

应急管理与减灾技术专业

人才培养方案

制订时间：二〇二〇年三月

目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、基本学制	1
四、培养目标	1
五、职业范围	1
六、人才规格	1
(一)职业素养	1
(二)专业知识	2
(三)专业技能	2
专业 (技能) 方向 1：应急管理与减灾技术工程施工工艺与安全管理	3
专业 (技能) 方向 2：工程质量与材料检测	3
专业 (技能) 方向 3：应急管理与减灾技术计量与计价方向	4
七、主要接续专业	4
八、课程结构	4
九、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课	6
(二) 专业技能课	6
十、教学时间安排	11
(一)教学要求	11
(二)教学安排	11
十一、教学实施	14
(一)师资配备	14
(二)实践教学	14
(三)教学管理	14
(五)教学模式	15
十二、教学评价	15

一、专业名称（专业代码）

应急管理与减灾技术（022700）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、基本学制

3年

四、培养目标

本专业主要面向应急管理与减灾技术行业及相关企事业单位培养从事一般企业的安全管理、建筑施工企业的安全管理、安全监测及消防安全管理和消防设施设备维护的高素质的管理人员和技能型人才。

五、职业范围

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	一般企业安全管理员	现场急救员、电工操作证、安全员、质检员、安全工程师	电气安全检查与电工作业、现场安全急救与护理、有毒有害因素的安全检测与监控、组织与实施安全宣传教育
2	建筑施工企业安全管理员	现场急救员、电工操作证、安全员、质检员、安全工程师	山岭隧道施工常规安全管理及控制工作、负责公路隧道施工围岩监控量测工作、做好公路施工安全控制与管理工作
3	建筑消防安全管理员	现场急救员、电工操作证、安全防火员、建(构)筑物消防员、消防工程师	1. 利用消防监控设施对建筑消防安全进行监控，做好记录； 2. 对消防设施进行维护保养

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和产业文化素养)、专业知识和技能：

（一）职业素养

1. 具有良好的道德品质、职业素养和法律意识；
2. 具有健康的心理和乐观的人生态度
3. 具有较强的责任意识、进取心和能吃苦耐劳的精神；
4. 具备良好人际交往能力和团队合作精神；
5. 具有良好的文化素质和科学素养；
6. 具有良好的书面表达和口头表达能力
7. 具有健康的体魄，适应岗位对体质的要求
8. 具有自主学习和一定的创业意识。

（二）专业知识

1. 掌握国家安全法律、法规，消防法律、法规。
2. 熟悉相关国家标准、行业标准。
3. 熟悉地质学知识；
4. 掌握隧道施工工艺及工程理论基础；
5. 掌握道路桥梁施工工艺和工程理论基础；
6. 掌握安全管理基本原理。
7. 熟悉测量学知识和量测技术。
8. 掌握消防工程知识
9. 熟悉智能楼宇知识。
10. 掌握电气基本知识。
11. 掌握国家电气有关标准。
12. 掌握人体构造与生命系统要素知识。
13. 掌握急救与护理的基本原理。

（三）专业技能

1. 能够利用事故致因理论对事故进行分析，总结事故教训。
2. 能够熟练使用安全检查表、事故树、事件树等方法对生产工艺系统进行系统安全分析。
3. 能够对安全管理缺陷进行分析。

4. 进行规范、生动、有感染力地进行安全培训。
 5. 能进行低压临时线路的布置，完成漏电装置安装及检测。
 6. 能够进行电气防雷设施布置及检测。
 7. 能进行电气线路隐患排查与分析及设备故障检查。
 8. 能进行防静电设施布置及检测。
 9. 事故现场创伤、烧伤、中毒、休克、淹溺、中暑、触电急救与护理。
10. 能够根据地质勘查资料和测量数据，协助总工程师制定施工安全方案；
11. 编制安全检查表，能够根据施工进程进行现场跟踪检查；
 12. 熟悉应急救援预案，能够协助总工程师开展现场抢险救援；
 13. 熟悉事故报告程序，能够按照程序上报事故情况；
 14. 能进行消防给水系统施工和维护；室内消火栓系统施工和维护；自动喷水灭火系统施工和维护；气体灭火系统和防烟排烟系统的施工和维护；火灾自动报警系统的安装和维护。

