



# 职业教育质量年度报告

## （2025 年度）

吉林省城市建设学校

编报时间：2025 年 12 月 18 日

公开形式：网络公开

网址：<http://www.jlcjxx.com/detail/696.html>

## 年报公开形式及网址

形式：网络公开

网址：**<http://www.jlcjxx.com/detail/696.html>**

## 内容真实性责任声明

吉林省吉林市吉林省城市建设学校对 吉林省城市建设学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 18 日

# 前言

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和三年行动计划，持续深化现代职业教育体系建设，履行职业教育责任担当，树立质量发展观，接受社会监督，强化发展内涵，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量，吉林省城市建设学校特编制此年度报告。

学校严格遵循教育部和吉林省教育厅工作部署和工作精神，于2025年11月全面开展年报工作方案的制定和实施，成立工作专班负责工作总体调度、协调和保障。12月初，在人才培养状态数据采集工作基础上，积极开展数据准备。12月中旬，经过修改完善，完成初稿撰写。12月底，完成年报编制，上传平台，并面向社会发布。

此年度报告从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个方面，向社会重点展示了吉林省城市建设学校贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》的关键举措，反映了党中央、国务院决策部署在学校的改革实践，特别是服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例；呈现了学校办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、服务乡村振兴、促进就业创业、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业启蒙教育等方面工作的具体做法。



**文化铸魂，构建“合和”生态。**学校萃取传统、面向未来，凝练出独具辨识度的“合文化”——“学生成才人生精彩、教师成就技高德厚、学校成功合和共荣”。配套推出“1123”德育模式与实景体验教学模式，形成德技并修、知行合一的育人范式。吉菜文化陈列馆自开馆以来，已接待70批次、800余名中小學生研学体验，成为全市首选研学地标；获批成立吉菜研究所，以文化之匙开启产教融合之门。

**专业筑峰，打造双优平台。**坚持“围绕产业办专业、依托行业强专业”，打造了智慧建筑、餐旅服务、信息技术+、数字财经、融创文旅五大特色高水平专业群和电梯安装与维修保养特色高水平专业；中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点是全地区唯一公办办学点，特色鲜明。学校同时拥有省级培训基地、职业技能等级认定评价机构和市级社会培训资质。智慧建筑专业群以“项目教学—岗位体验—专业实训—技能考核”链式布局实训室，餐旅专业群构建“三馆四中心”实景教学生态，实现专业建设与产业链零距离。

**产教融合，塑造吉林样板。**学校率先组建“智慧建筑、餐旅服务、冰雪”三大产教融合共同体，非遗“吉菜烹饪、三杖单饼”入选市级名录并设立培训基地。依托“信息技术+”中心建成省级虚拟仿真实训基地，与港华燃气共创燃气管道保护动画、3D打印检测零部件、虚拟仿真APP。联动多校共享资源，落地医疗康养、无人机、冰雪装备等全龄研学项目。作为餐饮会长单位，连年主办锅包肉大赛、开江鱼节等赛事，以吉菜文化助推地方经济。

## 目录

1. 人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 专业建设质量	25
1.3 课程建设质量	31
1.4 教学方法改革	33
1.5 教材建设质量	38
1.6 师资队伍建设	38
1.7 技能大赛	42
1.8 创新创业	43
1.9 就业质量	44
1.10 数字化教学资源建设	45
2. 服务贡献	47
2.1 服务行业企业	47
2.2 服务地方发展	49
2.3 服务乡村振兴	50
2.4 服务地方社区	52
2.5 具有本校特色的服务	54
3. 文化传承	56
3.1 传承工匠精神	56
3.2 传承红色基因	57
3.3 传承优秀传统文化	64
4. 国际合作	68
4.1 助力“一带一路”建设质量	68
5. 产教融合	69
5.1 共同构筑机制	69
5.2 共同组建资源	70
5.3 共同培育人才	71
5.4 共同资源建设	73
6. 发展保障	75
6.1 党建引领	75
6.2 经费保障	84
6.3 条件保障	85
6.4 质量保障	92
7. 面临挑战	96
7.1 师资队伍建设需要加强	96
7.2 教师科研能力发展有待均衡	96
8. 案例	97

## 图目录

图 1.1-1 育人导师进班级活动 .....	2
图 1.1-2 省教育学院马婕姝开展班主任提升交流活动 .....	3
图 1.1-3 吉林省中等职业学校班主任能力比赛 .....	3
图 1.1-4 学校进行见习班主任晋升考试 .....	4
图 1.1-5 第三届学生干部素质提升培训 .....	5
图 1.1-6 学校进行班长培训现场会 .....	6
图 1.1-7 班级日常卫生管理 .....	7
图 1.1-8 学校开展无烟校园创建及宣传活动 .....	8
图 1.1-9 寝室管理日常检查 .....	9
图 1.1-10 刘淼副校长为 25 级学生进行安全教育讲座 .....	11
图 1.1-11 学校与高新派出所联合进行违禁物品检查 .....	11
图 1.1-12 学校开展消防应急疏散演练 .....	12
图 1.1-13 吉林市船营区红十字会急救技能培训 .....	13
图 1.1-14 “铭记抗战历史，勇担时代使命”主题班会 .....	13
图 1.1-15 学校进行升旗仪式 .....	14
图 1.1-16 学校开展拔河比赛 .....	16
图 1.1-17 学校举行校园歌手大赛 .....	16
图 1.1-18 学校举行吉林市马拉松赛事志愿者誓师大会 .....	17
图 1.1-19 学校举行新生国防教育训练 .....	17
图 1.1-20 学校秋季运动会开幕仪式 .....	18
图 1.1-21 学校开展纪念“一二·九”学生爱国运动 90 周年系列活动 ..	18
图 1.1-22 学校开展读书分享会系列活动 .....	19
图 1.1-23 学校开展文明礼仪示范岗系列活动 .....	20
图 1.1-24 学生“五·一”假期与父母一起干农活 .....	21
图 1.1-25 学校优秀毕业生、年轻企业家崔伟到校宣讲 .....	21
图 1.1-26 学校开展家庭教育日活动 .....	22
图 1.1-27 校园心理剧《蜕变》荣获一等奖 .....	24
图 1.1-28 学校开展心理健康专题讲座 .....	24
图 1.1-29 树叶艺术创作心理体验活动学生作品 .....	25
图 1.2-1 智慧建筑 MRC 实训教学 .....	26
图 1.2-2 中餐烹饪理实一体化教学 .....	26
图 1.2-3 电梯安装与维修保养特色专业实训 .....	27
图 1.2-4 信息技术实训课堂 .....	27
图 1.2-5 财经电商直播实训 .....	28
图 1.2-6 餐旅专业群“诚鉴精工 合和共荣”系列活动 .....	29
图 1.2-7 大师进校园现场传授技艺 .....	29
图 1.2-8 咖啡拉花专题提升培训 .....	30
图 1.2-9 财经商贸专业校际交流活动 .....	30
图 1.3-1 2025 年高职分类考试 .....	31
图 1.3-2 2025 年中高职 3+2 衔接转段考试 .....	32
图 1.3-3 任冬梅老师建筑结构课堂 .....	32
图 1.3-4 王雪蕾老师英语课堂 .....	33
图 1.4-1 绿色空间校企合作特训班开学典礼 .....	34

图 1.4-2	短学制校企合作班入学考试 .....	34
图 1.4-3	日立电梯订单班企业标准进课堂 .....	35
图 1.4-4	市学院体育美育教研交流活动 .....	36
图 1.4-5	韦星老师音乐课交流 .....	36
图 1.4-6	张世锋老师体育课交流 .....	37
图 1.4-7	课程思政教师集中培训 .....	37
图 1.4-8	思政课建设推进会教学展示活动 .....	38
图 1.6-1	校本培训专家授课 .....	40
图 1.6-2	教师参加校本培训 .....	40
图 1.6-3	田雪老师建筑工程专业课展示 .....	41
图 1.6-4	赵一涵老师英语课展示 .....	41
图 1.7-1	承办 2025 年吉林省职业技能大赛中职学生赛 .....	42
图 1.7-2	承办吉林市第三届“出彩职教人”职业技能大赛 .....	43
图 1.8-1	优秀毕业生 .....	44
图 1.8-2	优秀毕业生专题报告会 .....	44
图 1.9-1	家长满意度调查表 .....	45
图 1.9-2	企业满意度调查表 .....	45
图 1.10-1	录制校级线上精品课 .....	46
图 1.10-2	吉林省智慧建筑教育科研创新示范基地 .....	46
图 2.1-1	现场调研 .....	48
图 2.1-2	企业现场调查 .....	48
图 2.1-3	建筑业特种作业实操培训场景 .....	49
图 2.2-1	吉林市热力集团有限公司企业竞赛 .....	50
图 2.2-2	“民生杯”劳动技能竞赛 .....	50
图 2.3-1	江北乡政府短视频拍摄艺术培训 .....	52
图 2.4-1	“家门口”学堂茶艺送课活动 .....	53
图 2.4-2	东红社区发面小糖饼送课活动 .....	54
图 2.4-3	望云社区葫芦丝演奏送课活动 .....	54
图 2.5-1	吉林市朝鲜族小学职业体验送课活动 .....	55
图 3.1-1	成长分享 .....	56
图 3.1-2	报告会现场 .....	56
图 3.2-1	“缅怀革命先烈，传承工匠精神”主题升旗仪式 .....	57
图 3.2-2	开展“十八而志，筑梦青春”主题成人礼仪式 .....	58
图 3.2-3	开展“匠心谢师恩，温情满校园”教师节活动 .....	59
图 3.2-4	观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会 ..	60
图 3.2-5	养老院志愿服务 .....	61
图 3.2-6	参观吉林市京剧出科博物馆 .....	61
图 3.2-7	国庆节主题黑板报 .....	62
图 3.2-8	开展“我与国旗合个影”主题活动 .....	63
图 3.3-1	学校市级非遗项目“三杖单饼”参加 .....	64
图 3.3-2	烹饪专业以授帽为仪式 .....	65
图 3.3-3	学校以吉菜非遗项目参加吉林市十四五教学成果展演 .....	66
图 3.3-4	学校烹饪专业运用药食同源知识参加吉林市第一届药膳大赛 ...	66
图 3.3-5	传统文化主题活动学生社会实践去养老院献爱心 .....	67

图 4.1-1 第三届交通土建数字化施工技术应用赛项 .....	68
图 5.1-1 政校行企经济论坛现场 .....	69
图 5.1-2 校企合作引企业驻校 .....	70
图 5.2-1 校企合作特训班开班典礼 .....	71
图 5.2-2 对接吉林医药学院校际合作 .....	71
图 5.3-1 协办人社培训 .....	72
图 5.3-2 培训学员入企考察 .....	73
图 5.4-1 吉林市北大湖入企考察 .....	74
图 5.4-2 万科酒店入企考察 .....	74
图 6.1-1 召开 2025 年第六次理论学习中心组专题学习会 .....	75
图 6.1-2 深入贯彻中央八项规定精神学校教育读书班 .....	76
图 6.1-3 党委书记刘艳清面向全体党员讲党课 .....	78
图 6.1-4 党委书记于巍面向全体党员讲党课 .....	78
图 6.1-5 “追寻红色足迹 汲取奋进力量”主题党日活动 .....	79
图 6.1-6 全体党员参观市委党校党史馆 .....	79
图 6.1-7 “学榜样 守初心 严法纪”主题观影活动 .....	80
图 6.1-8 党委书记于巍向全体党员讲党课 .....	80
图 6.1-9 党建共建—深入延江街道东红社区开展送课活动 .....	81
图 6.1-10 开展青年大讲堂活动 专职副书记徐俊峰讲话 .....	82
图 6.1-11 党委书记于巍带队走访调研 .....	83
图 6.1-12 学校开展喜迎第 41 个教师节系列活动 .....	84
图 6.3-1 召开 2025 年度春季开学安全工作专题会议 .....	85
图 6.3-2 安全工作小组检查餐旅服务教学部实训室 .....	86
图 6.3-3 专项消防安全检查 .....	86
图 6.3-4 消防设备设施检测 .....	87
图 6.3-5 对安保部门做一键报警系统使用培训 .....	88
图 6.3-6 安装防欺凌预警报警系统 .....	88
图 6.3-7 邀请居安消防学校专职教官对师生做专题培训 .....	89
图 6.3-8 安全处、学生处联合属地派出所进行管制刀具检查 .....	89
图 6.3-9 公寓夜间应急疏散演练 .....	90
图 6.3-10 学生制作安全系列手抄报 .....	90
图 6.3-11 校园美化工作 .....	91
图 6.4-1 “吉林省智慧建筑教育科研创新示范基地”牌匾 .....	93
图 6.4-2 校内集中培训 .....	94
图 6.4-3 吉林市教育学会教育科研优秀成果奖 .....	95
图 8.1-1 2024 年世界职业院校技能大赛水利赛道银奖 .....	97
图 8.1-2 2025 年世界职业院校技能大赛水利赛道铜奖 .....	98
图 8.2-1 日立电梯（中国）有限公司企业导师授课 .....	99
图 8.2-2 日立电梯（中国）有限公司企业导师指导实训 .....	100
图 8.3-1 “财智启航”财商教育讲堂 .....	101
图 8.3-2 财商教育入课堂 .....	102
图 8.4-1 研修班开班仪 .....	103
图 8.4-2 学员入企参观培训 .....	104
图 8.5-1 中西面点冠名班授牌 .....	105

