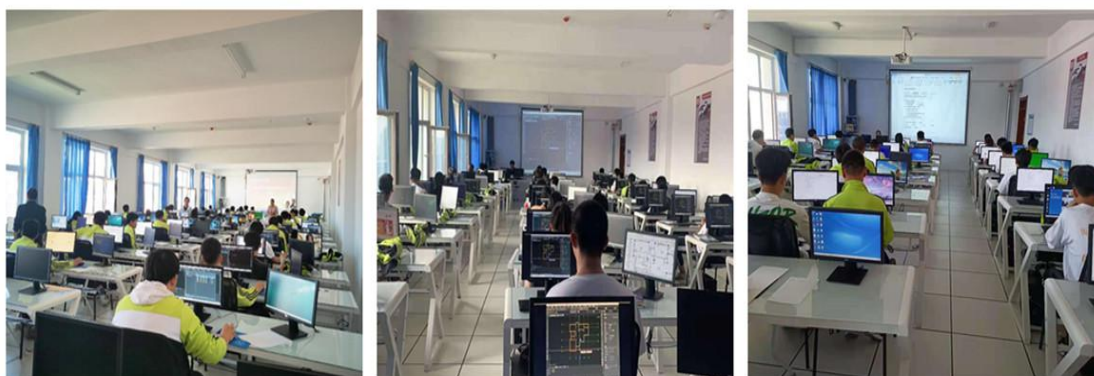
开展了“四课”活动。“四课”活动的有效开展，充分调动了教师研究业务、互相学习、互相促进的工作积极性，促进了教师业务能力的迅速成长。



图二十二 “四课”活动

3.3 开展“1+X”证书制度试点。

学校深入推进“1+X”证书制度试点工作，结合专业教学实际，进行了第四批八个证书试点项目及考点申报。上半年组织 40 名学生参加了“1+X”证书考试，选派了 5 名骨干教师参加了试点项目师资培训。下半年组织 147 名学生参加了其他项目的培训，完成了年度考核任务。



图二十三 学生参加了“1+X”证书考试

3.5 促进产教融合校企双元育人。

目前学校与锦嘉消防科技有限公司、喜家德的餐饮管理有限公司签订了定向培养协议，其中锦嘉消防科技有限公司和学校共同制定了教学计划，深度参与专业教学，实现了校企共同培养、协同育人。

3.6 实施中国特色现代学徒制。

学校充分发挥中餐烹饪专业办学特色，按照新修订的现代学徒制人才培养方案和课程体系要求，圆满的完成了 2019 级和 2020 级现代学徒制试点班级校内培养的授课任务，使学生在专业知识、技能和素养等方面都有了大幅提升。



图二十四 学生实训

根据现代学徒制常态化工作要求，组建了 2021 级中餐烹饪现代学徒制试点，新一届试点工作以常态化模式有序推进、顺利开展。



图二十五 学生“授帽”仪式

根据校企合作协议规定，按照企业新型学徒制教学计划安排，选派餐旅服务教学部资深专业教师从理论到实践，采取集中授课的方式圆满完成了峰一家企业新型学徒制班教学培训工作。



图二十六 新型学徒制班教学培训

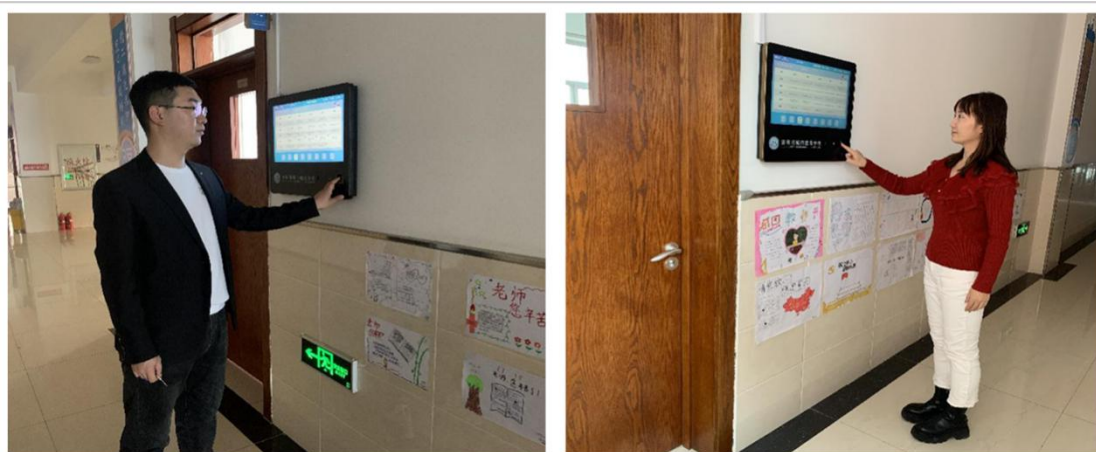
3.6 健全内部质量保证体系。

学校内部质量保障体系建设工作稳步推进。4 月份，召开了诊断与改进工作培训会，启动年度教学诊改工作。组织完善了教学相关平台基础数据的采集工作，学校、专业、课程三个层面的诊断与改进工作全面推进。



图二十七 内部质量体系诊断与改进培训会

学校以深入开展课堂教学质量提升专项行动为途径，推进教学层面诊改工作。制定出台了《学校课堂教学执行规范》及《教学事故认定管理办法草案》，实现了教学管理工作制度化、规范化、精细化。加强了对日常教学秩序的全程监控。



图二十八 教师上课打卡

建立了教学督导听课制度，开展了全员督学听课活动。组建了一支教学督导团队，由校级领导班子牵头，组织相关教学管理人员及名优教师对全体任课教师进行了听课指导。



图二十九 督学听课评课

3.7 培育和传承工匠精神。

学校以学生职业技能大赛为契机，扎实推进“国赛、省赛、市赛、校赛”四级联动机制，“以赛促教、以赛促学”，积极推动技能大赛成果转化，让学生们体验到技能竞赛带来的收获，增强了自信心，有效培育和传承工匠精神。



图三十 全国中职学校学生职业技能大赛团体三等奖

在全国中职学校学生职业技能大赛中，学校选手不负众望，顽强拼搏，喜获“建筑 CAD”赛项团体三等奖，是 2021 年东北三省学校最好成绩。截止目前，学校学生在国赛中共荣获了三金、十二银、三十二铜的好成绩。