专业（技能）方向 1：一般企业安全管理方向

1. 对生产工艺系统进行系统安全分析，查找薄弱环节，加强安全监控。
2. 对安全管理体制进行系统安全分析，查找管理薄弱环节，加强管理和完善。
3. 制定安全检查表，开展安全检查工作。
4. 进行照明装置、日用电器、移动式电器、手持式电动工具及临时供电线路的安装、运行、检修、维护。
5. 进行防雷、防静电措施的制定、宣传与监督执行
6. 对施工现场因各种意外事故受到伤害人员实施紧急救护。

7. 对作业区的有毒有害气体、可燃气体、粉尘物性参数进行检测并记录。

8. 定期组织对技术人员、班组长、岗位员工等群体开展安全教育培训。

专业（技能）方向 2：建筑施工企业安全管理方向

1. 编制安全施工方案，对隧道开挖、凿孔及爆破，洞内运输、支护、衬砌、竖井与斜井、通风及防尘、照明排水与防火、瓦斯防治等环节，进行安全管理及控制。

2. 施工中各个环节的跟踪安全检查、事故处置、资料编制及竣工安全资料编写归档。

3. 对围岩监控量测必测项目进行设计、实施及数据分析处理，为隧道防护提供依据。

4. 对掌子面进行地质素描，利用纯地质方法进行地质预报。

5. 利用 1-2 种物探手段进行超前地质预报（设计、数据采集、数据处理）

6. 完成施工现场的布置、施工测量、场内交通及水电设施、砂石采集及堆放、施工机械，必要时临时码头等的安全管理及控制

7. 协助总工程师编制各个环节的安全施工方案，对施工过程实施安全管理及控制。施工中各个环节的跟踪安全检查、事故处置、资料编制及竣工安全资料编写归档。

专业（技能）方向 3：建筑消防安全管理方向

1. 对建筑消防系统施工布置进行监控。

2. 利用已建消防系统开展消防安全监控工作。

3. 消防给水系统施工和维护；室内消火栓系统施工和维护；自动喷水灭火系统施工和维护；气体灭火系统和防烟排烟系统的施工和维护；.火灾自动报警系统的安装和维护；排查常见故障。