图 8.5-2 校企合作班现场 .....	106
图 8.6-1 学生实习 .....	107

## 表目录

表 1-1 班主任技能及班级竞赛情况统计表 .....	4
表 1-2 2025 年下半年吉林省城市建设学校学生主题活动 .....	15
表 1-3 学校 2025 年教师业务竞赛成绩汇总表 .....	39
表 1-4 学校 2025 年教师培训汇总表 .....	41
表 1-5 学校 2025 年师生技能大赛成绩汇总表 .....	43
表 2-1 开展乡村振兴培训活动统计表 .....	51
表 2-2 开展社区送课培训活动统计表 .....	52
表 6-1 2025 年理论中心组学习一览表 .....	76
表 6-2 “五进五带·三牵融合”工程工作思路 .....	77
表 6-3 校内各大赛专业仪器设备情况 .....	85
表 6-4 实训实习工位情况统计表 .....	85

## 案例目录

8.1 以赛砺技，筑梦城建.....	97
8.2 校企同心育匠才 产教融合谱新篇.....	99
8.3 “财智启航”——中职学校财商教育创新.....	101
8.4 冰雪产业数字化融合研修助转型案例.....	103
8.5 校企携手育英才 产教融合启新程.....	105
8.6 校企合作 中职思政教育实践创新路径.....	107



## 1. 人才培养

### 1.1 立德树人

德育工作无浅处，笃行致远润无痕。2025 年学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为引导，紧紧围绕中职学校教育工作要点和学校中心工作，立足于“立德树人”根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，以“合”文化为理念，深化“合和”德育特色建设，实施“1123”德育工作思路，采用半军事化管理+学生自主管理双轮驱动模式，创建平安、文明、卫生、和谐的校园，突出以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校的理念，打造“三全育人”新格局，为全力培养塑造德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

#### 1.1.1 构建全员德育模式 优化德育队伍建设

树立一种观念——全员德育导师观念

为贯彻落实“立德树人”根本任务，真正落实“全员育人、全过程育人、全方位育人”的教育理念，建立“学生人人有导师，教师人人是导师”的制度体系，切实增强全体教师的育人意识和育人能力，强化学校教育主阵地作用，由校领导带队，共有 22 位老师加入全员德育导师队伍中，并深入到各个班级开展系列活动，开启全员德育导师活动，共同护航学生成长，以减轻学生心理压力和家长的养育焦虑，构建与现代教育治理体系相适应的和谐师生关系、家校关系和亲子关系，指导和促进每一个学生的身心健康、快乐成长与全面发展。



图 1.1-1 育人导师进班级活动

### 抓好一条主线——抓好班主任队伍建设

班主任队伍建设是学校管理工作的重点内容，直接影响学校育人目标的实现，为此学校以班主任队伍建设为主线，一是充分发挥张利名班主任工作室示范引领作用，在全面提升班主任能力的同时培育德育队伍新力量。本学年定期召开班主任会议，聚焦新生管理、心理疏导、家校沟通等主题；3月组织班主任大赛培训交流，开展专题培训2次，专家培训1次，以案例分享、技能实操提升专业能力；通过“以赛促教”，推动班主任将理论学习与建班育人实践结合，打造专业过硬、情怀深厚的班主任队伍。二是组建见习班主任队伍并开展见习班主任进班级系列活动，促进青年教师更快更好地成长，充分发挥优秀教师的示范作用，弘扬“传、帮、带”精神，实现德育队伍水平的整体提升，2025年上半年召开见习班主任晋升考试，包括理论及实践考试，有4名见习班主任老师成功晋升正式班主任老师。三是以赛促教，共化

成长。积极组织校、市级班主任基本功比赛中，在 2025 年省、市班主任基本功比赛中成绩优异，获市赛一等奖 2 人、二等奖 4 人、三等奖 1 人，省级班主任能力赛一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 3 人。四是发挥特色活动的感化作用。学校成功开展“第四届班主任”节系列活动，班级自发为班主任策划温馨而感人的庆祝活动，学校组织了专题升旗仪式、班级庆祝、座谈会等多种形式活动，让班主任在平凡的工作中收获职业幸福感。



图 1.1-2 省教育学院马婕姝开展班主任提升交流活动



图 1.1-3 吉林省中等职业学校班主任能力比赛



图 1.1-4 学校进行见习班主任晋升考试

表 1-1 班主任技能及班级竞赛情况统计表

级别	赛项	参赛老师	获奖情况	数据来源
校级	“一班一品” 班级文化建设 评比	张利、崔婷婷、王贺芳、陈爱东	一等奖	学生处
		杨小、黄丽秋、范传河、刘磊、张雨佳、都越群、邹伟、赵旭	二等奖	
		王艳艳、李子洋、修文秀、闫春艳、臧传富、宋洋、唐鑫垚	三等奖	
市级	第三届“出彩职教人”职业技能大赛一班主能力比赛	于淼、崔婷婷、许凤鹰	一等奖	
		代星宇、白歌、于洪洋	二等奖	
		张雨佳、唐鑫垚	三等奖	
省级	吉林省职业院校技能大赛中职班主任能力比赛	于淼	一等奖	
		于洪洋、崔婷婷	二等奖	
		许凤鹰、白歌	三等奖	



形成一种合力——和合共育德育模式

在“党建+”的共同引领下，充分发挥家、校、社联合育人模式，全面提升德育队伍力量建设。一是抓好优秀党员先锋作用，学校党委开展“党员进班讲党课”活动，选派有德育工作经验的优秀党员到各班上岗，班级开展了热烈的欢迎。二是充分发挥建筑工程、餐旅服务、计算机等专业特色，依据其专业的特色开展有针对性的德育教育活动，彼此学习，共同促进，打造城建学校特色的德育文化氛围。三是加强学生干部队伍建设，培树典型立标杆。本学年除定期召开班长会议、学生会干部培训会议、召开新学期学生会干部换届选举大会外，特组建了学生干部素质提升班，从思想到行动再到实施，全面培养塑造一批优秀的学生干部，以更好地服务师生，以身作则，提升自我能力的同时，助力学校德育工作向高质量高标准发展。



图 1.1-5 第三届学生干部素质提升培训



图 1.1-6 学校进行班长培训现场会

### 1.1.2 落实德育常规管理，全面提升育人实效

#### 全方位制度管理，精准化育人模式

坚持“日检查、周评比、月总结”制度，进行全方位管理。通过“353”管理模式，即三建设、五管理、三落实管理模式，三建设（管理人员队伍建设、班主任队伍建设、学生干部队伍建设）、五管理（宿舍管理；课间自习管理（晨读、间操、眼操；自习）；纪律管理；卫生管理；违纪学生管理），三落实（制度落实；责任落实；效果落实），充分发挥每周的劳动实践班作用，让学生体验服务的成就。对违纪学生重点教育和管理，建立违纪学生档案，开办违纪学生学习班等有效德育方式。

（1）严格落实五育管理，构建过程育人新机制。全面落实校园常规管理，包括校园及班级的卫生管理、手机管理、吸烟管理、间操管理及仪容仪表等管理，制定管理办法及考评细则，并组织落实，目前效果显著提升。学校制定《手机

管理办法》和《视力监测机制》，加强对学生手机的管控和引导教育，上课时间手机集中管理，切实做到课堂无手机。制定《睡眠管理制度》，公寓管理老师严格执行寝室的作息时间和项目开展了学生全员体质测试，通过开展眼操、阳光体育运动等活动，加强学生视力和体质管理，为增强学生体质，为就业创业打下良好身体基础，营造我校健康和谐的校园文化氛围，学校开展了阳光体育大课间活动，包括队列广播操、拔河比赛等活动，全面提升学生的身体素质。



图 1.1-7 班级日常卫生管理

(2) 落实行为规范教育，巩固养成教育成果。为将学生德育常规工作落到实处，通过日常检查、文明礼仪示范岗等活动，有效地促进了学生的养成教育，吸烟现象大量减少、文明礼貌显著提升，晚自习老师检查时全校班级学生均能做到起立问好并汇报出勤，每天晚自习后学生整齐列队回公寓无一人离队，彰显了学生管理工作实效性。



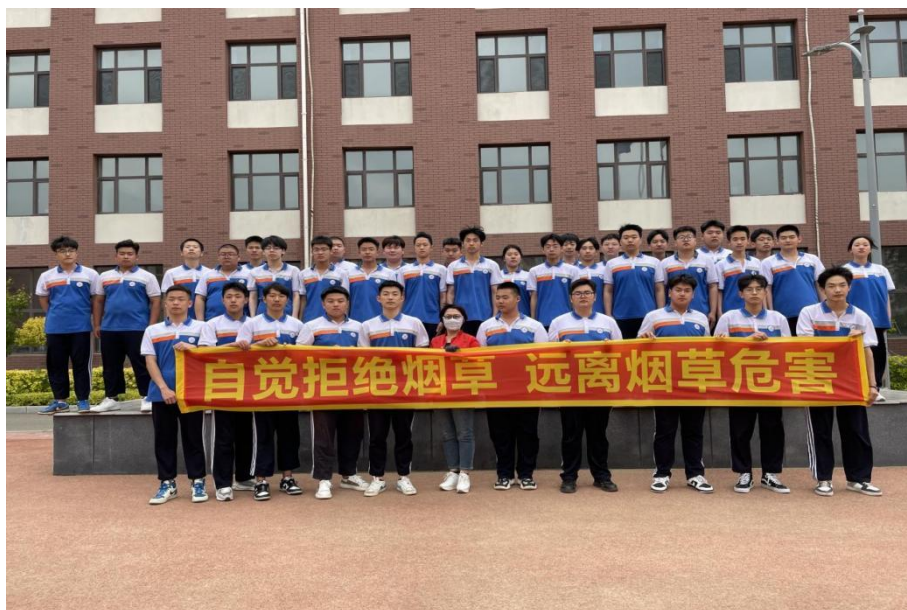


图 1.1-8 学校开展无烟校园创建及宣传活动

(3) 创建层次化宿舍管理，构建文明和谐寝室环境。

学校开展了“优秀宿舍”创建活动，营造“团结向上，安全文明，卫生整洁，和谐愉快”的宿舍环境，通过日评价、周表扬、月表彰形式，定期开展寝室管理评比活动。优秀寝室授予红旗寝室，此举不仅使学生养成健康文明的生活方式，也增强了学生热爱宿舍的情感。公寓管理见成效。住宿生管理是学生管理工作的重要组成部分，学校高度重视寝室管理，管理学生有方法，教育学生有温度。





图 1.1-9 寝室管理日常检查

（4）完善资助体系，保证国家政策贯彻落实。学校细化、规范资助工作流程，不断完善以国家奖学金、助学金和免学费的“奖、助、免”多元化的资助育人工作体系，严格程序，公开公平，不虚报、不漏报、不错报、上报，及时更新相关信息；规范建立学生资助和免学费工作台账，完善相关统计、报表，做好资料整理归档；重视资助政策宣传，扩大透明度和知晓率，开展感恩、励志教育、助长回报社会活动。

建立德育考核制度，科学有效客观评价

（1）制定班主任工作考核评比细则。为进一步提高我校班级管理水平，配合素质教育的顺利实施，表扬先进，激发后进，调动广大班主任的工作积极性，加强班主任工作的实效性和规范性，使班级管理更上一个新台阶。

（2）建立学生考核评价体系。为加强学校德育工作，全面提升学校精神文明建设水平，构建科学的网络评价体系，

将中职学生评价的内容与培养目标结合起来，将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观综合评价有机结合起来，并在过程中不断修改、完善，也取得了目标效果，本学年共评选出校级三好学生 22 人，优秀学生干部 22 人、吉林市三好学生 3 人、吉林市优秀学生干部 1 人。

（3）建立班级和公寓检查评比考核办法。为加强学校德育工作的实效性和针对性，推动学生的自立意识，在全校开展“文明班级”“优秀班级”“优秀红旗寝室”“卫生先进班级”“纪律先进班级”评比制度，由学生处、寝室联合把关，每周进行一次评比和颁发流动红旗活动，培养学生养成良好行为习惯的同时提升全校学生的精神面貌，本学期共开展评比 13 次，累计评选出先进班级 32 个，纪律先进班级 94 个，卫生先进班级 94 个。

### **1.1.3 落实校园安全管理，护航学生健康成长**

加强法制网络安全教育，维护青少年合法权益

以我校“安全教育活动月”活动为契机，开展“法官讲法进校园”活动，5 月 26 日邀请高新区人民法院法官开展法治讲座，讲解学生欺凌法律后果与应对方法；结合“安全教育月”，开展网络安全宣传，引导学生健康上网、辨别是非，预防青少年违法犯罪。隐患排查常态化：6 月 10 日、8—10 月定期开展管制刀具及违禁物品排查，由学生处、安保处牵头，重点检查寝室、教室抽屉与储物柜；6 月 23 日组织消防演练，模拟火灾逃生、灭火器使用，提升学生应急避险能力。