在 2021 年吉林省职业院校中职学生技能大赛中，学校圆满完成了土木水利类（工程测量、建筑 CAD、建筑装饰技能）、烹饪（中式热菜、西式面点）、调酒共六项省赛的承办工作，共参加了十项比赛，承办赛项数量位于省内前列。赛项承办过程中，学校各部门群策群力，细致谋划，组织严谨，确保了高质量完成了大赛承办工作，得到了省、市领导及参赛兄弟学校的好评。在各项目备赛过程中，所有指导教师精心备赛，攻坚克难，反复磨炼，又一次成功的展现了城建学校高水平的专业技能，一举斩获一等奖 9 项、二等奖 11 项、三等奖 9 项，成绩再创历史新高。



图三十一 吉林省职业院校中职学生技能大赛

在 2021 年吉林市职业院校中职学生技能大赛中，学校高质量承办了建筑 CAD、建筑装饰技能、调酒、书法四项市赛，组织 62 名学生参加了 12 个赛项的激烈角逐。学校启动

了市赛赛前集训工作，严格制定了赛项训练计划，参赛师生日夜奋战，全力以赴，展现了城建学子的技能风采。



图三十二 吉林市职业院校中职学生技能大赛

学校开展了以“技能：让生活更美好”为主题的第十三届校园文化技能节暨第二届学展会活动。建筑工程、餐旅服务、文化基础三大教学部分别承办了建筑 CAD、工程测量、工程算量、道桥 CAD、电梯维修保养、美术、勺工、刀工、茶艺、调酒、咖啡拉花、西式烹调、蛋糕裱花、粽子制作、硬笔书法、朗诵、英语演讲等十七项校级技能竞赛，600 多名学生参加了赛项角逐，展现出了积极向上、勇往直前竞赛氛围。在职业教育活动周技能开放日活动当天，市教育局党组书记、局长杨伟光，副局长马立昌，办公室主任杨丁宁，职成处处长李智等领导莅临学校观摩。200 余名学生及家长到校参观咨询。



图三十三 校园文化技能节暨第二届学展会活动

4. 政策保障

4.1 经费

2020 年学校办学经费总收入为 4978.49 万元，2021 年学校办学总收入为 3223.68 万元，比上年度减少 35.24%。2021 年收到生均经费拨款 191.8 万元。2020 年度学校办学经费总支出 3072.54 万元，2021 年度学校办学经费总支出 3098.27 万元，除人员经费和日常办公经费等其他支出外，均用于教育教学、师资队伍建设、实训设备购置、图书购置等项目，比 2020 年度增加 0.08%。

4.2 政策措施

作为学校的举办者，近年来吉林市政府相继出台了一批

关于职业教育发展的文件，特别是《关于加快吉林市现代职业教育发展的实施意见》（吉市发【2015】14号）和《吉林市促进中等职业教育 校企合作若干规定》（吉市政办发【2015】21号）。其中“实施意见”明确了吉林市加快现代职业教育发展的指导思想、基本原则和目标任务，重点就优化布局结构，加快体系建设；深化体制机制改革，激发办学活力；加强教师队伍建设，提高师资专业化水平；创新教育教学方式，提高人才培养质量；完善保障措施，推进现代职业教育发展等五个方面提出了具体政策措施，是未来吉林市职业教育发展的纲领性文件。“若干规定”则极大促进了职业学校与企业的深度合作，为培养支撑产业发展、改善民生、提升竞争力所需要的高素质劳动者和技术技能人才创造了条件，同时也增强了职业教育服务经济和社会发展的能力。

4.3 规范管理

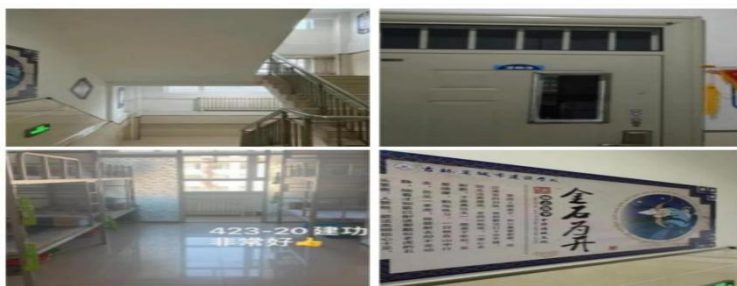
4.3.1 学生管理

2021年，吉林省城市建设学校坚持立德树人为根本任务，坚守教书育人的初心和使命，以文化人、以德育人，大力发展学校的“合”文化，经过多年的德育工作探索和实践，形成了符合职业教育发展规律、具有学校特色的德育文化体系，一以贯之，久久为功。

确立了“1123”德育工作思路：1个核心理念—“成功

教育”，1 条育人主线——“素养教育”，2 元（双元）管理方式——专职学生管理队伍制度化管理+聘用退役军人准军事化管理双元共建共管共育，3 段目标管理（一年级为“成长素养教育”、二年级为“成才生涯教育”、三年级为“成功职业教育”）。培养学生健全的人格，增强了学生的社会责任感、创新精神、实践能力，提高了学生的文明程度、生活能力、审美取向和人文素养。创设了成功育人的德育模式：以“成功教育”为核心理念，以“素养教育”为育人主线，培养学生良好的行为习惯，塑造健全人格，培植职业素养，培育职业精神，锻造职业能力，追求成功人生，强化学生管理的内涵建设，提升管理质量。

继续践行学校公寓管理文化体系：持续推进打造公寓文化，构建了学校公寓管理文化体系，立足于指导思想、文化理念、管理理念、管理目标四个维度，创新了公寓管理模式，形成了“5+1”公寓管理模式，即 5 个管理层面、1 个区域责任管理制。以建设和谐、文明、规范、温馨的学生家园为己任，培养学生良好生活习惯、锤炼品行、提升素养、增强能力，并开展“红旗寝室”评比活动。



图三十四 红旗寝室评比活动

一是“阳光体育大课间”增强了学生体质，锻炼了意志品质，培养了团队精神。吹响全校总动员的集结号，“不让一个掉队”成为大课间每一个班级方阵坚守的承诺。阳光体育大课间”已成为职教园区的一道风景线，形成了品牌效应。为进一步加强学生活动的丰富性，还组织开展“篮球比赛，拔河比赛”活动。

二是“升国旗仪式”强化了仪式感的庄严，培养了学生的民族精神和家国情怀。每周一举行的升旗仪式，全校师生全员参与，每次设立一个主题，开展有针对性的教育。遴选优秀学生组建国旗班，让学生担任国旗手，树立了榜样；师生齐唱国歌，激发了民族情结和爱国情怀。