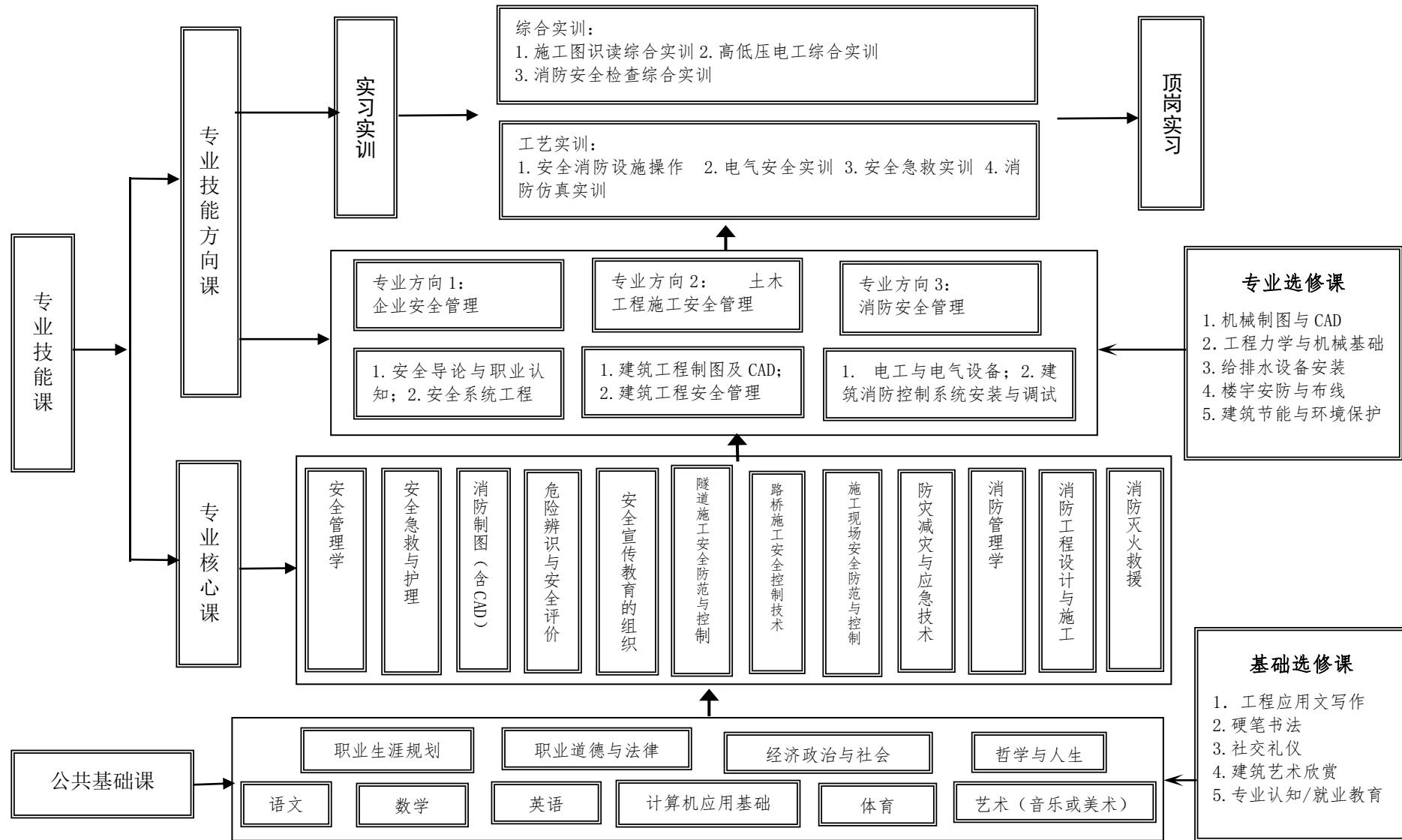
4. 做好消防安全监控记录

七、主要接续专业

高职：应急管理与减灾技术、消防工程技术、安全技术管理。

本科：应急管理与减灾技术、消防工程技术。

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育，艺术，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时设置
1	德育	依据《中等职业学校德育教学大纲》开设，注重培养学生道德素养、职业道德素养、社会公德素养、法律素养，职业生涯规划在本专业的应用能力。	140
2	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，注重培养学生的文学素养、写作能力，培养锻炼在应急管理与减灾技术工程施工专业中的应用能力。	136
3	数学	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，注重培养学生的计算、逻辑思维能力在本专业的应用能力。	136
4	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，注重培养学生运用英语进行日常简单交流及在本专业的应用能力。	68
5	计算机应用基础	依据《中等职业学校信息技术教学大纲》开设，注重培养学生现代信息技术的运用能力，重点是在本专业领域中的应用能力。	32
6	体育	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，注重培养学生身体素质，培养学生自我锻炼意识和能力，为未来职业发展奠定基础。	140
7	艺术（或音乐、美术）	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，注重培养艺术素质，培养学生艺术鉴赏能力，	72

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时设置
1	消防制图 (含 CAD)	主要教学内容:1. 建筑形体的表达方法;2. 建筑平面图;3. 建筑立面图;4. 建筑剖面图 5. 建筑详图 6. 结构施工图;7. 消防队责任区图 8. 给水排水工程图 9. 采暖工程图;10. 通风空调工程图;11. 建筑 CAD 制图。掌握消防专业制图(如建筑施工图、给水排水工程图、电气工程图等图样)的内容和特点，包括消防专业制	96