积极引导青少年学生健康上网，增强判别是非能力、自

我把持能力和选择能力，有效减少和预防青少年违法犯罪。



图 1.1-10 刘淼副校长为 25 级学生进行安全教育讲座

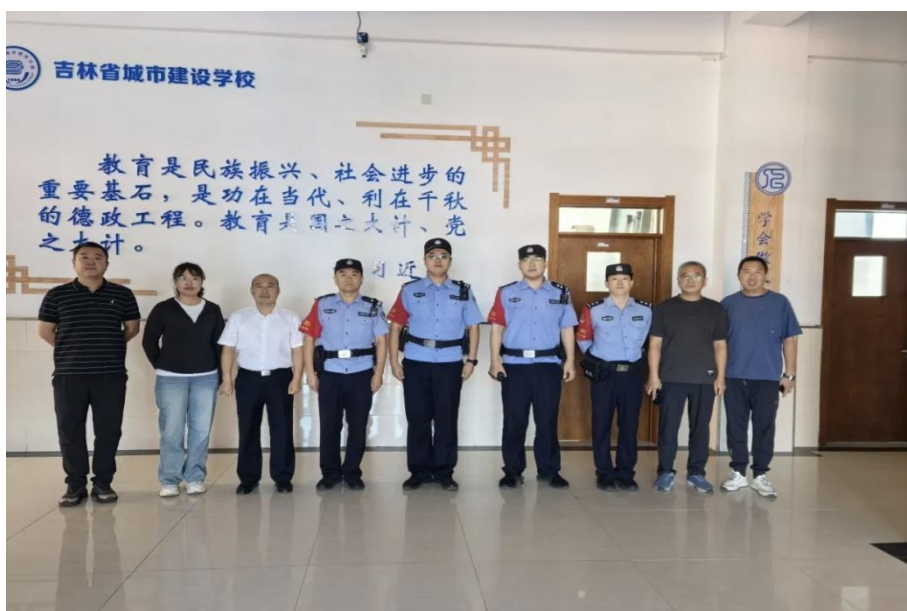


图 1.1-11 学校与高新派出所联合进行违禁物品检查



图 1.1-12 学校开展消防应急疏散演练

加强卫生健康预防，为学生健康保驾护航

认真按照《学校卫生工作条例》制订以疾病防控、食品安全、营养健康为主要内容的卫生工作计划，加强校园管理和安全整治，做好结核病、艾滋病和近视的预防控制工作。4月1日同步推进近视防控与结核病宣传，通过主题班会、校园宣传栏普及防控知识；邀请红十字会开展急救技能培训，提升师生应急处置能力；定期开展卫生检查，保障校园食品安全与环境卫生。11月邀请吉林市四六五医院入校进行青春期学生教育讲座。





图 1.1-13 吉林市船营区红十字会急救技能培训

#### 1.1.4 实施体验式德育活动，全面提升学生综合素养

加强理想信念教育，引领学生思想成长

思政教育见实效，助力培养学生家国情怀。每天早晨德育早课，每周召开一次主题班会，开展“学习党的二十大 青春逐梦”“树立理想信念”“大国工匠”“社会主义核心价值观”等为主题的道德思政早课，培养学生去关心社会、关爱他人、奋发图强的品格，培育学生爱祖国、爱家乡的情怀。



图 1.1-14 “铭记抗战历史，勇担时代使命”主题班会

主题升旗仪式，加强学生的思想引领。学校始终坚持“五育”并举，以社会主义核心价值观为主线，通过每周一升旗仪式，开展“主题化、生活化、仪式化”的主题活动。开展各为主题的升旗仪式教育活动，对学生进行了爱国主义教育，以及做人习惯、学习习惯、生活习惯和劳动习惯的养成教育。



图 1.1-15 学校进行升旗仪式

落实传统文化教育，提升学生核心素养

实施主题化德育活动，切实落实活动育人实效。一是以重大节日和纪念日为契机开展主题活动，通过开学第一课、入学教育、主题班会、安全教育大会等，积极开展“传承雷锋精神 争做时代新人”“诚实守信 从我做起”“劳动最光荣”“清明追思 缅怀先烈”“杜绝校园欺凌 共建平安校园”等主题班会并签署学生承诺书及致家长一封信。二是每月设置一个主题教育活动。3月学雷锋活动，4月份清明祭扫活动，5月“感恩”教育活动、劳动教育、吉林市马拉松志愿活动，6月开展生态环保主题教育活动，开展节水宣传周活动、7

月开展社会实践主题教育活动，8月开展入学教育及军训教育，9月开展道德品行教育，10月法制安全教育活动，11月开展健康教育宣传活动，12月开展理想信念教育活动等，开展节水宣传周活动、“倡导生态文明建设绿色家园”生态文明教育系列活动、“浓情五月天 感恩母亲节”系列活动、借助清明节、端午节、中秋节、国庆节等开展系列主题教育活动，丰富多彩的系列教育活动使学生的情感、意志、品德、性格在实践与体验中得到了升华，使学生们的知行得到了统一，好习惯在他们心中生根开花。

表 1-2 2025 年下半年吉林省城市建设学校学生主题活动

月 份	主 题	主要内容	数据来源
7.8 月份	社会实践月	1、暑假社会实践主题教育活动； 2、开展庆祝党的生日主题活动、“学党史、解党情、感党恩”系列教育活动； 3、迎新工作、新生军训、入学教育。	学生处
9 月份	道德品行教育月	1、组织开学典礼系列活动； 2、开展庆祝教师节、感恩父母、感恩老师、感恩社会主题教育活动； 3、开展爱国卫生运动主题教育活动； 4、完成学生运动会相关学生工作； 5.开展工匠精神学习分享 6.学生干部素质提升系列活动。	
10 月份	法治安全教育月	1、宪法法律基础知识教育； 2、开展国庆节、中秋节系列活动； 3、开展“爱老、敬老、助老”系列活动； 4、爱国主义主题教育活动； 5、组织第五届班主任节系列活动； 6、家长进校园系列活动； 7、班级文化建设评比。	
11 月份	健康教育宣传月	1、心理健康、青春期 教育系列活动； 2、文明寝室评比活动； 3、践行社会主义核心价值观系列活动； 4、筹备“一二·九”活动	
12 月份	理想信念教育月	1、纪念“一二·九”大型文艺汇演活动； 3.预防艾滋病主题教育活动。	





图 1.1-16 学校开展拔河比赛



图 1.1-17 学校举行校园歌手大赛





图 1.1-18 学校举行吉林市马拉松赛事志愿者誓师大会



图 1.1-19 学校举行新生国防教育训练



图 1.1-20 学校秋季运动会开幕仪式



图 1.1-21 学校开展纪念“一二·九”学生爱国运动 90 周年  
系列教育活动

开展“阅动校园”系列活动，全力打造书香校园。一是每日诵读国学经典、每人“读书分享”“阅动校园”，诵读少年中国说、校本教材的经典古诗词，用中华优秀传统文化激励广大学生立志、成才，奋发进取。二是每天午间自习观看“时事新闻课”“大国工匠”，学生收听党史故事，感受党走



过的峥嵘历程，深刻理解每位共产党员牺牲的意义，进而转化为自身坚定信仰、信念与信心的不竭力量。三是开展“书法进课堂”活动，定期上交班级书法作业、组织书法比赛，让学生都能写一手规范字，培养学生热爱生活、热爱书法的热情，打造有品位、有特色的校园文化。



图 1.1-22 学校开展读书分享会系列活动

打造学校“特色早自习”，班级文化建设见成效。各班根据专业特点，设置不同的早自习内容，有琅琅书声、动听歌声和韵律体操等，大声诵读专业课知识点、英文美文、历史故事，齐唱班歌、校歌，齐做韵律操等，形成一股无形的教育力量浸润学生心灵，班级文化建设也初见成效。

设置“文明礼仪示范岗”，传承中华文明礼仪。各班选定优秀学生代表作为班级文明形象大使，每天 7:30-8:00，12:20-12:40 两个时间段，在班级门口站好，为每一位教师送去真诚的问候，温暖的微笑，展示城建学子风采，展现当代职校生的良好精神面貌。文明礼仪示范岗值周班级轮流在

校门口、尚质楼和正和楼开展文明礼仪示范引领活动，截至目前，共有 16 个班级参与活动，为全校学生的文明礼仪起引领示范作用。



图 1.1-23 学校开展文明礼仪示范岗系列活动

培养学生劳动意识，深入推进劳动育人。以“五·一”劳动节为契机，开展以“劳”立品德，以“动”促成长系列主题教育活动，开展学生居家劳动、农作，号召学生积极与父母共同参与劳动，养成良好的劳动习惯，体验劳动的乐趣。开展校内班级、寝室等劳动教育活动，公寓内不设垃圾桶，每天早上学生都是将自己的垃圾袋主动带出，放在公寓大门口的垃圾桶里，寝室长进行监督，增强学生卫生意识，规范行为习惯，提升自我管理能力。同时，各班到学校操场、实训室、教研室开展义务劳动，热情极高，引导了学生崇尚劳动、尊重劳动，学习劳模精神，弘扬劳动精神，树立了劳动最光荣的理念。



图 1.1-24 学生在“五·一”假期与父母一起干农活  
开展职业生涯教育，引领学生专业发展

通过开展大国工匠进校园系列活动，组织学生学习“大国工匠、劳动模范、技术能手、优秀毕业生”等优秀的创业、敬业事迹，树立目标和理想信念。本学期邀请优秀毕业生兼年轻企业家崔伟到学校做报告，以企业岗位技能需求为切入点，以提升学生综合素质为目标，加强职业素养教育、职业技能训练和学习能力提升，全面提升学校的教学质量。



图 1.1-25 学校优秀毕业生、年轻企业家崔伟到校宣讲



### 1.1.5 搭建家校共育平台，助力学生健康成长

校家社协同并进，深化育人成效

以“立德树人”为根本任务，把社会主义核心价值观教育和优秀传统文化教育贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育全过程。充分发挥家校委员会的作用，持续开展形式多样的家校共育活动。通过开展家长助教日系列活动，让家长走进课堂提供指导，融洽家校关系，共同促进学生发展。通过亲子阅读激发学生阅读热情，培养良好学习习惯，培养学生在阅读中厚植家国情怀，构建书香校园。以《中华人民共和国家庭教育促进法》为指导，开展家庭教育日活动，推动家庭教育从理念走向实践，构建家校协同育人新生态。学校持续发挥国家级“校家社协同育人项目”实验基地的示范作用。

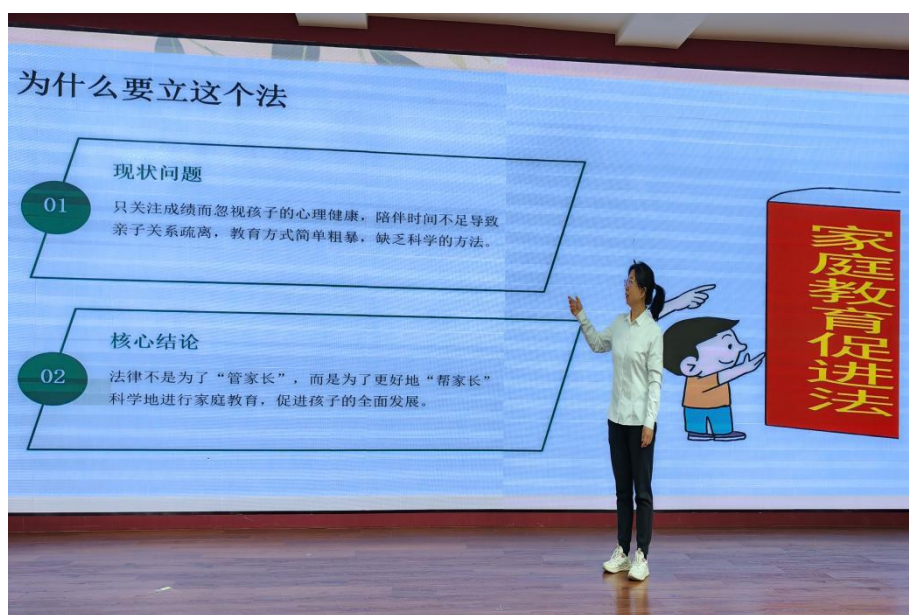


图 1.1-26 学校开展家庭教育日活动

关心学生心理发展，助力学生健康成长

学校高度重视学生心理健康教育工作，将心理健康教育渗透到学校教学工作、重大活动的各个方面，逐渐优化心理

健康教育环境。学校设有心理咨询室、团体活动室等功能完备的心理辅导空间，配备专职心理健康教师，并在每个班级设有心理委员，形成了覆盖全面、响应及时的心理支持网络。学校坚持发挥课堂主阵地作用，系统地面向各年级开展心理健康课程，有效促进学生心理调适与行为优化。通过定期开展心理健康测评与个体咨询，学校精准关注学生心理动态，及时提供专业支持。学校坚持以活动为载体，构建丰富多元的心育体验体系，全面守护师生心理安全。在讲座方面，围绕不同群体开展针对性辅导，通过入学适应性讲座帮助新生快速融入，并定期举办心理健康专题讲座，涵盖情绪管理、压力应对等主题，引导学生掌握实用心理调适方法。在培训方面，组织心理委员专题培训及女性青春期健康培训等，提升学生自我认知与互助能力。在特色活动方面，学校持续创新心育形式，通过拍摄校园心理剧《蜕变》，让学生在角色体验中深化对成长主题的理解，此剧在吉林市教育局校园心理剧创编活动中荣获一等奖；开展树叶艺术创作心理体验活动，借助自然素材引导情绪表达与自我整合；实施职业心理素质提升系列活动与生命教育示范课等，增强学生在职业认同、价值追寻等方面的心理韧性，切实提升心育工作的感染力和实效性。结合世界读书日开展主题阅读活动，将经典阅读与心理成长相结合，引导学生在书香中润泽心灵、启迪智慧；依托“5·25”心理健康月举办多层次互动活动，着力营造全员关注、全程浸润、全方位支持的积极校园心理氛围。学校持续发挥心理健康示范校的引领与辐射作用，为学生全

面成长筑牢坚实的心理基石。



图 1.1-27 校园心理剧《蜕变》荣获一等奖



图 1.1-28 学校开展心理健康专题讲座





图 1.1-29 树叶艺术创作心理体验活动学生作品

2025 年学校德育工作坚持“育人为本，德育为先”的德育理念，毫不松懈地做好常态下管理模式，学生面貌及学校班级管理工作成效显著，展现了安全健康、文明有序、纪律严明、卫生清洁的整体环境，日后继续努力，使城建学校德育工作更上一个台阶。

## 1.2 专业建设质量

### 1.2.1 发挥“专家管专业”积极作用，促进专业集群均衡发展

学校打造了智慧建筑、餐旅服务、信息技术+、数字财经、融创文旅五大特色高水平专业群和电梯安装与维修保养特色专业。通过实施“学校管总、处室主导、专业主建”的管理模式，发挥“专家管专业”的积极作用，有效促进了专业集群各专业的均衡发展。经过建设，学校人才培养质量显著提升，社会服务能力显著增强，办学特色日益彰显，取得了诸多标志性成果，结合学校办学实际科学设置调整专业，