图三十五 “升国旗仪式”

三是多维路径、多元举措、多种载体，是学校德育工作打破固有的单一泛化的说教、看守式模式的创新，是培养学生健全人格的实效践行，如今，文明守礼、健康乐学是城

建学生的真实写照。我们将继续秉持立德树人、文化育人的理念，探索实践，实现学生成长成才的良性循环，提升育人品质。

4.3.2 财务管理

建立健全学校财务管理制度，并能严格遵照执行。严格审定执行收支报账制度，认真执行上级规定的各项法规。大额支出经班子会和教代会审议，其它支出做到有计划、有标准、有监督，杜绝乱收费。及时足额发放国家助学金，固定资产增减严格履行规定程序。

4.3.3 后勤管理

不断强化后勤内部管理，本着“后勤工作必须服务于教育教学工作”的原则，在疫情防控、安全检查、校园校舍维修及建设、改善环境卫生等方面投入大量人力和精力，努力做好各项工作。并不断总结经验，促进管理水平和服务水平的提高，促进工作再上新台阶。

4.3.4 安全管理

一是统一思想，行稳致远。继学校在年度初组织召开 2021 年度安全工作部署会议签订部门责任状后，学校又定期组织召开安全管理专项整治三年行动 2021 年重点任务专项会议，开展理论中心组学习，发挥党员先锋模范作用，讲安全、系安全、保安全、重安全，时刻把安全工作作为重点任务来抓。

二是贯彻执行，狠抓落实。学校以部门牵头，严格落实一岗双责制度，做到谁主抓谁负责、谁主管谁负责。坚持组织引领，完善安全管理体系。安全部门做到常规有巡检，巡检有记录，问题有整改。对极端天气可能造成的自然灾害作出预判，检查及时，整改到位。学校制定带班值班制度，明确值班人员职责，按时到岗，按时巡视，按时交接班。由学校安全处安排布置值班工作。本年度有效工作日 187 天，共计完成值班 433 人次。

三是安全教育工作常态化、规范化、制度化，形成完善的教育体系。学校是弱势群体学生的聚集场所，学校安全工作重要的一环是安全教育，安全教育是落实安全责任，增强师生安全意识、普及安全知识、避免各种事故发生的最有效的手段和载体。本年度陆续完成国家安全教育日系列活动、防灾减灾月实践体验活动、应急演练活动等。针对学生群体，完成了防溺水、禁毒、防疫承诺、食品安全、交通安全等教育活动。



图三十六 学生学习消防知识

四是夏季是学生溺水事件高发期，为贯彻落实吉林市教育局关于做好防范学生溺水工作的通知要求，高效地开展各项防范学生溺水工作，吉林省城市建设学校把防范学生溺水工作作为当前学校安全工作的重点工作，通过家校联系，家校共育，把预防工作做牢做实。学校先后以“致家长一封信”和制作警示微视频的形式转发给学生家长。

班级以主题班会、黑板报、“道德早餐”等多种形式加强防溺水教育，以鲜明的实际案例进行分析和讨论，坚决杜绝到江边、水库、大坝、河塘和不明水域玩耍，坚决杜绝擅自进行施救，利用案例中惨痛人寰的教训引起学生共鸣，承诺并保证不野浴。

五是消防安全方面。学校坚持以校长为领导的消防安全组织机构为指导和引领，强化日常巡检，细化“五常”管理——做到：设备常检验、出口常疏通、火隐常排患、警示常教育、责任人常巡视。学校在秋季开学前，安全保卫处在主管安全工作的杨兆发校长的带领下，对校园内的消防设施设施进行全面细致检查。包括消火栓压力试压、软管管箍固定、水带接头加固等；对各楼层的“消报”“手报”的工作状态进行查验，均正常；对各教学楼和实训楼的消防通道进行检查，未见障碍物或堵塞。

4.3.5 科研管理

2021 年学校继续完善了《吉林省城市建设学校教育科研

管理细则》、《吉林省城市建设学校课题管理制度》、《吉林省城市建设学校教育科研室工作职责》，成立了学校科研管理领导小组，2021 年结题 6 项，立项课题 9 项。教师研究成果显著，由邹伟老师主编的高等教育出版社出版的《烹饪工艺基础》获得国家教材委员会首届全国教材建设全国优秀教材（职业教育与继续教育）二等奖。教师公开发表在省级以上期刊论文 3 篇。

4.4 党建情况

中共吉林省城市建设学校委员会 2021 年严格依照《中共吉林市委教育工作委员会 2021 年工作要点》，充分发挥政治核心和党建引领作用，紧紧围绕立德树人根本任务，以党史学习为主线，以落实全面从严治党要求为主题，以“五型”先进党组织的创建为目标，以找准党建工作和教育工作的结合点、着力点为重心，推进党建工作与教育教学深度融合，深化师生思想政治教育，进一步提升优质教育水平，进一步推动学校持续、稳定、健康发展，以“十四五”精彩开局，向建党 100 周年献礼。

4.4.1 政治建设

坚定不移切实加强政治建设，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”；落实理论中心组的学习计划，坚持每两个月组织 1 次中心组学习活动，提高领导班子科学治校、民主治校、依法治校的能力，切实发挥领导干

部示范带动作用；面向全体党员采取自主学习与集中学习相结合的形式组织政治学习，通过党员微信群每月定期发布党员自主学习材料；通过内容丰富的主题党课组织集中学习。

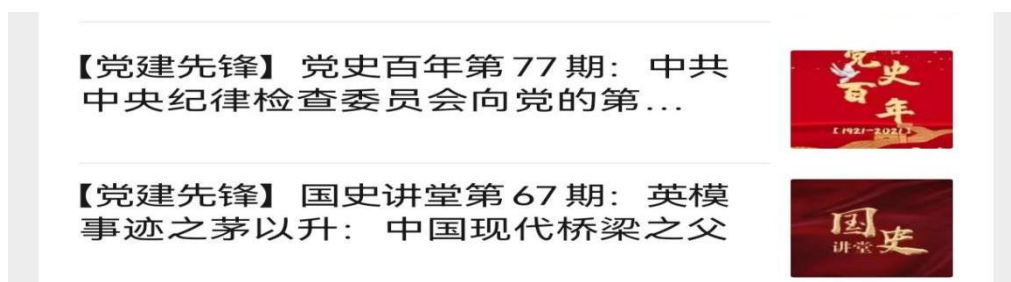
利用党建宣传栏、学习强国 APP、e 支部、江城党建公众号、学校公众号等理论学习阵地和召开读书班等方式方法，认认真真读原著、学原文、悟原理，系统学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、核心要义和丰富内涵，在党员干部中迅速兴起学习贯彻党的最新理论成果的热潮。