		度有关标准规定的图示特点和表达方法:初步掌握绘制和阅读专业工程图样的方法,能根据专业需要正确绘制和阅读不太复杂的有关专业工程图(设备施工图)的图样。	
2	安全管理学	<p>主要教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全管理及基本概念; 2. 事故的基本概念、致因理论、事故统计分析; 3. 事故调查的准备工作、事故调查步骤、事故分析与验证; 4. 事故处理与事故调查报告编制; 5. 事故预防与控制的基本原则; 6. 灾难性事件安全管理; 7. 重大危险源辨识与管理; 8. 职业健康安全管理体系基本运行模式与要素; 9. 职业健康安全管理体系建立的方法与步骤。 <p>要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握企业职工伤亡事故调查分析规则、伤亡事故分类等有关标准、事故致因理论及事故统计方法,能够通过环境分析,找出作业环境中存在的伤亡事故类型,分析产生事故的因素,从而制定安全防护规章制度、安全管理办法。 2. 熟悉事故调查的范围、时限、内容、方式,熟悉事故调查组织组成的有关规定,事故调查组的人员构成要求、程序、任务、责任和权力,能够合理组建事故调查组、参与事故组调查组,做好事故分析、制订事故整改意见、完成事故报告。 3. 熟悉事故预防与控制,能够通过对工作环境、事故分析,完成企业的安全教育、安全管理和安全技术对策。 4. 熟悉灾难性事件的应急管理,能够分析、辨识企业工作环境中危险因素、重大危险源,编制灾难性事故应急组织应急预案的演练。 5. 了解职业健康安全管理体系文件的内容和结构,熟悉职业健康安全管理体系的运行模式,熟悉职业健康安全管理初始评审及体系策划的内容,掌握职业健康安全管理体系的要素构成及其内容要求。 6. 熟悉安全生产规章制度、法律法规。 	64
2	安全急救与护理	<p>主要教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安全防护与急救能力; 2. 常见意外伤害的急救; 3. 体育运动中常见意外病症的急救 4. 急性中毒的急救; 5. 灾害与事故的危害与急救; 6. 情绪危机急救。 <p>要求:</p>	64

		通过学习达到红十字会现场救护的职业资格标准。	
3	危险辨识与安全评价	<p>主要教学内容：</p> <p>危险源识别与风险评估是整个 EHS 管理体系的核心部分，它的目的是为了评价危险发生的可能性及其后果的严重程度，以寻求最低事故率、最少的损失、环境的最低破坏。</p> <p>整个体系的建立基本上是立足于各项危险源识别与风险评估成果之上的，以危险源识别与风险评估的成果为基础，建立健全预防各种危害或风险的机制、措施和方案，从而达到“安全第一，预防为主”的目的。</p> <p>要求：掌握危险源识别与风险评估，学会制定安全管理制度、安全措施、安全方案。</p>	32
4	安全宣传教育的组织与实施	<p>主要教学内容：</p> <p>以安全宣传教育的工作任务为主线，将安全法律法规、安全公文写作、安全活动等内容进行整合，引入企业的真实安全培训需求，以行动导向组织教学，培养学生的综合能力；</p> <p>要求：掌握安全法律法规、安全公文写作、安全培训方法，培养学生的工作积极性、主动性、合作性等素质。</p>	64
5	公路隧道施工安全管理与控制	<p>主要教学内容：</p> <p>公路隧道施工过程中安全管理、安全施工各个环节的技术要求、现行规范（规程）、标准及相关技术，主要包括公路隧道工程施工安全管理、隧道施工监控量测、隧道施工地质超前预报技术三大部分，注重安全管理，突出施工过程中的主要安全技术。</p> <p>要求：掌握公路隧道工程施工安全管理方法，能够进行隧道施工监控量测，并对隧道施工地质超前预报。</p>	64
6	施工现场安全管理与控制	<p>主要教学内容：</p> <p>施工现场安全基本要求、各分项工程施工现场安全管理、施工现场消防安全管理、施工现场临时用电安全管理、施工现场机械安全管理、施工现场环境安全管理以及建筑施工现场安全事故的防范。</p>	64
7	消防管理学	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 消防管理的基本原则和基本职能； 2. 消防管理的基本原理和基本方法、技术方法； 3. 消防安全教育与培训； 4. 消防法规基本概念及消防行政处分和消防行政处罚； 5. 消防监督检查； 6. 易燃易爆危险品消防监督管理； 7. 建筑工程消防监督审核及城市消防法规建设 	64