提高专业设置和产业发展匹配度。在吉林省中等职业教育中发挥了独特作用。



图 1.2-1 智慧建筑 MRC 实训教学



图 1.2-2 中餐烹饪理实一体化教学



图 1.2-3 电梯安装与维修保养特色专业实训



图 1.2-4 信息技术实训课堂





图 1.2-5 财经电商直播实训

### 1.2.2 组织系列主题活动，强化专业内涵建设

餐旅服务专业群组织系列活动，紧扣“诚鉴精工 合和共荣”主题，从专业质量建设维度成效显著。活动以成果展示、学徒制培养、技能检验为核心，通过大师传技、企业研学、技能互评等多元形式，深化产教融合与校企协同育人，夯实了“双主体育人”模式。同时，以赛促学、以评促改的机制，推动教学质量迭代，全员参与的氛围与全方位保障体系，进一步强化了专业内涵建设，为提升师生职业素养、打造高质量餐旅服务专业群奠定了坚实基础。



图 1.2-6 餐旅专业群“诚鉴精工 合和共荣”系列活动



图 1.2-7 大师进校园现场传授技艺



图 1.2-8 咖啡拉花专题提升培训

### 1.2.3 校际交流谋发展，专业共建启新篇

吉林工程技术师范学院领导及老师一行莅临学校，围绕“财经商贸专业建设与发展”开展深度校际交流活动。双方就财经商贸专业人才培养方案优化、课程体系构建、师资队伍建设、实训基地打造、校企合作资源共享等核心议题展开深入探讨，分享了各自在专业建设中的成功经验与创新举措，为学校财经商贸专业的提质升级注入了新的思路与活力。



图 1.2-9 财经商贸专业校际交流活动



### 1.3 课程建设质量

#### 1.3.1 聚焦“四有课堂”助推质量提升

切实推进“三教改革”工作，提升学校人才培养质量，加强课堂教学日常管理，规范教育教学秩序，落实学科核心素养和“课程思政”，以提高课堂教学的参与性、技能实操的规范性、理实一体课堂的连贯性为主要目标，组织开展打造“有秩序”“有方法”“有内容”“有成效”的“四有课堂”，为实现学校课堂教学质量的整体提升奠定基础。

#### 1.3.2 加强学生升学考试组织管理

一是圆满完成 2025 年高职分类考试。组织 216 名学生完成 2025 年高职分类考试。其中对口升学考生 108 人，高职单招考生 108 人。有 17 名同学被本科院校录取，本科升学率达到 16%，1 名同学获全省土木建筑类专业第一名。二是依规组织完成 22 级中高职 3+2 衔接转段考试，401 名学生顺利升入高职院校。



图 1.3-1 2025 年高职分类考试



图 1.3-2 2025 年中高职 3+2 衔接转段考试

### 1.3.3 聚焦课堂核心，督导赋能成长

为精准掌握教学动态，全面提升课堂教学质量与教师授课水平，持续开展了教学督导听课工作。组建教学督导组走进课堂，与授课教师进行一对一深度交流指导，对教师在课堂教学中存在的不足提出具体可行的改进建议，帮助教师理清优化方向，为后续教学改进提供了有力支撑。



图 1.3-3 任冬梅老师建筑结构课堂





图 1.3-4 王雪蕾老师英语课堂

### 1.3.4 财智启航，以课引才，以才强校

为主动适应时代发展趋势，提升学生财商素养，助力学生未来更好地立足社会，学校举办了“建品育行”——“财智启航”中职财商教育讲堂活动。活动旨在通过系统的财商教育，为学生搭建成长平台，推动学校课程改革，彰显财经类专业特色。

## 1.4 教学方法改革

### 1.4.1 深化产教融合校企协同人才培养

一是学校与吉林市绿色空间装潢设计所联合举办校企合作特训班，探索校企合作育人的新模式，积极推进职业教育与产业需求“同频共振”，为培养出更多符合职业需求的专业人才而努力，为区域经济发展注入更多青春动能。二是学校与吉林市峰之杰·峰峰餐饮管理有限公司成立了短学制校企合作班，将依托学校优质教育资源与企业行业实践优势，打造理论与实践紧密结合的人才培养体系，为学生技能提升

和就业创业提供全方位保障，也为区域餐饮行业高质量发展输送更多高素质技能型人才。三是为深入推进电梯订单班人才培养，日立电梯技术人员进校园开展授课。其创新运用的“模块化授课+实践训练+验收考核+迭代新内容”模式，通过“理论夯实、技能强化、成果检验、内容进阶”的闭环架构，高效助力教学质量与学生专业技能双向提升。



图 1.4-1 绿色空间校企合作特训班开学典礼



图 1.4-2 短学制校企合作班入学考试



图 1.4-3 日立电梯订单班企业标准进课堂

#### 1.4.2 以美修心 以体塑身 赋能学生发展

为深入贯彻落实国家关于深化体育美育改革的政策要求，推动体育美育课程改革与新课程标准的有效实施，市学院体育美育研训部首次走进中职学校，将学校作为首家教研活动单位开展了体育美育教研交流活动。学校音乐课展示同课异构，教学环节设置符合音乐学科教学核心，通过实践让学生直观感受音乐艺术形式的风格特点，关注启发性教学的探索与应用。体育课创设丰富多彩，生动有趣的教学情境，体现了体育课堂练习的实用性，提高解决体育与健康实际问题的综合能力。





图 1.4-4 市学院体育美育教研交流活动



图 1.4-5 韦星老师音乐课交流



图 1.4-6 张世锋老师体育课交流

### 1.4.3 立德树人守初心 融思入教育新人

为落实教育部思政一体化建设，在 2025 年职业教育活动周期间，学校以工作坊的形式组织开展“融思入教”课程思政培训特色活动，组织教师以学科为单位挖掘课程思政要素，指导教师将弘扬社会主义核心价值观和“工匠精神”等思政教育有效融入课堂教学，逐步引领教师形成具有学校特色的课程思政案例集。



图 1.4-7 课程思政教师集中培训



组织思政教研室教师参加了 2025 年吉林省大中小学思政课建设推进会教学展示活动和思政共同体主题研讨活动，观看了党的二十届四中全会精神融入大中小学思政课示范说课和微课展示活动。



图 1.4-8 思政课建设推进会教学展示活动

## 1.5 教材建设质量

2025 年，《主体结构工程施工》教材被列为国家第二批职业教育“十四五”规划教材，《中式烹调技艺》（第三版）教材通过省级评选，推荐国家级优秀教材奖评审。

## 1.6 师资队伍建设

### 1.6.1 教师竞赛展风采，突破创新勇争先

学校扎实推进教师队伍“2345”建设工程，分层次做好技能大师、名优教师、骨干教师、青年教师的梯队建设。一是以校赛为平台，举办了超星杯 AI 赋能教师教学设计比赛。二是国、省、市赛捷报频传。在 2025 年吉林市第三届“出彩职教人”职业技能大赛教学能力、优质课和“创新杯”说

课赛项中，共荣获一等奖 9 项、二等奖 5 项、三等奖 4 项。

同获省级二等奖 2 项、三等奖 2 项；国家级三等奖 3 项。

表 1-3 学校 2025 年教师业务竞赛成绩汇总表

吉林省城市建设学校 2025 年教师业务竞赛成绩汇总					
赛项名称	级别	一等奖 (人次)	二等奖 (人次)	三等奖 (人次)	数据来源
在 2025 年中等 职业学校教师 教学设计与展 示活动	国家级			3	教务处
吉林省教师教 学能力比赛	省级		8	8	
吉林市教师教 学能力比赛	市级	8	8		
吉林市中职教 师优质课比赛	市级	2	1	2	
吉林市教师创 新杯说课比赛	市级	5	2	2	
吉林市第一届 职工中医人参 药膳大赛	市级		1	1	
合计		15	20	17	

1.6.2 师资培训全面开展，强师助教提质增效

一是组织开展了全校教师信息化网络研修培训工作；组织开展了 2025 年寒、暑假教师研修活动；组织 56 名教师参加了 2025 年职业院校教师国、省培项目；组织教师参加了 2025 年吉林省教育学院教育教学技能提升培训、市直属职业学校教师通识性培训，共计 238 人次；组织教师参加了 2025 年吉林省教育学院教育教学技能提升培训（实践课程），共计 58 人次；组织开展了《AI+技术赋能职业教育高质量发展》《融合创新，让课程思政润物无声》等八次教师校本培训。



图 1.6-1 校本培训专家授课



图 1.6-2 教师参加校本培训

二是组织承办了教育教学技能提升培训，在吉林省教育学院举办、吉林省城市建设学校承办的中职“教育教学技能提升培训——实践课程”项目中，两名教师参与实践课教学展示。





图 1.6-3 田雪老师建筑工程专业课展示



图 1.6-4 赵一涵老师英语课展示

表 1-4 学校 2025 年教师培训汇总表

吉林省城市建设学校 2025 年教师培训汇总表				
级别	培训项目	组织部门	人数	数据来源
国家级	“三教”改革研修、课程实施能力提升项目、名师（名匠）团队培育项目、信息技术应用能力提升项目、名师名校长培育、校企双向交	国培基地学校	35	教务处



	流、公共基础课教学能力提升项目			
省级	职业院校技能大赛专项培训、德育工作管理者/班主任、装备制造大类	吉林省教育学院	21	
市级	教育教学技能提升培训、市直属职业学校教师通识性培训	吉林市教育学院	296	
校本级	信息化教学能力提升、课程思政教学能力提升	吉林省城市建设学校	304	

## 1.7 技能大赛

2025 年学校高质量承办了 3 项省赛、4 项市赛，为参赛选手提供了优质的赛会服务。同时，组建了多支备赛队伍，强化训练管理，不断探索和优化训练方法，师生在各级比赛中荣获佳绩。其中，斩获世界职业技能大赛总决赛争夺赛铜奖一项；荣获省赛一等奖 4 项、二等奖 9 项、三等奖 11 项；荣获市赛一等奖 11 项、二等奖 14 项、三等奖 21 项。

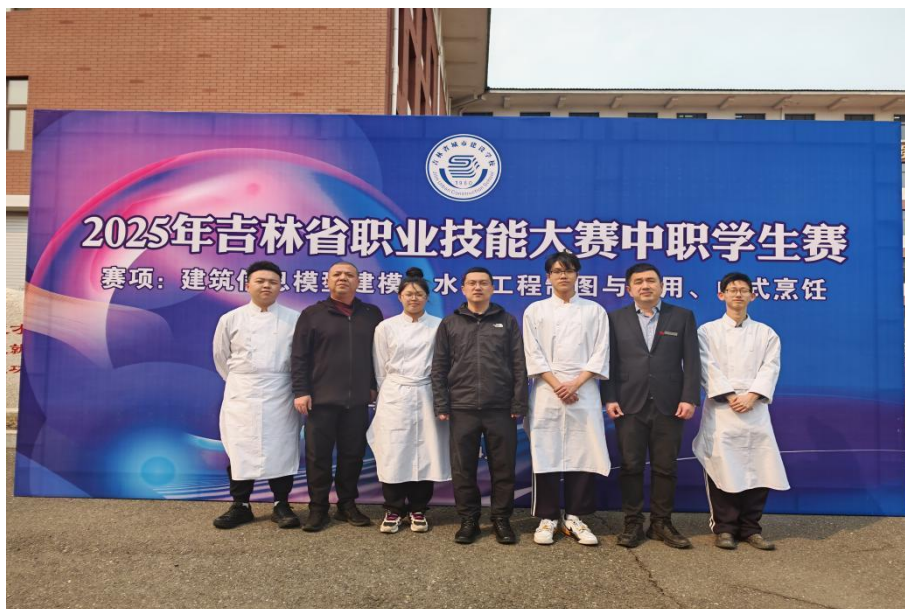


图 1.7-1 承办 2025 年吉林省职业技能大赛中职学生赛



图 1.7-2 承办吉林市第三届“出彩职教人”职业技能大赛  
表 1-5 学校 2025 年师生技能大赛成绩汇总表

吉林省城市建设学校 2025 年学生技能大赛成绩汇总					
赛项名称	级别	一等奖 (项)	二等奖 (项)	三等奖 (项)	数据来源
全国职业院校技能大赛	国家级			1	教务处
“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级		2	1	
吉林省职业院校技能大赛	省级	4	9	11	
吉林市第三届“出彩职教人”职业技能大赛	市级	11	14	21	
合计		15	25	34	

## 1.8 创新创业

为弘扬工匠精神，展现职业教育育人成果，充分发挥优秀毕业生的榜样示范作用，吉林省城市建设学校成功举办了主题为“共筑职教梦，携手创未来”的校友会活动。此次活动旨在激发在校学生的学习热情和职业理想，并邀请到 2011 级对口 2 班闫鹏同学重返母校，与学弟学妹们分享成长历程、