认真贯彻《关于新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》，突出青年学生主体地位，突出教师的主导作用，坚持把思想政治工作贯穿到教育教学全过程；充分发挥课堂教学主渠道作用，对师生开展思想政治教育，认真开展思政课教学，强化各学科各专业教学中渗透思想政治教育，全面抓好师生思想政治工作，组织全体教师开展了 2 次课程思政培训，推选 2 名教师参加吉林市思政课教师优质示范课评选，分别获得一、二等奖。

4.4.2 思想建设

加强党史学习教育，强化思想政治根基，学校制定了《吉林省城市建设学校党史学习教育活动方案》，召开党史学习教育动员暨庆祝建党一百周年活动启动大会，成立了专项领导小组，

有序推进党史学习教育工作。学校充分利用公众号做好党史教育宣传工作，开设了“党史百年”和“国史讲堂”两个专栏，全年“党史百年”更新至 88 期，“国史讲堂”，更新至 71 期。这两个专栏的开设为广大教师提供了自主学习素材。



图三十七 学校公众号中“党史百年”和“国史讲堂”专栏

学校党委将党史学习教育抓在日常，融入“三会一课”，并召开了专题组织生活会；学校党委理论中心组带头开展党史学习教育专题读书活动，启动了集体学习和读书班开班式，发挥了示范引领作用；各支部按照“学党史、悟思想、办实事、开新局”专题读书班活动方案，成立专题读书班，以“四史”学习为主要内容，每月定期组织活动，深入开展党史学习教育。



图三十八 学校理论中心组集体学习暨党史学习教育读书班开班式

灵活组织，扎实开展各项主题活动。通过组织主题党日“志愿添新绿 百年正辉煌”主题党日植树活动、“我心向党 百年循迹”健身走活动、“回眸百年历史 感悟初心使命”教师党史故事演讲比赛、“重温红色教育 强化党史学习”磐石红色基地党性教育活动、“初心志不渝 翰墨书百年”师生书画会展、《1921》和《秀美人生》观影活动、参观“长白英魂”吉林著名抗战英雄事迹巡展活动等强化党史学习，感受中国共产党的光辉历程，深刻领会伟大的建党精神，师生共促，参与面广。



图三十九 主题党日“志愿添新绿 百年正辉煌”主题党日植树活动、
“我心向党 百年循迹”健身走活动



图四十 “回眸百年历史 感悟初心使命”教师党史故事演讲比赛



图四十一 “重温红色教育 强化党史学习”磐石红色基地教育活动



图四十二 《1921》和《秀美人生》观影活动



图四十三 参观“长白英魂”吉林著名抗战英雄事迹巡展

在建党 100 周年之际,学校开展了丰富多彩的党员活动,

组织了召开庆祝大会等系列活动，营造庆祝建党 100 周年的浓厚氛围。组织新党员宣誓，老党员重温入党誓词，组织观看习近平总书记在庆祝建党 100 周年大会上的讲话，并评选出 2020 年优秀党务工作者 5 人，优秀党员 16 人，增强了全体党员的政治责任感和历史使命感，营造了团结互助、积极向上的良好氛围。七一当日，学校的“初心志不渝 翰墨书百年”师生书画会展正式启动，师生通过书画作品歌颂党的光辉历史，向建党百年郑重献礼！



图四十四 庆祝中国共产党成立 100 周年暨优秀党员表彰大会



图四十五 “初心志不渝 翰墨书百年” 师生书画会展

4.4.3 组织建设

科学制定党员发展计划，严把发展党员政治关，不断优化党员队伍结构；学校党委下设 4 个党支部，截止至 2021 年 11 月，共有党员 106 人，预备党员 4 人，积极分子 9 人，其中 2021 年新发展党员 1 人，发展预备党员 4 人，新培养积极分子 2 人。

严格落实“三会一课”制度，认真组织“主题日”活动；2021 年，领导班子面向全体党员上了 3 次主题党课；校党委组织召开专题会议，进一步明确党支部成员工作职责，规范支部党建工作，提升各个支部的凝聚力和战斗力；以支部为单位组织主题党日，制定“我为群众办实事”清单，组织特

色支部活动，发挥支部的战斗堡垒作用；各支部组织召开了“学党史 践初心 炼党性”专题组织生活会；以党建促教学，常态化开展党员辅导站活动；以党建促德育，启动第二期党员驻班先锋岗活动，发挥党员的先锋模范作用，为未来的德育导师制储备力量。突出党建引领，凝聚发展合力，在全校党员干部中掀起立足本职，强化使命，“比学习、比工作、比责任、比担当、比干劲、比奉献”的高潮。



图四十六 第二期党员驻班先锋岗活动启动大会

开展优秀共产党员典型培树活动，组织全体教职工学习金春燮先进事迹；积极培树先进典型，副校长王磊被评为吉林市优秀共产党员，第一支部被评为吉林市先进党支部；学校推选餐旅教学部酒服教研组参加吉林市教育局争创“巾帼文明岗”服务竞赛活动，推选穆雪老师参加吉林市“优秀青年教师”评比活动，推选桑迎春老师家庭申报吉林市“最美家庭”；在吉林市教育局举办的“庆祝建党百年华诞 讲述教育动人故事”短视频展播活动中文化基础教育部的《状元养成记》和餐旅服务部的《恒心磨利剑，今朝露锋芒》参与评选活动。

深入开展“我为群众办实事”实践活动，领导干部共列活动清单 5 项，已完成 3 项，四个支部共列活动清单 11 项，已完成 10 项。未完成项目也在按照清单上的既定时间有序推进，年底前完成。除此之外，学校组织了助残日捐款活动，全校师生为四名家庭生活困难、身体困难的学生捐款，真正为学生办实事、办好事，起到了很好的示范引领作用。

4.4.4 作风建设

加强班子和自身廉政建设。领导班子认真履行“一岗双责”，对职责范围内的党风廉政建设负起直接领导责任，定期研究、部署、检查和报告分管范围内的党风廉政建设工作情况，把党风廉政建设要求融入到分管业务工作中去，完善制度规定，加强风险防控，推动工作扎实有效开展。