		<p>监督管理；</p> <p>8. 电气消防管理；</p> <p>9. 火灾事故调查与火灾统计管理；</p> <p>10. 消防行政争议与消防行政复议、诉讼及赔偿。</p> <p>要求：</p> <p>掌握我国消防监督管理职责范围的划分以及组织结构，公安消防组织及其主要职责，消防管理的基本法的基本概念，掌握防火安全评价法的分类及其应用。掌握社会各单位内部的消防安全管理组织及其职责和消防行政处罚实体法的规定、消防行政处罚程序法的规定，掌握消防监督检查的内容和方法、消防监督文书。掌握易燃易爆危险品的含义及分类以及易燃易爆危险品消防监督管理、建筑工程消防监督审核重点，消防产品质量监督管理法规标准依据和职责范围，掌握火灾事故调查工作的内容、程序及法律文书。掌握火灾统计管理的内容、程序及法律文书。</p>	
8	消防灭火救援	<p>主要内容：</p> <p>1. 灭火救援基础工作；</p> <p>2. 灭火救援技术装备；</p> <p>3. 消防通信及灭火应用计算；</p> <p>4. 灭火作战行动及各类火灾扑救；</p> <p>5. 抢险救援行动。</p> <p>要求：</p> <p>1. 能够掌握灭火救援的原理、指导原则和基本方法；</p> <p>2. 能够根据不同性质的火灾正确选择灭火剂；</p> <p>3. 根据各种灭火救援对象及火灾规律和特点，采取正确的灭火技术装备和具体的抢险救援措施。</p>	64
9	消防设施维护与管理	<p>主要内容：</p> <p>1. 建筑消防设施检测技术规程；</p> <p>2. 消防监督技术装备配备；</p> <p>3. 气体灭火系统施工及验收规范；</p> <p>4. 消防安全标志设置要求；</p> <p>5. 灭火器维修与报废；</p> <p>6. 建筑消防设施的档案管理。</p> <p>要求：</p> <p>掌握常用建筑消防设施检测方法，熟悉建筑消防设施使用与维护方法。能够正确填写建筑消防设施的档案，动态管理值班记录、检查记录、故障处理登记和年度检验报告等。</p>	64
10	消防工程设计与施工	<p>主要内容：依据国家最新颁布的《建筑设计防火规范》(GB50016—2014)、《火灾自动报警系统设计规范》(GB50116—2013)、《泡沫灭火系统设计规范》(GB50151—2010)、《消防给水及消火栓系统技术规范》(GB50974—2014)等标准，学习内容包括民用建筑防火设计，厂房、仓库和材料堆场防火设计，建筑防火构</p>	64

		<p>造与设施,常见消防系统设计与施工,消防系统供电、调试、验收与维护。</p> <p>要求:</p> <p>熟悉民用建筑防火设计,厂房、仓库和材料堆场防火设计的方法,掌握常见消防系统设计与施工方法,掌握消防系统供电、调试、验收与维护。</p>	
11	防灾减灾与应急技术	<p>主要内容:地震、火灾、地质灾害、风灾、洪灾和生物灾害的概念和我国防灾减灾的现状,常用的避难、救助方法,防灾减灾的基本应急常识,在突发事件中,正确、合理、迅速地逃生,最大限度地减少灾害事故所造成的损失。</p> <p>要求:掌握常用的避难、救助方法,防灾减灾的基本应急常识,能够在突发事件中,正确、合理、迅速地逃生,最大限度地减少灾害事故所造成的损失。</p>	64
12	路桥施工安全控制技术	主要内容:施工安全控制与组织协调、施工现场管理、路基路面施工安全控制要点和桥涵工程施工安全控制要点	64