奋斗故事和宝贵经验。



图 1.8-1 优秀毕业生



图 1.8-2 优秀毕业生专题报告会

## 1.9 就业质量

2025 年对口就业率 100%, 就业率 100%, 省内就业率 100%, 用人单位满意度 95% 以上, 升学率 100%。

家长满意度调查表照片、学生满意度调查表照片、企业满意度调查表照片等。



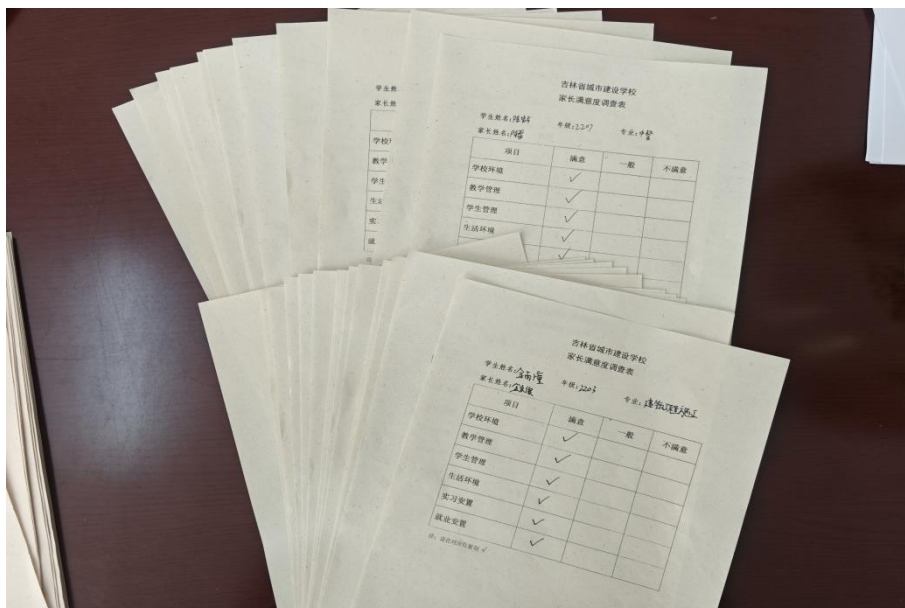


图 1.9-1 家长满意度调查表



图 1.9-2 企业满意度调查表

## 1.10 数字化教学资源建设

1.10.1 推进校级线上精品课建设。推进六门校级线上精品课程建设，推动三个专业资源库的推广应用，深度丰富完善教学资源库。





图 1.10-1 录制校级线上精品课

1.10.2 推进数字教材建设。建设《西餐实景教学》《电梯维修与保养》《主体结构工程施工》三本数字教材，已与复旦大学出版社和电子工业出版社签订了数字教材出版合同。

1.10.3 打造数字化实训教学。在“吉林省教育科研基地及立项建设基地（单位）”年度评估验收中，学校被评为吉林省智慧建筑教育科研创新示范基地。

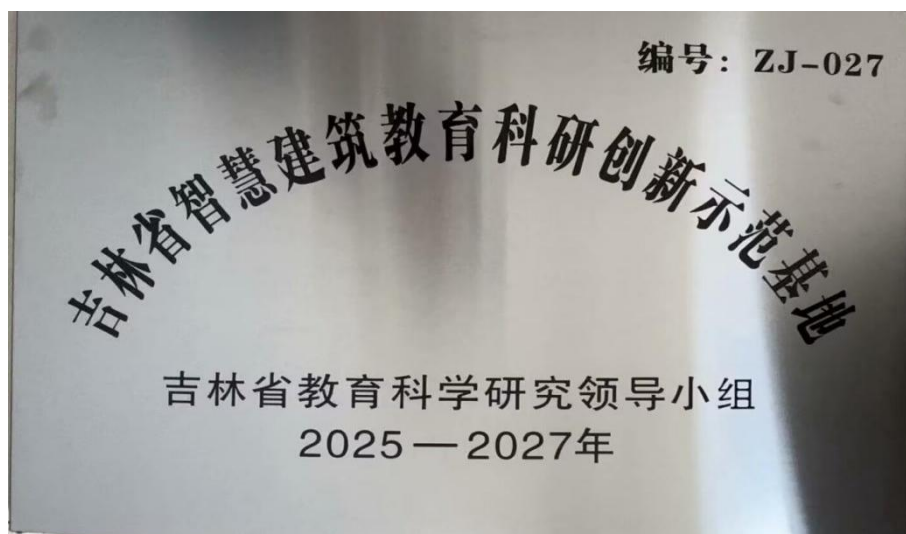


图 1.10-2 吉林省智慧建筑教育科研创新示范基地

## **2. 服务贡献**

学校始终坚守职业教育服务社会的初心使命，以“精准对接需求、赋能区域发展”为核心，聚焦行业企业、地方发展、乡村振兴、社区服务四大关键领域，深化校地校企合作，彰显职业教育社会价值。全年累计完成四十余次高质量培训，切实将教育资源优势转化为社会服务效能，彰显了职业学校的责任与担当。未来，学校将持续深化校地、校企合作，优化社会服务培训体系，拓展服务领域、提升服务质量，以更精准、更优质的社会服务，为区域经济社会高质量发展贡献更多教育力量。

### **2.1 服务行业企业**

在校企合作方面，为进一步深化产教融合、校企协同育人，精准对接行业人才需求，11月25日，吉林省城市建设学校专职副书记徐俊峰带领招生就业处主任赵继东、副主任白歌、餐旅服务教研室主任赵旭和陈爱东老师，赴中旅松花湖度假区开展调研交流，就校企合作定向班事宜进行深度洽谈，最终达成共识。



图 2.1-1 现场调研



图 2.1-2 企业现场调查

在育训并举方面，依托高水平基地，靶向培育技能人才，助力建筑企业高质量发展。学校紧扣区域重点产业发展需求，依托吉林省土木工程高水平培训基地，联合龙头企业开展建筑电工、建筑架子工、建筑起重司索信号工三个工种的培训考试，分三期共有 84 人参加培训考试，服务 20 余家建筑企业；同时配合相关部门组织吉林地区建筑安全三类人员继续

教育培训考试，共有 384 人参与，覆盖全省 150 余家企业，助力行业人才培养与产业升级，彰显建筑领域人才培养及行业服务的关键作用。



图 2.1-3 建筑业特种作业实操培训场景

## 2.2 服务地方发展

在服务地方发展上，校地协同筑匠心，以技能竞赛赋能地方产业提质。学校主动对接地方经济发展，聚焦重点领域开展专项培训，为地方产业发展提供人才支撑。深化校企合作，与吉林市热力集团合作举办热力设备检修工技能竞赛，并协办市级一类的吉林市基建交通系统首届“民生杯”供热管道安装检修技能竞赛，凭借卓越贡献获得市总工会“特殊贡献奖”，彰显了学校在校企合作与行业助力中的突出成就。



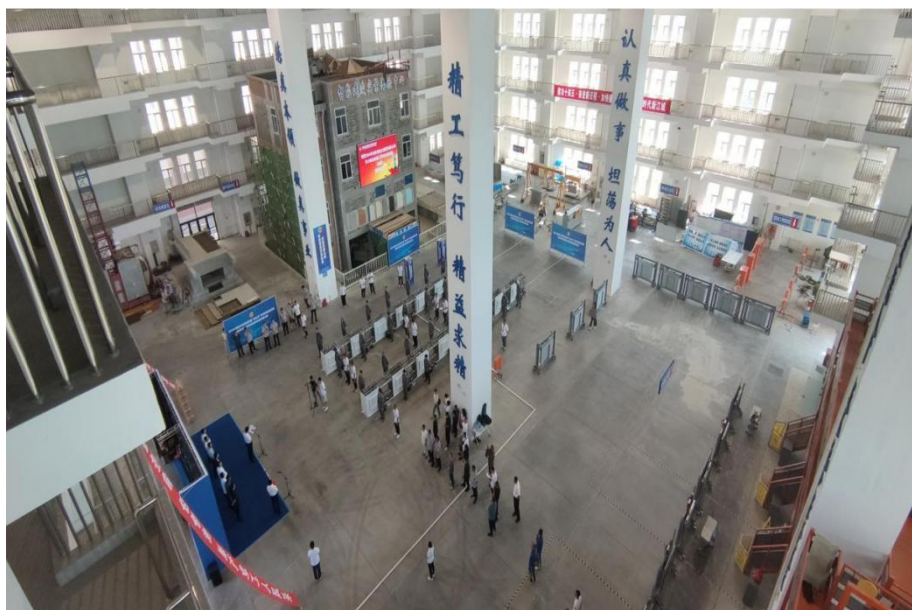


图 2.2-1 吉林市热力集团有限公司企业竞赛



图 2.2-2 “民生杯”劳动技能竞赛

### 2.3 服务乡村振兴

在服务乡村振兴领域，政校联动送技能，精准赋能绘就乡村振兴新图景。学校充分发挥专业优势和教育资源，先后与吉林市龙潭区江北乡政府和乌拉街满族镇政府建立合作关系，共同开展乡村振兴培训。相继开展了财会基础业务、

文物保护知工作、西瓜高产栽培技术、计算机常用办公软件、短视频制作等培训。政校合作，深入乡村一线，有针对性开展实用技能、创业赋能等培训，助力村民提升技能，拓宽发展思路，为乡村振兴注入强大动力。

表 2-1 开展乡村振兴培训活动统计表

序号	时 间	培训内容	授课教师	人 数	送课地点	数据来源
1	2024. 10. 22	财会基础业务	张馨元	60	龙潭区江北乡政府	培训处
2	2024. 10. 31	文物保护工作	饶晓璇	60	龙潭区江北乡政府	
3	2024. 11. 05	社交礼仪	赵旭	84	龙潭区乌拉街满族镇政府	
4	2024. 11. 05	短视频拍摄技艺	孙华伟	84	龙潭区乌拉街满族镇政府	
5	2024. 11. 21	西瓜高产栽培技术	姚宏	7	龙潭区乌拉街满族镇政府	
6	2024. 11. 26	计算机常用办公软件	常琳琳	84	龙潭区乌拉街满族镇政府	
7	2024. 11. 26	短视频制作	王子豪	84	龙潭区乌拉街满族镇政府	
8	2024. 11. 26	财会基础业务	张馨元	84	龙潭区乌拉街满族镇政府	
9	2025. 08. 28	党理论知识	徐岩	63	龙潭区江北乡政府	
10	2025. 08. 28	短视频拍摄艺术	孙华伟	63	龙潭区江北乡政府	



图 2.3-1 江北乡政府短视频拍摄艺术培训

## 2.4 服务地方社区

在服务地方社区层面，聚焦居民需求，公益培训提质，拉近校社距离显温度。学校聚焦社区居民生活需求与技能提升诉求，开展便民服务、技能普及等公益培训，丰富社区居民精神文化生活，提升居民就业创业竞争力，切实拉近了学校与社区的联系，构建校社协同发展新格局。全年开展社区送课培训活动 24 次，培训人数近 400 人。

表 2-2 开展社区送课培训活动统计表

序号	时间	培训内容	授课教师	人数	送课地点	数据来源
1	2024. 10. 29	李连贵大饼	才永革	17	越北镇厚德社区	
2	2024. 10. 29	短视频拍摄技艺	孙华伟	17	越北镇厚德社区	
3	2024. 10. 31	李连贵大饼	才永革	21	丰满区九鑫社区	
4	2024. 10. 31	短视频拍摄技艺	孙华伟	21	丰满区九鑫社区	
5	2024. 11. 01	轻塑黏土果酱画	包金	14	延江街道东红社区	
6	2024. 11. 05	短视频拍摄技艺	孙华伟	14	延江街道东红社区	

7	2025. 03. 06	轻塑黏土康乃馨	包金	11	越北镇厚德社区	
8	2025. 04. 17	家常包子制作	李子洋	19	延江街道东红社区	
9	2025. 05. 18	轻塑黏土玫瑰	包金	17	船营区岭前社区	
10	2025. 06. 11	青团制作	李子洋	6	越北镇厚德社区	
11	2025. 06. 17	艺术插花制作	刘田	11	民主街道金地社区	
12	2025. 06. 24	艺术插花制作	刘田	11	民主街道金地社区	
13	2025. 07. 01	艺术插花制作	刘田	9	民主街道金地社区	
14	2024. 09. 20	国家安全教育	李岩	9	龙潭区小北山社区	
15	2024. 10. 23	网络安全	常琳琳	15	船营区望云社区	
16	2024. 10. 28	秋冬季健康知识	裴启迪	21	龙潭区小北山社区	
17	2024. 11. 07	文明礼仪	曲晓艳	18	船营区望云社区	
18	2025. 04. 10	葫芦丝演奏	王亮	18	船营区望云社区	
19	2025. 05. 13	社交礼仪	曲晓艳	20	船营区广泽社区	
20	2025. 05. 13	茶艺	于洋	20	船营区广泽社区	
21	2025. 05. 13	短视频制作	王子豪	20	船营区广泽社区	
22	2025. 05. 14	常用办公软件使用	常琳琳	20	船营区香林社区	
23	2025. 05. 20	育婴师	梁香花	20	船营区岭前社区	
24	2025. 05. 20	短视频制作	王子豪	20	船营区岭前社区	



图 2.4-1 “家门口”学堂茶艺送课活动





图 2.4-2 东红社区发面小糖饼送课活动



图 2.4-3 望云社区葫芦丝演奏送课活动

## 2.5 具有本校特色的服务

学校深耕建筑与餐饮领域六十余年，构建以文化赋能、特色育人、公益服务为核心的特色服务体系。2024 年 11 月，学校依托吉林省土木工程高水平培训基地，联合龙头企业开展建筑电工、建筑架子工、建筑起重司索信号工三个工种的

培训考试，助力行业人才培养与产业升级，彰显建筑领域人才培养及行业服务的关键作用。2024 年中秋节前，学校组织专业教师走进吉林市松江东路小学，传授月饼制作技艺并讲解中秋文化，让孩子们感受传统文化、领悟手工艺制作的魅力，践行文化传承与社会责任。



图 2.5-1 吉林市朝鲜族小学职业体验送课活动

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承工匠精神

2025 年 5 月 21 日下午，一场主题为“立鸿鹄志·做奋斗者·铸技能魂”报告会如期举行。这次报告会是学校职业教育活动周系列活动的重要组成部分，旨在通过邀请行业精英回校分享职业经验和成长故事，激励在校学生树立远大志向，勤奋学习，锤炼技能，为未来的职业生涯奠定坚实基础。



图 3.1-1 成长分享



图 3.1-2 报告会现场



## 3.2 传承红色基因

本年度，学校党委办公室与团委紧密协作，将传承红色基因作为落实立德树人根本任务、加强学生思想政治引领的核心工作来抓。我们坚持以红色文化铸魂育人，通过系列化、制度化、常态化的教育活动，引导广大中职学生坚定理想信念，厚植爱国情怀，矢志技能报国，取得了显著育人成效。