认真贯彻执行《中国共产党廉洁自律准则》，严格执行

学校重大问题“三重一大”制度,规范决策行为,严格决策程序,防止决策失误,实现了决策的民主化、科学化和规范化;落实校务公开制度,加强民主机制建设,充分调动教代会代表在民主管理学校事务中的积极性,充分发挥了教职工代表大会在民主参与、民主管理、民主监督学校事务中的作用,各项经费试行公开透明。

学校制定了师德师风建设方案,明确了师德师风正面清单和负面清单;及时在学校工作群转发吉林市纪委监委驻市教育局纪检监察组的各项通知、提醒及要求;组织新进教师召开师德师风培训;面向全校召开了师德师风专项教育大会,中层以上干部带头签署了《党风廉政责任状》,全体教师签署了《师德师风建设承诺书》,激浊扬清,号召大家从我做起,做人民满意教师;认真组织全体教职员工参与2021年全面从严治党知识答题活动;分层组织观看了两次警示教育宣传片,撰写心得体会,切实把党风廉政工作落到实处。



图四十七 师德师风专项教育大会

4.4.5 群团共建

结合学校实际情况，利用每周升旗仪式和国旗下讲话进行爱党爱国教育；组织开展“新时代好少年·红心向党”系列活动，引导学生爱党、爱国、爱人民，树立为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力学习的理想信念；以建党百年为契机，组织开展“寻红色足迹 忆峥嵘岁月”大型文艺汇演活动，弘扬红色革命传统精神，引领学生成长成才；清明节期间，通过国旗下讲话、手抄报和板报开展了“缅怀先烈 致敬英雄”的清明节系列活动；为纪念五四运动 102 周年，开展“党旗引领我成长”主题团日活动；利用主题团课，组织广大团员青年学习“习总书记七·一重要讲话精神”；开展了“勿忘国耻 强我中华”纪念“九·一八”事变系列活动；以国庆节为契机，开展了“寻红色足迹 庆祖国华诞”的系列活动；组织“颂赞百年征程，筑梦青春远航”学生党史故事演讲比赛。

积极参与吉林市“双创”工作，借此推动学校文明校园的创建。组织 9 名青年教师参加吉林市“青年志愿，助力打赢‘七边’攻坚战”志愿服务活动，6 名教师参加创城志愿服务工作，4 名党员参加公交志愿服务，用实际行动践行党员宗旨。

5. 服务贡献

5.1 关注技术技能型人才培养

2006 年合校以来，共计为地方经济和社会发展输送毕业生近万人。2022 年，学校毕业生就业率达 100%，毕业生双证

率达98%，用人单位对毕业生满意度达100%，毕业生平均起薪2546元，学校212名就业学生均在省内就业。

5.1.1 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成【2016】3号），完善了《吉林省城市建设学校顶岗实习管理制度》，加强了顶岗实习的规范管理。

学校实习就业处深入企业考核，对企业进行星级评定，学校根据学生在校表现及考试成绩相结合，采取择优分配的方式进行入企实习。学校在学生进入企业之前，对实习学生全部投保实习责任险。实习就业处教师负责实习学生企业的全程跟踪与管理工 作，同时对学生在企业实习表现，进行企业与学校双评价考核机制，学生顶岗实习期间考核不合格者不予毕业。

表九 2021 年度实习实施情况表

学校：吉林省城市建设学校							
专业名称	在籍学生数	实习名称	实习内容	实习人数	实习学时数	主要实习企业	主要实习岗位
市政工程施工	——	跟岗实习	测量	10	1040	吉林省汉源公路交通局有限责任公司	测量员
	——	跟岗实习	测量	10	1040	吉林市万通公路养护公司	测量员
	——	跟岗实习	测量	5	1040	吉林省福欣达建设集团有限公司	技术员
	——	跟岗实习	测量	5	1040	吉林市政四处	测量员
	(3+2)	跟岗实习	测量	8		市测绘院	测量员
小计	38			38			
机电设备安装与维修	——	跟岗实习	电梯维保	3	1040	吉林市东龙电梯有限公司	电梯维保员
	——	跟岗实习	电梯维保	3	1040	瀚翔电梯公司	电梯维保员
小计	79			6			
建筑工程施工	——	跟岗实习	施工测量	3	1040	吉林天衡建筑工程有限公司	技术员
	——	跟岗实习	施工测量	6	1040	吉林省珲春市嘉财建筑有限公司	技术员
	——	跟岗实习	施工测量	5	1040	吉林市乾岗建设有限公司	测量员
	——	跟岗实习	施工测量	5	1040	吉林鑫馨建筑有限公司	测量员
小计	204			19			
建筑装饰	——	跟岗实习	计算机绘图	13	1040	吉林市梧仝树装饰公司	市场部拓展员
	——	跟岗实习	计算机绘图	1	1040	吉林市昌邑区凯联广告装饰行	设计师助理
小计	55			14			
中餐烹饪与营养膳食	——	跟岗实习	中餐烹饪	15	1040	峰之杰餐饮公司	红案
	——	跟岗实习	中餐烹饪	8	1040	恒阳大饭店	红案

	——	跟岗实习	中餐烹饪	8	1040	世贸万锦大酒店	红案
	——	跟岗实习	中餐烹饪	5	1040	九鼎居餐饮公司	红案
	——	跟岗实习	中餐烹饪	8	1040	长春金安大饭店	红案
	——	跟岗实习	中餐烹饪	8	1040	紫光苑大饭店	红案
小计	176			52			
西餐烹饪	——	跟岗实习	西餐烹饪	10	1040	长春金安大饭店	后厨
	——	跟岗实习	西点	10	1040	吉林市好芙利	烘焙
	——	跟岗实习	西餐烹饪	5	1040	野兽派西餐厅	后厨
	——	跟岗实习	西餐烹饪	5	1040	女王西餐厅	后厨
小计	163			30			
高星级饭店运营与管理	——	跟岗实习	酒店服务	2	1040	厦门瑞幸咖啡	服务
小计	109			2			
道路与桥梁工程施工	——						
小计	122						
工程测量	——						
小计	2						
园林绿化	——						
小计	3						
合计	951			161			
						制表：张新园	

注：合计行“在籍学生数”栏应等于“1.2 学生情况”2020 年在籍全日制学生数。

5.2开展高质量职业培训

学校坚决贯彻落实全国职业教育大会精神，积极推动现代职业教育高质量发展，坚持立德树人，德技并修，逐步扩大社会培训规模，发挥社会服务功能，学校以吉林省“双高”项目建设为契机，逐步增加对外培训种类，加强服务意识，开展了高质量职业培训。