2. 专业(技能)方向课

(1) 企业安全管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	企业安全管理体系的建立与运行	熟悉企业管理基础知识,理解 ISO9000 质量管理体系内涵,熟悉 ISM 规则与 NSM 规则的产生背景,ISM 规则与 NSM 规则的内容及理解,掌握安全管理体系的建立,内部审核、复查和评价,外部审核的方法。	64
2	安全系统工程	掌握在系统思想指导下,运用先进的系统工程的理论和方法,对安全及其影响因素进行分析和评价,建立综合集成的安全防控系统并使之持续有效运行。	64

(2) 土木工程施工安全管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑工程制图及 CAD;	投影基本知识;《房屋建筑工程制图统一标准》;施工图表现方法;房屋构造组成、构造要求;施工图组成、内容、识读方法;施工图会审程序、内容;图纸会审纪要的整理等。运用建筑构造知识,能识读建筑工程施工图、结构施工图、熟悉施工图会审的程序。CAD 的基本命令, CAD 的编辑方法,完整绘制一套建筑施工图。能够运用 CAD 独立完成建筑平面图、立面图、剖面图及详图的绘制。	96
2	建筑工程安全管理	建筑工程安全管理机构与安全管理人员设置、建	64

		筑工程项目安全控制与管理、建筑施工安全防护、建筑施工事故处置；九个学习情境，即安全管理机构的设置、建筑工程安全管理人员、危险源的识别与标识、施工项目安全控制、安全文明施工管理、建筑施工安全防护设施、安全防护管理、事故识别、伤害急救。	
--	--	--	--

(3) 消防安全管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工与电气设备	熟悉安全用电操作规范，会实施触电急救；会使用常用电工电子仪器仪表与工具；能识别与测试常用的电工元器件；能进行导线连接；能进行三相正弦交流电路装接、调试模拟数字电路；能测量电气设备工作状态值；能分析判断变压器。电动机常见故障并排除；达到维修电工（初级）职业技能鉴定证书考核要求。	84
2	建筑消防控制系统安装与调试	熟悉火灾自动报警控制的组成及相关施工技术规范；掌握识图、读图及查阅施工手册、标准图集的方法；熟悉建筑消防控制系统的材料、器材和工具；掌握火灾探测器的安装方法及施工工艺；掌握手动报警装置的安装方法及施工工艺；熟悉区域报警控制器的安装及调试方法；熟悉控制中心报警器的安装及调试方法；了解防排烟系统，防火卷帘系统工作原理；掌握湿式报警阀系统的安装方法及施工工艺；熟悉火灾自动报警系统单体调试和联合调试；能采取正确的应急防范措施。	84

3. 综合实训

序号	实训项目	实训内容与要求	学时
1	施工图识读综合实训	通过组织学生抄绘建筑工程施工图，使学生进一步了解建筑结构施工的图示内容，掌握建筑工程图、结构施工图的绘制和识读方法，从而训练学生正确识读建筑工程施工图的能力。	28
2	高低压电工实训（维修电工实训）	了解变配电系统的工作过程，在配电系统模拟屏上完成基本电气倒闸操作；了解常用电工电子线路原理，接线与焊接工艺、电气控制等基本知识，掌握维修电工技术要求的基本操作技能；结合消防电气设备的安装调试和控制，熟悉电气设备使用、安装与维护方法，培养学生的实践能力与创新能力。	56

3	消防安全检查 综合实训	通过实训掌握常用建筑消防设施检测方法，熟悉建筑消防设施使用与维护方法。能够正确填写建筑消防设施的档案，动态管理值班记录、检查记录、故障处理登记和年度检验报告。掌握火灾自动报警控制系统、消防系统维保检查方法。	28
---	----------------	---	----