### 3.2.1 深化理论学习与思想引领，把稳红色信仰之舵

学校围绕重要节点精心策划主题升旗仪式，将红色教育融入庄严仪式。清明节之际，学生代表深情讲述本地英烈故事，将缅怀之情转化为笃学力行的精神动力。五四青年节，全国职业院校技能大赛获奖学生担任升旗手，并在国旗下分享奋斗历程。建党纪念日、国庆节主题等升旗仪式庄重深刻，使红色基因与职业理想深度融合，有效引导学生坚定理想信念，明确“工匠精神”的时代内涵，筑牢了技能报国的思想根基。



图 3.2-1 “缅怀革命先烈，传承工匠精神”主题升旗仪式



学校将红色基因传承深度融入学生成长关键节点，精心组织“十八而志，筑梦青春”主题成人礼仪式。仪式通过“过成人门、授《中华人民共和国宪法》、佩戴成人帽”等环节强化公民意识。诗朗诵《灼灼青春 发轫万里》将仪式气氛推向高潮，使学生深刻感悟个人成长与时代责任的统一。此次活动不仅是对高三学子成长的一次见证与祝福，更是一场意义深远的青春洗礼。



图 3.2-2 开展“十八而志，筑梦青春”主题成人礼仪式

学校将教师节庆祝活动作为传承尊师重道优良传统、深化感恩教育的重要载体。节日期间，沿教师一日工作生活轨迹，打造“晨间·礼敬”“课间·心意”“午后·时光”“课后·温情”四个篇章，将学子们的感恩之心化作实际行动，为辛勤耕耘的老师们送上了一份难忘的节日祝福。系列活动不仅营造了浓厚的尊师氛围，更引导学生深刻理解教育薪火相传的意义，在感恩中强化责任意识，将尊敬师长内化为道德自觉，外化为精进技能的实际行动，搭建了师生沟通的温

暖桥梁。



图 3.2-3 开展“匠心谢师恩，温情满校园”教师节活动

学校将组织全校师生观看纪念大会直播作为深化爱国主义教育的重要契机。通过庄严肃穆的集体观看仪式，学生们深刻感受历史的厚重与和平的珍贵。会后，各班级围绕“抗战精神与工匠精神”展开主题研讨，结合专业特色探讨当代青年的责任担当。此次沉浸式历史教育，不仅强化了学生的民族自尊心与爱国情怀，更激励他们将“天下兴亡、匹夫有责”的抗战精神内核融入技能学习，坚定为实现中华民族伟大复兴而砥砺奋斗的信念与决心。



图 3.2-4 观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利  
80 周年大会

学校团委围绕“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”主线，系统化开展主题团日活动。依托“三会两制一课”，组织专题学习、座谈研讨，深刻领悟新时代思想内涵。全年覆盖所有团支部，团员参与率达 98%，有效强化了组织凝聚力与政治引领力，真正使团日活动成为锤炼思想、提升技能、服务成长的重要阵地。

### 3.2.2 拓展实践活动与文化浸润，搭建红色践行平台

学雷锋活动月，学校团委组织部分学生代表带着满满的爱心走进社区与养老院。在养老院里，学生们不仅为老人们带去了精心准备的水果和牛奶，还为老人们献上了精彩的歌唱表演。参观吉林市京剧出科博物馆和吉林市陨石博物馆。同学们认真聆听讲解，瞻仰革命先烈，感受他们为国家 and 人民无私奉献、英勇牺牲的伟大精神。这次参观活动不仅拓宽了同学们的视野，更在思想上给他们带来深刻触动，进一步



引导学生从红色历史中汲取精神养分，筑牢信仰之基，将爱国之情、报国之志转化为技能成才、匠心筑梦的自觉行动。



图 3.2-5 养老院志愿服务



图 3.2-6 参观吉林市京剧出科博物馆

学校以红色宣讲团为核心载体，扎实推进红色基因传承教育，筑牢立德树人根基。宣讲团遴选优秀师生骨干，系统梳理红色历史、革命故事与时代精神，打造贴合中职学生认



知特点的宣讲内容。通过主题班会宣讲、校园广播站宣讲、博物馆宣讲等多元形式，常态化开展红色教育活动，让红色故事入脑入心，让红色基因在校园落地生根、代代相传。

学校以黑板报为重要宣传阵地，常态化开展红色基因传承教育，厚植学生家国情怀。围绕清明节、教师节、中秋节、国庆节、纪念“一二·九”运动等红色精神主题，组织各班级定期创作红色主题黑板报，师生共同搜集素材、精心设计排版、巧手绘制创作，让红色元素扮靓校园。通过班级互评、优秀作品展示等形式，营造“班班有特色、处处是课堂”的红色育人氛围，引导学生在创作与观赏中感悟红色历史、汲取奋进力量，将红色精神内化于心、外化于行，着力培养品德高尚、技能过硬、爱国爱党、担当使命的新时代中职学子。



图 3.2-7 国庆节主题黑板报

“我与国旗合个影”主题活动，以一场特别的仪式教育活动，为伟大的祖国母亲献上最深情的祝福。活动中，同学们热情高涨，创意无限。他们在操场上拼出“中国心”“五

角星”等图案，用最真挚的情感、最灿烂的笑容，与鲜艳的五星红旗同框，定格下一个又一个充满敬意与热爱的瞬间。此次活动不仅是一次简单的合影，更是一堂生动的思想政治课。它点燃了全校师生的爱国热情，增强了民族自豪感和集体荣誉感，将爱国主义的旗帜牢牢插在了每一位师生的心田！

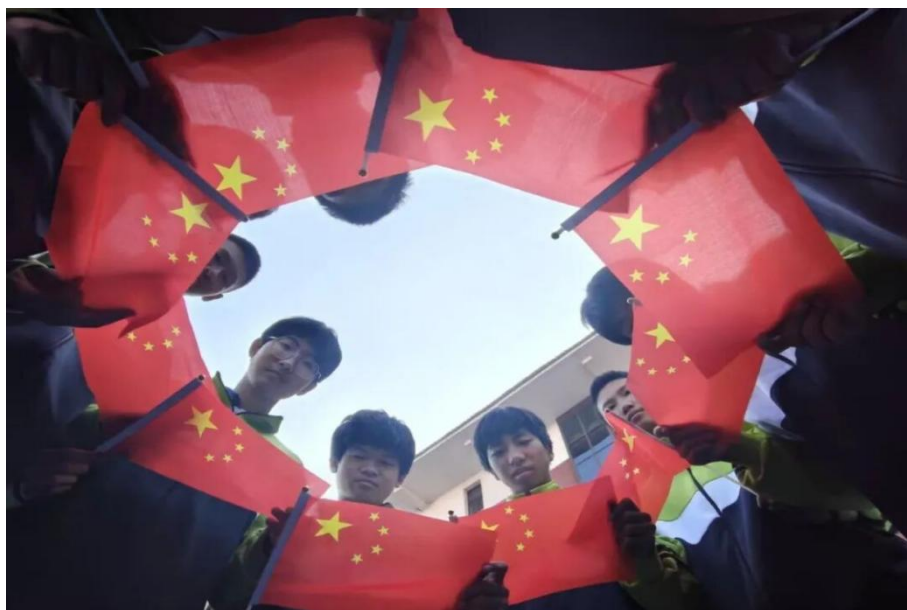


图 3.2-8 开展“我与国旗合个影”主题活动

学校以纪念“一二·九”运动为契机，深化爱国主义教育，引导学生铭记青年学生的历史担当。此次文艺汇演以青春昂扬的旋律和真挚动人的表演，抒发了学生们对历史的缅怀、对祖国的热爱以及对时代的担当。

### 3.2.3 聚焦榜样示范与典型选树，激发红色内生动力

严格遵循“坚持标准、保证质量、加强培养、规范程序”的原则，将发展团员工作作为强化青年思想政治引领的关键环节。本年度，通过对入团积极分子的思想表现、学业成绩、志愿服务与实践参与进行全过程量化考核。在培养过程中，依托主题团日、青年大学习、学雷锋活动及红色教育基地参

观等载体进行系统教育。新发展团员全部经过培训与实践锻炼，全年发展团员 83 名，为团组织注入新鲜血液的同时，切实提升了团员队伍的先进性与示范性，使团员发展过程成为生动的理想信念教育和政治历练过程，有效增强了共青团组织的凝聚力和战斗力。

### 3.3 传承优秀传统文化

吉林省城市建设学校中餐烹饪专业始创于 1960 年，学校是全省首家吉菜教学研究基地，全省首批吉菜重点研发基地，吉林市饭店餐饮烹饪协会会长单位，吉林餐旅服务行业产教融合共同体牵头单位，吉菜烹饪技艺、吉林“三杖单饼”两项市级非物质文化遗产保护单位和传承基地，学校建成省内唯一的吉菜文化陈列馆，成立了吉菜产业学院和吉菜研究所。一直秉承“业精品端”为餐饮专业精神，半个多世纪以来，学校为吉林地区餐饮行业培养了 3 万多名优秀技术技能人才，为弘扬中华饮食文化，传承发展吉菜作出了突出贡献。



图 3.3-1 学校市级非遗项目“三杖单饼”参加

## 吉林省职业院校技能大赛

2025 年末，烹饪专业教师为 2025 级新同学举行授帽仪式，通过仪式告诉学生承担的职责和应具备的能力。当他们穿上职业服装，戴上职业白帽的那一刻，即将成为餐饮行业一名准职业人。将吉菜非遗技艺传承也是一个任务！也将“企业精品端”餐饮专业精神转化为指引学生成长成才的动力之源。



图 3.3-2 烹饪专业以授帽为仪式

2025 年学校在吉林市十四五教学成果汇报展演中，将三杖单饼和吉菜非遗案例推广到前沿，弘扬中华优秀传统文化饮食案例。利用端午节、中秋节、中医药药膳大赛等开展教育活动。





图 3.3-3 学校以吉菜非遗项目参加

### 吉林市十四五教学成果展演

学校利用一年一度的“拜师仪式”推选非遗传承人，让非遗技艺发扬光大。同学们要在师傅的谆谆教导下，学会做事，学会做人，懂得感恩，具有工匠探索精神。未来成为中餐文化新一代的传承人。



图 3.3-4 学校烹饪专业运用药食同源知识参加

### 吉林市第一届药膳大赛

在语文课堂教学中讲授古代经典诗文，晨读时结合组织学生诵读、背诵经典名篇，感受古人的智慧与情怀。

每天要求学生完成古诗文习作一篇，优秀作品班级展示，参加吉林市第二届、第三届出彩职教人学生技能竞赛（硬笔、软笔）书法竞赛取得优异成绩。

结合春节，中秋节等传统节日，开展相关主题活动如学生绘制手抄报，去敬老院为老人送爱心，参观博物馆。让学生亲身体会传统文化的魅力。



图 3.3-5 传统文化主题活动学生社会实践去养老院献爱心

## 4. 国际合作

### 4.1 助力“一带一路”建设质量

在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届交通土建数字化施工技术应用赛项中，荣获三等奖 1 项；在 2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之 AI+交通工程施工与养护（维修）技术应用赛项全国选拔赛中荣获二等奖和优秀奖各 1 项；在第七届吉林省高等院校数字建筑应用技能大赛（BIM 建模赛项）中荣获一等奖 1 项。



图 4.1-1 第三届交通土建数字化施工技术应用赛项



## 5. 产教融合

### 5.1 共同构筑机制

学校以“政校行企协同、多元主体参与”为原则，构建多层次产教融合机制。通过举办“政校行企”经济论坛，邀请政、校、行、企代表围绕中高职人才培养、智能财税赋能等议题展开深度讨论，搭建交流合作桥梁，提升学校办学影响力。组织“深化产教融合引企驻校”启动仪式，聚焦人工智能与财商教育，与吉林市顺诚代理记账有限公司等企业共建实训基地，通过课程共建、师资共培等方式，构建新型育人模式。

2025 年 10 月，学校牵头成立“区域冰雪数字产教融合共同体”，搭建“政产学研用”对接平台，实现企业技术需求与金融扶持精准匹配。通过建立常态化沟通机制，推动政策、技术、场景三维度资源整合，为产教融合提供制度保障。



图 5.1-1 政校行企经济论坛现场





图 5.1-2 校企合作引企业驻校

## 5.2 共同组建资源

学校重点推进“深推产教融合、贯通升学与就业”实践，通过“三牵手”（联规模企业、联优质高校、联兄弟院校）和“五进五带头”（行业标准、融合项目等进课堂，教学能手、技能名师等带头攻坚）机制落地成效。已与绿色空间装潢设计所、日立电梯共建订单班，将企业实际项目引入课堂，实现“把专业建在产业链上”。

学校深化人才培养模式改革，推进校企协同育人。与吉林市乌拉古镇团膳管理有限公司、吉林市好芙利食品有限公司开展校企合作“冠名班”洽谈，重点围绕人才培养方案、课程设置、实践教学安排及企业参与教学、学生定向培养等内容达成共识。

在校际合作方面，学校主动对接北华大学体育学院、吉林医药学院、吉林化工学院航空工程学院等五所院校，建立合作机制，推动教学资源、实训设备、师资力量共享。打造

“产教融合实践中心”，配备电梯实训中心等前沿实训阵地，将行业标准与实践操作深度结合，形成多元化资源支撑体系。



图 5.2-1 校企合作特训班开班典礼



图 5.2-2 对接吉林医药学院校际合作

### 5.3 共同培育人才

2025 年 10 月 21 日，学校协办由吉林省人力资源和社会保障

保障厅主办的“区域冰雪产业链数字融合创新与成果转化”高级研修班。采用“理论赋能+案例解析+实践教学+成果对接”模式，构建“政策—技术—场景”三维知识体系，涵盖冰雪经济与生态协同、财税赋能、AI应用、产教融合等九大维度课程。组织学员实地考察松花湖国际度假区，围绕场馆数字化改造、装备数字技术集成等课题开展场景式教学，增强成果转化能力。同时推进学生顶岗实习、就业推荐、企业员工技能提升培训等合作，形成人才培养闭环。