学校充分发挥智慧建筑专业群优势，为吉林地区 60 余家建筑企业在岗技术人员及部分农民工提供培训。分别进行了建筑企业特种作业人员建筑电工、建筑焊工、建筑架子工、建筑起重信号司索工四个工种的培训工作，培训过程做好各项服务工作，深得学员好评，累计进行社会培训 550 人。同时还建立了“建筑电工”、“建筑焊工”、“建筑架子工”三个工种的“培训包”式的培训课程体系，在实践中逐步应用并将不断完善。

学校坚持进行送课下乡、送技能进社区活动。3 月份，组织人员到丰满区江南乡三佳子村、二道沟村进行《中式面点》送课活动，教师认真演示，村民积极参与，亲自品尝作品，深得大家喜爱，共有 64 人参与活动。5 月份初，结合学校职业教育宣传月活动及第十二届校园文化技能节暨第二届学展会活动，组织人员到长春路繁荣社区开展技能送课活动，由国家、省、市优秀烹饪大师朱老师对社区居民进行了《中式面点—筋饼》现场教学，朱老师从筋饼名称的由来、

下料标准、制作方法、成品特点等几方面进行了细致的讲解，边讲解边实际制作，学员们认真学习，主动实践，热情高涨，活动结束后纷纷表示此次培训十分有意义，既学到了新知识、新技能，同时也丰富了他们的业余生活，取得圆满成功。5 月份末，组织人员到吉林市丰满区荣光村开展了《中式面点—长条花卷》的送课活动。老师从下料标准、制作方法、成品特点等几方面进行了细致的讲解，村民们边听边动手操作，还亲自品尝了自己的作品，学到了新技能。全年共举办现场送课下乡活动 4 场次，培训学时 24 学时，参与培训人员 132 人，为乡村振兴提供了具有职业教育特点的服务，同时也为吉菜历史沿革及文化传承做出相应贡献。



图四十八 职业培训

5.3 帮扶东西部地方建设

5.3.1 送课下乡

为全面落实中央、省、市的部署，进一步做好协作帮扶工作，吉林省城市建设学校充分发挥学校专业优势，坚持进行送课下乡活动、送技能进社区活动，为提升百姓技术技能服务。

3 月份，学校组织人员到丰满区江南乡三佳子村、二道沟村进行《中式面点》送课活动，教师认真演示，村民积极参与，亲自品尝作品，深得大家喜爱，共有 64 人参与活动。

5 月份初，结合学校职业教育宣传月活动及第十二届校园文化技能节暨第二届学展会活动，组织人员到长春路繁荣社区开展技能送课活动，由国家、省、市优秀烹饪大师朱老师对社区居民进行了《中式面点一筋饼》现场教学，朱老师从筋饼名称的由来、下料标准、制作方法、成品特点等几方面进行了细致的讲解，边讲解边实际制作，学员们认真学习，主动实践，热情高涨，活动结束后纷纷表示此次培训十分有意义，既学到了新知识、新技能，同时也丰富了他们的业余生活，取得圆满成功。

5 月份末，组织人员到吉林市丰满区荣光村开展了《中式面点一长条花卷》的送课活动。老师从下料标准、制作方法、成品特点等几方面进行了细致的讲解，村民们边听边动手操作，还亲自品尝了自己的作品，学到了新技能。

学校全年共举办现场送课下乡活动 4 场次，培训学时 24 学时，参与培训人员 132 人，为乡村振兴提供了具有职业教育特点的服务，同时也为吉菜历史沿革及文化传承做出相应贡献。

5.3.2 精准扶贫，精准发力

按照上级部门的各项部署和要求，学校充分发挥职业教育优势，精准施策、精准发力。

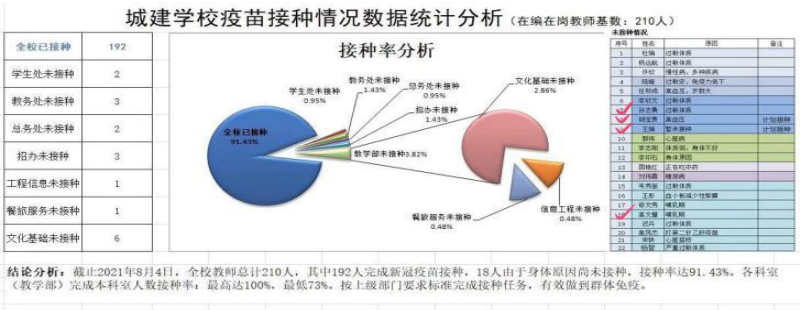
2021 年是全面建成小康社会和打赢脱贫攻坚战的巩固之年，为了巩固脱贫攻坚成果，学校下半年党委书记钱洪晨带队对帮保户张青云家进行了回访慰问。在多年来一对一的帮扶下，张青云家已完全摆脱了贫困，目前养猪 20 头。学校秉承脱贫不脱帮扶的宗旨，对张青云一家目前的情况进行了详细了解，并尽量给与帮助，保证脱贫攻坚的果实。

5.4 加强新冠疫情防控。

新冠肺炎疫情持续至今，学校已经把防控工作作为常规工作来抓。明晰主体责任，加强防范管理，出台“三查、二报、一构建”制度。既——三查：查行程、查体温、查核检；二报：报承诺书、报禁忌证明；一构建：动员全员接种新冠灭活疫苗，构建免疫屏障。特殊法定节假日和寒暑假开学，严格查验健康信息情况；对离省返吉师生要求核检合格方能到校；对禁忌症不能接种疫苗人员需开具二级以上医疗鉴定部门的证明方可免于接种。我校自从 2021 年 3 月份开始接

种新冠疫苗以来，学校高度重视接种免疫工作，及时建立防疫组织机构，校级领导亲自挂帅指挥，认真传阅学习上级部门的文件指导和会议精神，高效落实，逢会动员，把接种疫苗工作作为政治任务来抓。