4. 工艺实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时设置
1	安全消防设施操作	通过实训掌握安全救援设施使用、消防设施操作实训；提高安全消防设施使用能力、火灾扑救及控制能力。	56
2	电气安全实训	通过实训能进行静电测试与分析、真空开关测试与分析、接地电阻测试与分析等 14 项电气安全控制。在设定的各种事故状态中，有分析处理复杂事故的能力。	56
3	安全急救实训	通过实训能够掌握常见意外伤害的急救、体育运动中常见意外病症的急救、急性中毒的急救、灾害与事故的危害与急救，通过实训达到红十字会现场救护的职业资格标准。	56
4	消防仿真实训	通过实训能基于真实工作过程的操作典型消防设备，掌握联动控制，火灾自动报警系统工程设计安装及维护。	56

十、教学时间安排

(一) 教学要求

本专业课程分为公共基础课程、专业核心课程、专业方向课程、选修课程和实训实习（或综合实训）五个部分。实习实训 35 周，1 周 28 学时；实践及实习实训占总学时 51.2%。

(二) 教学安排

(一) 应急管理与减灾技术专业各学期教学安排表

课程类别	科目	考试	考查	课时		各学期课时与学分安排						
				总课时	其中		一学年		二学年		三学年	
					理论	实践	1	2	3	4	5	6
公共基础课	1 德育			140	140		2	2	2	2		
	2 语文	√		136	136		4★	4★				
	3 数学	√		136	136		4★	4★				
	4 英语			68	68		2	2				
	5 计算机应用基础			32	12	20	2					
	6 体育			140		140	2	2	2	2		

		7	艺术(或音乐、美术)		72	72			2	2		
		8	公共基础选修课		104	104		2		2	2	
		小计			828	668	160	18	14	8	8	
专业核心课	9	消防制图 (含 CAD)	√		68	68		2★	2★			
	10	安全管理学	√		136	72	64	4★	4★			
	11	安全急救与护理			72	24	48		4			
	12	危险辨识与安全评价	√		64	40	24	4★				
	13	安全宣传教育的组织与实施			72	36	36		4			
	14	公路隧道施工安全管理与控制			72	36	36			4		
	15	施工现场安全管理与控制	√		72	54	18			4★		
	16	消防管理学	√		72	54	18			4★		
	17	消防灭火救援	√		72	54	18			4★		
	18	消防设施维护与管理	√		72	54	18			4★		
	19	消防工程设计与施工	√		72	54	18			4★		
	20	防灾减灾与应急技术	√		72	72				4★		
	21	路桥施工安全控制技术										
专业技能课	合计				916	618	298	10	14	16	12	
	22	企业安全管理体 系的建立与运行	√		72	60	12					
	23	安全系统工程	√		72	60	12			4★		
	24	建筑工程制图及 CAD;	√		72	60	12			4★		
	25	建筑工程安全管理	√		72	60	12			4★		
	26	应急管理与减灾技术 工程计量与计价	√		72	60	12			4★		
	27	应急管理与减灾技术工程 造价应用软件	√		72	60	12			4★		
	合计				144	120	24			4	4	
	28	机械制图与 CAD			72	72				4		
专	29	工程力学与机械基础机械			72	72				4		

业 选 修 课	30	建筑节能与环境保护			72	72				4		
	31	楼宇安防与布线			84		84				3 周	
	32	给排水设备安装与控制			84		84				3 周	
		合计			156	72	84			4	3 周	
实训课	33	入学教育及企业认识实习						1 周				
	34	施工图识读综合实训									2 周	
	35	高低压电工实训（维修 电工实训）									2 周	
	36	消防安全检查综合实训									3 周	
	37	安全消防设施操作									2 周	
	38	电气安全实训									2 周	
	39	安全急救实训									2 周	
	40	消防仿真实训									2 周	
		小计									15 周	
实习	40	顶岗实习										18 周
其他	41	军训						1 周				
合计				2044	1478	566	2 周				15 周	18 周
周课时数							28	28	28	28		28
每学期教学周数							18	18	18	18		18
总学时				3024								

(注: ★—考试, ☆—考查)

(二) 教学活动时间分配表

项 目	第一学年		第二学年		第三学年		周数 合计
	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
入学教育 (含军训)	2						2
公共基础课程	10.9	9	5.1	5.1			30.1