图 5.3-1 协办人社培训



图 5.3-2 培训学员入企考察

#### 5.4 共同资源建设

学校创新推进特色资源开发，打造“雕琢时光”咖啡馆、“吉食诚鉴馆”等前沿实训阵地，配备高端设备，将行业标准与实践操作深度结合；学校组织“大东山水迎天下”校园有奖征稿活动，以雾凇之都等为底色，设计突出学校元素的吉林银行工资卡封面主景图案，推动文旅产业与职业教育深度融合。

校领导率队赴中旅松花湖度假区、吉林市北大湖滑雪度假区管理有限公司开展校企合作专项调研，走访度假村行政酒廊、咖啡厅、雪具大厅、滑雪场及接待酒店等区域，了解企业运营管理、岗位设置、服务流程及人才需求。双方就订单班人才培养方案、课程体系共建、实训基地打造、学生实习就业等进行探讨，明确企业将协同优化实践教学环节，拓宽学生成长通道。通过系列特色资源建设，实现产教融合与区域产业发展的精准对接。





图 5.4-1 吉林市北大湖入企考察



图 5.4-2 万科酒店入企考察

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

2025 年，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣“立德树人”根本任务，围绕两校合并“深度融合、提质增效”核心目标，将党建工作与学校中心工作深度融合，在思想引领、组织建设、作风优化、纪律监督、文明创建等方面取得显著成效，为学校高质量发展提供了坚强政治保障。

#### 6.1.1 政治铸魂，筑牢思想根基

##### 分层分类推进理论学习

领导班子带头学。制定《2025 年理论学习中心组学习计划》，全年开展 9 次集体学习，内容覆盖廉政教育、宗教工作、安全工作、中央八项规定精神等，发挥“头雁效应”。



图 6.1-1 召开 2025 年第六次理论学习中心组专题学习会



图 6.1-2 深入贯彻中央八项规定精神学校教育读书班

表 6-1 2025 年理论学习中心组学习一览表

主题	学习时间	学习内容	数据来源
第一次理论学习中心组学习	1 月	习近平总书记关于党的纪律教育重要论述	党办
第二次理论学习中心组学习	3 月	习近平总书记关于宗教工作的重要论述	
第三次理论学习中心组学习	4 月	习近平总书记加强党的作风建设重要论述和中央八项规定及其实施细则精神原文	
第四次理论学习中心组学习	5 月	习近平总书记关于安全工作和意识形态工作的重要论述	
第五次理论学习中心组学习	6 月	《忏悔录》中教育领域或其他领域违反中央八项规定精神的典型案例	
第六次理论学习中心组学习	9 月	《创新实干促发展》	
第七次理论学习中心组学习	9 月	习近平关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述	
第八次理论学习中心组	10 月	习近平总书记关于东北振兴、吉林工作的重要讲话重要指示精神	

学习			
第九次理论学习中心组学习	11月	党的二十届四中全会精神	

表 6-2 “五进五带·三牵融合”工程工作思路

“五进五带·三牵融合”解读		
题目	解读	数据来源
“五进”	行业标准进课堂（人才标准） 融合项目进基地（服务经济） 财商教育进专业（校本特色） 红色故事进班级（育人为本） 技能大师进校园（产教协同）	党办
“五带”	教学能手、技能名师、行业精英、 育人楷模、招生先锋	
“三牵融合”	三牵：牵手规模企业、牵手优质高校、牵手兄弟学校 融合：体现产教/校际/德技融合内核	
“一目标”	实现配强好书记、建设好队伍、落实好制度、开展好服务、做出好业绩和最终让群众满意的“五好一满意”目标。	

党员群体全员学。以党委理论学习中心组为核心、党支部为支点，通过专题党课、警示教育、风险自查等形式，组织学习《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》；结合“七一”、抗战胜利 80 周年开展红色学习与纪念活动。





图 6.1-3 党委书记刘艳清面向全体党员讲党课



图 6.1-4 党委书记于巍面向全体党员讲党课



图 6.1-5 “追寻红色足迹 汲取奋进力量”主题党日活动



图 6.1-6 全体党员参观市委党校党史馆

警示教育深化学。组织观看《以法之名》《花儿为什么那样红》等影片，开展中央八项规定精神专题警示教育，筑牢拒腐防变思想防线。



图 6.1-7 “学榜样 守初心 严法纪”主题观影活动

守牢意识形态阵地。制定并落实《意识形态工作责任制个性任务清单》，加强校园网络、宣传栏等阵地监管，全年未发生意识形态领域风险事件。结合两校合并关键期，解读融合政策、化解思想疑虑，凝聚“团结共进”共识。



图 6.1-8 党委书记于巍以“以融合之心践初心 以担当之为启新程”为题面向全体党员讲党课



### 6.1.2 夯实组织建设，激活党建效能

规范党内组织生活。高质量完成 2024 年度组织生活会与民主评议党员工作，各支部严肃开展批评与自我批评，评定出优秀党员。

建强党员干部队伍。严把党员发展关，上半年确定发展对象 1 人，下半年经规范程序接收其为中共预备党员，注入新鲜血液；精细管理党员队伍，完成流动党员摸排，规范党费收缴与使用；开展“家门口学堂”送课进社区活动，彰显服务担当；系统培养年轻干部，组织“青年大讲堂”“年轻干部警示教育会”1 次，分层谈心谈话 80 余人次；配合教育局完成贾鸿宇、费天宇 2 名副校级领导试用期满考核。



图 6.1-9 党建共建—深入延江街道东红社区开展“家门口”学堂送课活动





图 6.1-10 开展青年大讲堂活动 专职副书记徐俊峰讲话

挖掘党员先进典型。制定《“寻访先锋·筑魂城建”党员优秀事迹征集方案》，组建专项团队，通过访谈、座谈挖掘一线党员典型事例，计划 12 月通过官网、分享会等渠道宣传，以榜样激发干事热情。

### 6.1.3 深化作风建设，提升服务质效

严抓中央八项规定落实。制定《深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》，党委班子、各支部对照“两张清单”查摆问题，形成整改台账，整改完成率 100%；征求并解决师生诉求。

破解合并发展难题。围绕两校合并痛点，开展“解难题、转作风、树形象”专项调研：通过职称聘任调研梳理两校评审差异，制定统一聘任细则，化解教师对公平性、统一性的疑虑。通过专业设置调研，走访企业、对接高校，排查专业重叠，优化专业群架构。通过行政工作调研，梳理职能清单，明确协作边界，修订《行政管理制度汇编》，建立高效协同

机制。在调研中形成的调研报告为学校长效发展提供依据。



图 6.1-11 党委书记于巍带队到吉林市乌拉古镇团膳管理有限公司进行走访调研

#### 6.1.4 严明纪律监督，规范权力运行

做实纪检监督。聚焦物资采购、项目招标等关键环节，常态化监督检查，全年监督招标工作，维护国有资产安全，无违规问题。

执行“三重一大”制度。明确“三重一大”决策范围与程序，均由党委集体研究、民主决策，纪委全程监督，杜绝“一言堂”，确保决策科学透明。

#### 6.1.5 推进文明创建，塑造优良校风

联合多部门开展第 41 个教师节系列活动，表彰先进、搭建师生桥梁，营造尊师氛围。召开师德师风主题大会，组织教师宣誓，邀请张利、李传志分享实践经验，强化师德理念。秋季运动会期间评选“精神文明班级”15 个，引导师生树立规则意识与集体荣誉感，营造文明和谐校风。



图 6.1-12 学校开展喜迎第 41 个教师节系列活动

## 6.2 经费保障。

吉林省城市建设学校北校区 2024 年度结转 2023 年度免学费资金 224171.98 元。2024 年度事业收入 800000 元。2024 年度免学费资金 1096000 元，生均公用经费 72200 元，公用经费 638707.49 元，全年政策性拨款合计 1806907.49 元；年生均财政拨款水平 2108.41 元/人；学校项目投入 8320748 元。

南校区 2024 年度结转 2023 年度免学费资金 628477 元。2024 年度事业收入 1207000 元。2024 年度免学费资金 1588000 元，生均公用经费 94300 元，公用经费 446400 元，全年政策性拨款合计 2128700 元；年生均财政拨款水平 1539.19 元/人；学校项目投入 3250265 元。

表 6-3 校内各大类专业仪器设备情况

年度	仪器设备总值（元）	其中新增设备总值（元）	数据来源
2024 年	60420904.28	9881267.89	实训处
2025 年	107158605.07	46737700.79	

表 6-4 实训实习工位情况统计表

年度	实训实习工位总数	在校生人数	生均实训实习工位数	数据来源
2024 年	4878	1257	3.88	实训处
2025 年	4132	2167	1.9	

6.3 条件保障

本年度，学校持续夯实安全基础，从“人、物、制、技”四个维度全面强化条件保障，构建坚实可靠的安全防线。

6.3.1 健全体系，压实责任

坚持“三管三必须”的原则，召开安全工作专题会议，同教师、中层干部、校级领导签订了《安全工作责任书》，将安全责任层层分解，落实到岗、到人，形成全覆盖、无死角的安全管理网络，牢牢守住安全生产底线，全方位保障学校安全稳定。



图 6.3-1 召开 2025 年度春季开学安全工作专题会议



### 6.3.2 深化隐患排查，提升风险防控能力

定期进行全校范围的安全大检查，重点对消防设施设备、电气线路、校舍建筑、体育器材、实训设备等进行拉网式排查。同时，针对季节特点、重要节点（如开学、放假、重大活动）开展消防、交通、防溺水、防欺凌等专项治理行动。



图 6.3-2 安全工作小组检查餐旅服务教学部实训室



图 6.3-3 专项消防安全检查

### 6.3.3 联防联控技监保障

年度检测工作 3 项，分别为消防设施检测（火灾自动报警系统、消火栓系统、消防应急照明和疏散指示系统、自动跟踪定位射流灭火系统等）；灭火器年检（换粉、压力检测）；建筑电气检测（供配电装置、低压配电设备、配电线路、接地和等电位联结项等）。均由具备资质的检验机构进行检测并出具检测合格报告。

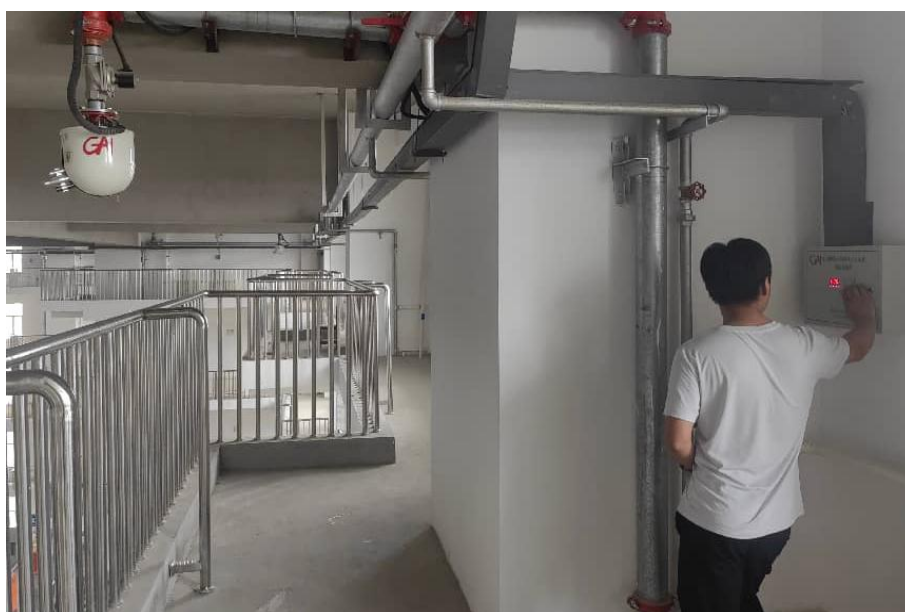


图 6.3-4 消防设备设施检测

### 6.3.4 安防技防系统覆盖，有迹可查

视频监控： 校园重点区域（校门、操场、楼道等）布置监控摄像头 600 余具，存储时长 90 天。

报警系统： 一键式紧急报警装置与属地公安机关的联动，启动后公安部门立即接警。对保安队员做一键报警系统使用培训。

智能应用： 完成校园防欺凌报警系统建设，采购 AI 智能终端及智能 AI 安防管理主机共 188 套。系统具备前端视

频分析、语音报警、广播联动、双向对讲等功能，实现从被动处理向主动预警转变，重点覆盖宿舍、厕所、楼梯及校外周边等欺凌高发区域，全面提升校园安全防护能力。



图 6.3-5 对安保部门做一键报警系统使用培训



图 6.3-6 安装防欺凌预警报警系统

### 6.3.5 安全教育形式多样，普及推广维稳宣教

推广安全教育文化，在尚质楼四楼建设安全文化墙，安



全教育跃然纸上、充闻两耳、牢记心间。组织开展校园消防安全培训 4 次，专家到校专题法治讲座 4 次，联合属地派出所进行管制刀具、违禁品检查 5 次，应急疏散演练 4 次，最小应急单元演练活动 1 次。利用国旗下讲话、校园广播、主题班会、黑板报、LED 显示屏、网络平台工作群等多种形式进行防火防电、防网诈、防溺水、防欺凌等宣讲宣教活动。