截止 2021 年 11 月末，学校共有 236 名教职员，223 人已完成新冠疫苗接种，接种率达 94.49%。学生接种率达 95%以上。



图四十九 疫苗统计

6. 特色创新

6.1 案例一

技能服务学生发展，大赛培育工匠精神

为进一步弘扬劳动光荣、技能宝贵的时代精神，吉林省城市建设学校不断完善国、省、市、校四级大赛联动管理机制，以学生职业技能大赛为契机，按照“厚基础、强实践、严过程、求创新”的训练原则，增强师生技能竞赛的实战经验，为优秀技能型人脱颖而出提供了坚实保障。积极推动技能大赛成果转化，深入探索适合学生职业发展的有效途径，以赛促教，以赛促学，力求在教学实践中培育和传承工匠精

神。

校赛打基础，加强学风建设。学校倡导“在做中学，在学中做”的教育理念，从而达到对学生专业能力与素养的综合培养，更好地弘扬了精益求精的的工匠精神。

在第十二届校园文化技能节暨第二届学展会活动中，学校组织开展了茶艺、勺工、朗诵、工程测量等 17 个赛项，600 多名学生参加了此次校赛，大幅提升了学生的自信心和职业认知水平。



图五十 校园文化艺术节

市赛练技能，检验教学成果。通过开展专项技能训练，

强化了学生专业能力的培养，在日常教学过程中优化培养，建立了模块化的人才培养模式。

在 2021 年吉林市中等职业学校技能大赛中，学校高质量承办了建筑 CAD、建筑装饰技能、调酒、书法四项市赛，组织 62 名学生参加了 12 个赛项的激烈角逐，成绩优异。



图五十一 吉林市中等职业学校技能大赛

省赛促提升，指明改革方向。省赛展现了学生的实际操作能力，技能与素养并重，练就技能的同时，全方位提升学

生的职业素养，增强了深入进行教学改革信心，服务学生职业发展。

在 2021 年吉林省职业院校中职学生技能大赛中，学校圆满完成了土木水利类、烹饪、调酒共六项省赛的承办工作，承办赛项数量位于省内前列。共参加了十项比赛，斩获一等奖 9 项、二等奖 11 项、三等奖 9 项，成绩再创历史新高。



图五十二 吉林省中等职业学校技能大赛

国赛促发展，追求卓越目标。通过国赛加快学校培养高

技能人才的步伐，为学生的就业奠定良好的基础，不断提升学生的综合职业能力，满足社会需求，推动高质量人才长足发展。

在 2021 年全国职业院校技能大赛中，喜获“建筑 CAD”赛项团体三等奖，是 2021 年东北三省学校最好成绩。



图五十三 全国职业学校技能大赛

学校以技能大赛为突破口，开展常态化训练，探索技能大赛长效机制，让大赛模式在课堂上得以转化，激发学生内在动力，极大提升了学生的专业技能水平，树立工匠精神形成工匠品质意识。学校将继续扎实落实技能大赛相关教育教学工作，群策群力将学生职业发展推向新的高度，为地方经济培养高水平高素质技术技能人才贡献力量，推动职业教育再上新台阶，再创新辉煌。

6.2 案例二：

让“体验式劳动教育”在校园“践”行“建”远

中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，就加强大中小学劳动教育进行了系统设计和全面部署。在教育部颁布的《指导纲要》中，对劳动教育明确了四个实施途径。学校基于实际实际，突出顶层设计，开展体验式劳动教育，注重学生体验感受，强化劳动过程参与，让专业与劳动相融合，培养匠人精神。

学生基本情况。学校现有教学班 33 个，在校生 1206 人，设有建筑、烹饪、园林三大专业群，学生 95%来自于吉林省，城乡比例 2：8，男女比例 8：2，原生家庭差，多数父母离异或外地打工，对子女的教育缺失，导致学生不爱学习，不爱劳动，生活能力差，惰性强。

“合”文化引领下的“劳动最光荣”。一是在校园中体验，促进学生养成持续劳动的良好习惯。现在家庭的孩子衣来伸手、饭来张口，大多数学生没有集体观念，不珍惜他人的劳动，体会不到劳动的艰辛。如何让学生在劳动教育中体验到劳动的不容易，分享劳动的快乐，懂得“劳动最光荣”，做到知行合一，在班级推行全员值日，把班级及担当区的每一个需要打扫的区域都进行划分，指定责任人，每天每人都要进行卫生打扫并接受检查，每天班主任老师都要对值日工作进行量化打分评价，最终推荐出“班级劳动形象大使”，

参加学校组织的“劳动示范岗活动”。

开展校园“我的校园我来爱”绿化洁化美化活动，通过每日每人的劳动，使同学们更加珍惜劳动成果，并重他人劳动，懂得劳动的艰辛，目前学校乱扔垃圾的人少了，弯下腰拾起垃圾的人多了，学校也变得越来越整洁，做为中职生，他们更加知道这就是工作，这就是责任，这就是生活，推动由校园育人环境优化向育人素养整体提升的转变。