专业核心课	6. 1	9	10. 3	7. 7			33. 1
专业方向课			2. 6	2. 6			5. 2
专业选修课				2. 6	3. 0		5. 6
专业实训课					15. 0		15
顶岗实习						18. 0	18
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
其他活动与机动		1	1	1	1	1	5
总计	20	20	20	20	20	20	120

(三) 课时比例分配表

课程类别	课程门数	教学时数			所占比例(%)		
		总学时	理论	实践	总比例	理论	实践
公共基础课程	8	828	668	160	27. 4	22. 1	5. 3
专业核心课	12	916	618	298	30. 2	20. 3	9. 9
专业方向课	2	144	120	24	4. 8	4. 0	0. 8
专业选修课	2	156	72	84	5. 2	2. 4	2. 8
专业实训课	8	476		476	15. 7		15. 7
顶岗实习	1	504		504	16. 7		16. 7
合计	35	3024	1478	1546	100	48. 8	51. 2

十一、教学实施

(一) 师资配备

应急管理与减灾技术专业每年计划招生 100 人，年在校生规划为 300 人。

师生比 1: 20，教师人数应不少于 15 人。应急管理与减灾技术专业教师 15 人；实训指导教师 3 人；社会力量培训教师 5 人。同时还需要来自企业生产一线的

技术人员担任顶岗实习指导教师。

（二）实践教学

1、校内实训基地配置。

应急管理与减灾技术专业配备满足 50 人实训要求的电气安全实训室 2 个，满足 50 人训练的安全急救实训室 1 个， 应急管理与减灾技术工程识图与制图实训室 1 个，应急管理与减灾技术检测检验实训室 1 个，满足 50 人消防仿真实训室 1 个。

2、校外实训基地配置

实施校企合作，根据专业人才培养需要和产业技术发展特点，在企业建立两类校外实训基地：一类是以安全管理、消防专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生顶岗学习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和教学大纲，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。与吉林省红十字会、吉林市一建公司、吉林市市政公司等 10 余家企业建立深度合作关系，作为应急管理与减灾技术专业的实习基地，满足年 100 人规模学生顶岗实习，由合作企业配备顶岗实习指导教师。

（三）教学管理

为保障教学质量，实施以下管理制度。

备课环节：《集体备课制度》。

授课环节：《任课教师课堂教学要求》。

检查环节：《教学检查制度》、《教案检查制度》。

评价环节：《任课教师工作百分量化考评方案》、《外聘教师管理办法》、《学生成绩管理办法》、《课堂教学评价标准》、《教师培训制度》。

实践教学环节：《实习指导教师职责》、《学生实践（实训）管理规定及成绩评定办法》。

（四）教学资源

1. 规范类资源。国家教育部统一编制的各学科教学大纲；各门专业课的课程标准；行业标准、行业规范、操作规程。
2. 数字化资源。应急管理与减灾技术工程施工专业视频资源库；典型案例资源库；优质核心课的系列教学课件。
3. 其他资源。应急管理与减灾技术工程施工专业图书资料库。

（五）教学模式

1. 校内教学。

实施“任务驱动、项目引领”教学模式。突出能力目标，以岗位工作过程为主线，以理实一体化的项目教学为载体，以岗位任务创设工作情境，实施能力本位课堂教学模式。

2. 校外实习。

实施“师徒制”教学模式。学生进入企业，采用工学结合、师傅带徒弟的方式，以岗位工作为载体，以“员工”身份边学边做，师傅对徒弟进行知识、技能、品德、生活、就业指导等五个方面的教育和培养，使学生达到胜任首次就业岗位的目标。

十二、教学评价

实施“三方双元”的评价体系。评价主体：学校、企业和劳动鉴定部门；评价内容：职业素养和职业技能；评价途径：学校通过课程学习过程的各类考试及技能训练过程中的各阶段考核测试进行评价，企业通过学生顶岗实习过程中的岗位工作考核评定进行评价，劳动或行业部门通过技能考核鉴定进行评价；评价权重：按照学校 50%、企业 30%、技能鉴定 20%的权重构建教学评价体系。详见学校“三方双元”评价实施方案。