图 6.3-7 邀请居安消防学校专职教官对师生做专题培训



图 6.3-8 安全处、学生处联合属地派出所进行管制刀具检查





图 6.3-9 公寓夜间应急疏散演练



图 6.3-10 学生制作安全系列手抄报

### 6.3.6 完善总务工作，提升后勤保障能力

根据教育局统一部署，顺利完成了吉林省城市建设学校与工业经济学校的整合搬迁任务。具体包括：学生教室搬迁升级：完成 9 间教室搬迁改造，33 间教室智慧校园系统的搬迁、安装与调试；办公区域设备升级：完成 76 间办公室设

备升级，涵盖电脑、授课大屏、电子白板、电子班牌等设备的拆卸、组装、系统升级与调试；实训室改造升级：首批完成 25 间实训室的设备升级与布局调整，涉及 1067 台设备的拆卸、组装与调试；同步完成微机室硬件采购与软件升级；功能室清理与布局调整：完成 58 间实训室及功能室的重新规划、清理及设备安装条件准备。

### 6.3.7 夯实基础保障，优化校园学习环境

2025 年 4 月末，开展校园外围绿化工程，共栽植红枫、白桤、榆叶梅球、紫叶稠李等乔木 200 余株，抗寒月季 50 株，金叶榆篱、三角枫篱、小叶丁香篱 136 平方米，有效美化了校园环境，展现了学校新形象。同时，持续开展校园环境整治行动，清理校园内的垃圾和杂物，整治乱堆乱放等现象，确保校园干净整洁。



图 6.3-11 校园美化工作

### 6.3.8 推进重点项目，加强基础设施建设

吉林省城建学校搬迁至职教园区，距今已有 6 个整年，铁投建设工程许多都需要维修。时间紧、任务重，今年暑假先后进行了 2024 年吉林省城市建设学校操场、甬路、外墙保温、雨搭维修维护项目、2025 年吉林省城市建设学校基础维修项目、学生桌椅及扫地机器人采购项目。这些项目的实施既符合节能要求，又能为师生营造温暖舒适的学习工作环境，保障学校整体运行秩序。

## **6.4 质量保障**

### **6.4.1 体系建设**

2025 年，学校对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》和全国教育工作会议部署，以省职教专业结构改革、产教融合“十项措施”为纲，锚定“一个中心”——建高水平学校；聚焦“两大突破”——深推产教融合、贯通升学与就业；构建“三牵手”——联规模企业、联优质高校、联兄弟院校；落地“五进五带头”——把行业标准、融合项目、财商教育、红色故事、技能大师请进来，让教学能手、技能名师、行业精英、育人楷模、招生先锋冲在前。一条“产教融合、校际协同、德技并修”育人新路径已现雏形，高质量发展正加速起势。

### **6.4.2 质量监督**

建立“统一标准、分类指导、全程跟踪”的专项督导机制。制定《督导工作细则》，明确督政、督学、督教的督导指标，组建由 27 名教学专家、骨干教师组成的督导团队，

采取“定点与巡回结合、常规与专项并重、线上与线下联动、反馈与整改闭环”相结合的方式开展工作，确保监督结果真正转化为工作改进的动力，为学校稳定运行保驾护航。

#### 6.4.3 教研科研

学校大力推行“科研兴校”战略，坚持走科研兴校、质量立校、特色强校之路。为培养一支具备人工智能应用能力的教育科研教师队伍，提升教师创新科研能力，推动教育科研工作的创新和转型，进而推进学校可持续发展。科研室深入探究人工智能技术与教育科研服务与管理、实践与指导等方面的应用路径。为教育科研注入新的活力，为培养创新型人才提供有力支撑。2025 年学校被吉林省教育科学研究领导小组授予“吉林省智慧建筑教育科研创新示范基地”称号。

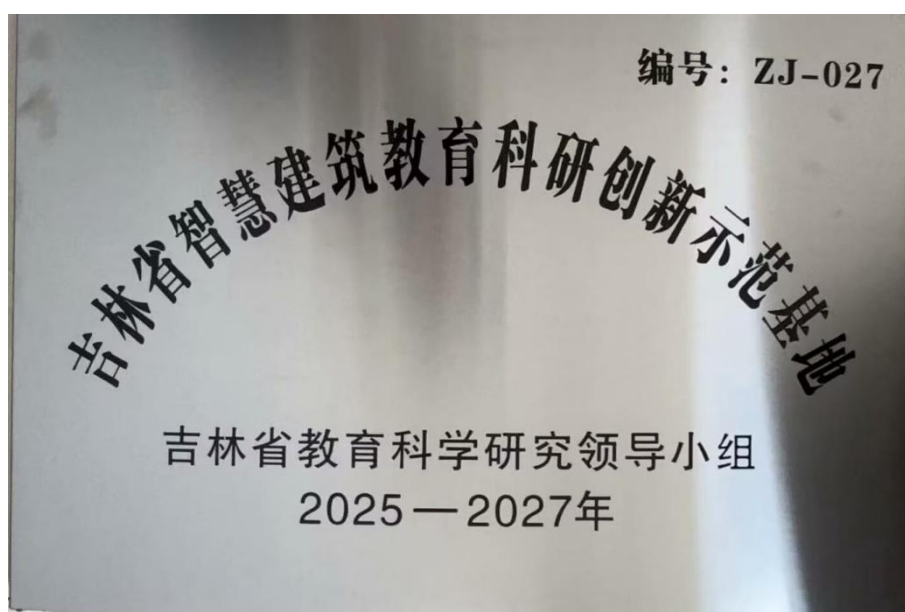


图 6.4-1 “吉林省智慧建筑教育科研创新示范基地”牌匾

为了进一步促进“教育科研+人工智能”的深度融合，科研室借助多方平台，先后组织开展了 5 次人工智能“赋能教育科研”系列专题讲座和课题专项研究。为教师搭建交流



和学习的平台，旨在逐步提升教师的数字素养。在创新培训引领下，我校教师积极探索人工智能技术与教育科研的有效融合，申报了吉林省教育学会《生成式人工智能赋能中职烹饪化学教学有效途径的实践研究》和吉林省职教学会《数字化技术在中职学校专业课教学改革中的实践研究》，目前这两项课题均已批准立项，正在研究过程中。

学校今年共申报立项课题 27 项，已批准立项 27 项。共申报结题课题 9 项，其中：省级课题 5 项、市级课题 4 项，已全部顺利结题。在课题研究过程中，学校科研室从课题申报、课题研究、课题结题的全过程规范有序地开展工作，并重视与教育教学实际相结合，注重校本科研的开展，促进了学校教育教学工作的整体提升。先后开展教师科研理论学习 11 次，其中：“线上+线下”专家讲座 6 次、线下自主学习 4 次、校内集中培训 1 次。



图 6.4-2 校内集中培训

通过科研与培训工作的开展，大批教师在教育教学工作

中的实践能力也得到提升，参研教师在各级各类教育教学竞赛中也取得了优异的成绩，科研成果也相继发表。10 篇科研成果在各级刊物中发表，其中：国家级 3 篇、省级 7 篇。3 人在吉林市教育学会教育科研优秀成果评选活动中获奖。10 人申报吉林省教育学会第十五届教育科研优秀成果奖。教师积极参加各级学术团体组织，新发展吉林市教育学会教师个人会员 85 人。



图 6.4-3 吉林市教育学会教育科研优秀成果奖

## **7 面临挑战**

### **7.1 师资队伍建设需要加强**

创新师资队伍建设与培养方式，组织每个教研室成立 1—2 个教学和技术服务创新团队，发挥教师的示范引领作用，打造结构化教学创新团队；建立行业企业领军人才、企业管理者、技术能手和学校教学名师、骨干教师双向流动、相互交流新机制，引进行业企业一流人才和具有创新实践经验的企业家、高科技人才、高技能人才等担任行业导师，参与学校专业建设、人才培养和专业教学工作，使他们丰富的实践经验、高超技艺，转化成教学资源；建立师资队伍梯队建设，实现全员培养、培训、研修机制，提升教师队伍实践能力，打造一批高素质专业化的双师型师资团队。

### **7.2 教师科研能力发展有待均衡**

一是，培养广大教师的科研意识。充分调动教师参与各级各类课题研究的积极性，努力指导并规范教师的课题研究工作。二是，加强科研专项培训。组织开展多种形式的培训及学习活动，采取分层培训、分层提高的发展策略，促进教师业务成长，进而提升全体教师的科研能力。三是立足课堂，重视实践研究。开展广泛的交流活动，丰富和推广研究成果，进一步加强课题组教师之间的研讨交流活动的实效性，提升课题研究的质量，实现教师科研能力的均衡发展。

## 8. 案例

### 8.1 以赛砺技，筑梦城建

王铭泽同学深耕水利工程与土木建筑领域，秉持“以赛促学、以赛践技”理念，在职业技能竞技中稳步进阶，先后斩获 2024 年世界职业院校技能大赛水利赛道银奖、2025 年土木建筑设计与管理赛道铜奖，成为专业领域技能成才典型代表。

水利赛道竞赛中，凭借水利 CAD 绘图、BIM 建模等核心技能，高效完成土石坝、水闸设计及施工组织方案，以过硬实操能力脱颖而出。转战土木建筑赛道，他对标“新型城镇化”与“双碳”目标，完成建筑模型搭建到绿色施工方案规划全流程任务，斩获铜奖。

备赛期间，他累计专项实训超 1200 小时，开展千余次模拟演练，形成“赛事标准—技能精进—岗位转化”成长闭环，为青年技能人才跨领域发展提供可复制的实践样本。



图 8.1-1 2024 年世界职业院校技能大赛水利赛道银奖





## 8.2 校企同心育匠才 产教融合谱新篇

在职业教育改革与产业升级背景下，学校与日立电梯（中国）有限公司以“协同育人、共赢发展”为核心，构建产教融合体系，成为电梯行业人才培养标杆。

吉林区域电梯技能人才缺口突出，学校有优质办学资源但需企业技术支撑，企业亟需稳定人才储备。自 2023 年以来，双方开启战略合作，升级为“双主体”育人模式。

双方打造“课程共建、师资共融、基地共享”体系：联合开发实战教程，推行学分置换，首届订单班认证通过率 100%；企业骨干入校授课，教师下沉实践；共建实训中心年培训超 300 人次，企业设实习基地一对一带教，学生斩获全国电梯赛项三等奖，目前双方启动二期合作，将向智慧电梯领域拓展。



图 8.2-1 日立电梯（中国）有限公司企业导师授课



图 8.2-2 日立电梯（中国）有限公司企业导师指导实训

### 8.3 “财智启航”——中职学校财商教育创新

为深入贯彻落实国家关于加强金融知识普及教育、提升国民财经素养的政策精神，学校以课程改革为抓手，启动“财智启航”财商教育讲堂。该课程积极响应《国家职业教育改革实施方案》要求，紧密对接经济社会发展和学生职业成长需求。通过设置四大模块，通过理论教学、沙盘模拟、电商实战等方式，结合多元评价，系统培养学生财务技能、风险意识与创新思维。

本案例将宏观政策导向转化为可操作的校本实践，探索了中职财经类专业适应数字化时代需求的转型路径。其系统化的课程设计、理实一体的教学模式及素养导向的评价机制，有效破解了财商教育落地难的问题，为同类学校落实立德树人根本任务、深化专业特色建设、服务学生可持续发展提供了可复制的实施范式。



图 8.3-1 “财智启航”财商教育讲堂





图 8.3-2 财商教育入课堂

## 8.4 冰雪产业数字化融合研修助转型案例

为服务“数字中国”建设与新质生产力发展，我校协办“区域冰雪产业链数字融合创新与成果转化”高级研修班。研修围绕产业数字化转型，涵盖冰雪经济、AI 应用、财税赋能等九大模块，邀请权威专家授课。通过“理论+案例+实践”模式，组织学员赴松花湖度假区开展场景教学，并推动成立“区域冰雪数字产教融合共同体”，促进技术需求与资源对接，探索冰雪产业数字化融合研修助转型新路径。

本案例紧扣国家战略与地方产业需求，搭建了“政产学研用”协同育人平台。其“三维课程、场景实践、共同体建设”一体化设计，有效破解了冰雪产业数字化转型中的人才与技术脱节问题，为同类地区开展产业链人才培养、推动产教融合与服务区域经济升级，提供了可复制的系统化实施方案。



图 8.4-1 研修班开班仪式



图 8.4-2 学员入企参观培训

## 8.5 校企携手育英才 产教融合启新程

为深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，吉林省城市建设学校隆重举行与吉林市乌拉古镇餐饮管理有限公司、吉林好芙利食品科技有限公司校企合作冠名班开班暨实训基地授牌仪式。企业嘉宾、行业协会代表与学校领导、师生齐聚一堂，共同见证这一深化产教融合、共育技能人才的重要时刻坚持服务发展，深化产教融合、校企合作，促进高质量就业，办人民满意的职业教育。

坚持职业教育办学宗旨，服务地方经济深化产教融合，学校招生就业处在校领导的带领下，开展企业调研了解企业需求，并与多家企业建立实训基地。



图 8.5-1 中西面点冠名班授牌





图 8.5-2 校企合作班现场

## 8.6 校企合作 中职思政教育实践创新路径

职业教育始终以立德树人为根本任务，肩负着培育高素质技术技能人才的时代使命。餐饮行业作为民生服务的重要领域，其从业人员的职业道德与思政素养，不仅直接影响服务品质，更关乎社会文明的整体风貌。中职学生正处于价值观塑造的关键阶段，他们思维活跃、实践能力强，同时也易受外部环境影响。

2022 级学生王某在长春凯悦国际酒店自助餐厅实习期间，曾一度对岗位工作抱有强烈抗拒心理。历经此过程，王某的成长轨迹令人瞩目：他不仅坚持每日提前到岗，细致检查餐台布置与设备状态，从最初满腹困惑的实习生，蜕变为具备职业自觉与专业精神的准职业人才，展现出新时代技能人才应有的责任担当与进取风貌。



图 8.6-1 学生实习