图五十四 劳动教育 1

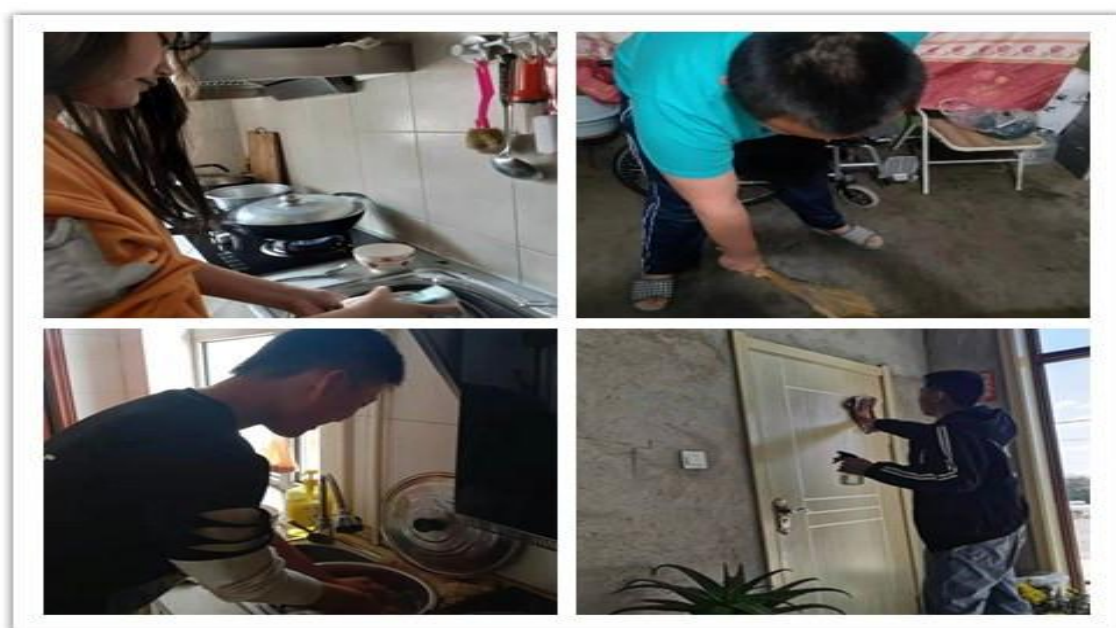


图五十五 劳动教育 2

二是在家庭中体验，提高学生的劳动感受力。学生大多数来自于农村家庭，每年的五月份，学校开展“道德早餐”系列之“感恩教育”和“践行体验教育”，尽己之力分担家庭劳作，尽一份责树立主人翁意识。同学们回到家中纷纷挽起裤腿帮助父母下地干农活；用在学校里学到的手艺为辛劳的家人做上一顿热气腾腾的团圆饭；为劳作一天的父母端上一盆热气腾腾的洗脚水，洗去疲惫……在劳动中，他们体会到了父母的艰辛，感悟出对家庭对社会的责任，更加懂得珍惜眼下安逸的生活，更能够坚信自己青春芳华的使命……也更加体会到学习的重要性，立志奋发图强，刻苦学习，以报答父母，回报社会，报效国家。通过一个家庭，用手机记录劳动过程，记录点滴，回到学校后在班级进行播放，制作“知辛感恩，践行你我”电子相册。同学间的相互学习，老师对每一个视频进行点评，让每一个学生在劳动中学会长大，学会成长，学会劳动创造生活。



图五十六 劳动教育 3



图五十七 劳动教育 4

三是在劳动教育中体验，提高学生对劳动之美的欣赏力。开展“大国工匠进校园”“劳模进课堂”“优秀职校生校园分享”活动，每年请企业或优秀毕业生到校，给学生进行岗前培训和学习，通过身边的人和事，让学生学习工匠精神。牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

四是走进自然中体验，深刻体悟劳动的根本价值。为了让学生走进自然，体验劳动，经历实践，砥砺品质，从而使学生身心素质都得到健康发展，提高学生集体生活能力、生活自理能力和互助合作、自我保护的意识，每年的 10 月，定

为劳动教育自然月，走出去，看秋的韵美及丰收的喜悦。用劳动的双手，创造幸福的生活。2020 年 10 月 21 日，每班派一名学生，到桦皮厂镇苏登河村农户裴庆山家中参加劳动实践活动。



图五十八 劳动教育 5



图五十九 劳动教育 6

劳动结束后同学们表示：通过这次亲自参与生产劳动真切的感受到农民伯伯的辛苦和粮食的来之不易，并强调以后的日常生活中一定要珍惜粮食、勤俭节约，通过这次劳动也感受到父母为了给自己提供良好的生活和学习环境付出了太多的辛苦，纷纷表态以后一定要努力学习专业技术，来回报父母为自己的付出和关爱。回到班级后，每一个人都成了劳动的宣讲员，用自己亲身的体会，诉说劳动的快乐，现在已有 80%的人报名加入自然团队，收获成果，增强自信。

五是在志愿服务中体验，在公益劳动中强化社会责任感。充分利用学校资源，发挥社区作用，让学生能够接触社会，回报社会，感恩社会，走进社区，为社区服务，发挥专业特长，为社区贫困和残疾人送去温暖。运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；在真实的实践活动中形成“目标引领- 社会服务-主动参与-实践体验-价值内化”循环。



图六十 劳动教育 7



图六十一 劳动教育 8

建立劳动教育积分制，促进学生全面发展。采用“315”评价方式，即“三评一结五要素”，给予学生综合评价。三评即教师、家长、学生的评价，一结即一学期总得分。五要素即劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等。计划下一步，建立劳动护照制度，探索推行实时记录、阶段总结、多元评价、分级达标等功能于一身，学校劳动、家庭劳动、社会劳动全覆盖的劳动护照评价管理模式。推行通过“315”方式，健全学生人格，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

劳动教育收获青春之花。一是劳动教育激发了学生热爱劳动的积极性。二是每次组织的劳动教育活动中，学生们热情高涨，自觉完成劳动任务，自信满满。三是在劳动得过程中，他们不仅收获了劳动成果，更是体会到了劳动的不容易。没有劳动，就不会有果实。他们在劳动中，收获了成长的经历，收获了劳动的艰辛。学生们通过劳动更是懂得了父母的

不容易，从而增加了对父母的感激之情。切身体会到了：一粥一饭，来之不易；劳动很光荣。**四是**增强学生的劳动实践能力，通过活动的开展，培养学生正确的劳动观念，激发学生劳动热情；体验劳动带来的喜悦感、成就感，体会劳动人民的艰辛，感悟大自然的奇妙，理解人和自然的和谐相处，增强学生的创新实践能力，丰富学生的校园生活。

7. 面临挑战

7.1 主要问题

一是需要继续深入推进人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还，教育教学质量还需要继续提高。

二是受地理位置偏远、职教园区内中高职并存、中职适龄人口减少、建筑行业低迷等因素影响，学校招生难度较大。

三是进一步创新校企合作，拓展广度，挖掘深度。

7.2 改进措施

7.2.1 深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革。深入推进“1+X”证书制度改革，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。全面落实教学内部质量保障体系诊断与改进，提升理论课堂的参与性、实训教学的规范性，提升理论教学与实践教学的一体化和连贯性。

7.2.2 破解招生困境。**一是**找准定位，凸显自身优势，在中高职并存中做到错位招生。**二是**增加 3+2 中高职贯通专业，落实中高职衔接专业与计划，提高 3+2 学生数量，保证

升学率。**三**是以短学制学历教育蓬勃开展的趋势为契机，包容兼顾，扩大招生数量。**四**是探索新媒体招生形式，全面开展“有型与无型”、“线上与线下”双型结合的方式，全方位做好宣传工作。

7.2.3 深化“校企对接，三级模块”的人才培养模式。

以企业岗位技能需求为切入点，加强职业素养教育、职业技能训练和学习能力提升，修订人才培养方案。培养岗位基础能力、专项技能和岗位综合能力，形成模块化能力培养体系，积极发挥学校的主动性和能动性，创新和完善“企业课堂”，巩固合作关系，共同参与专业建设、培育人才，形成学校与企业资源、信息共享的双赢局面。